

**Приблизна тематика рефератів,
«ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ»**

1. Процеси конвергенції у реформуванні вищої освіти в Україні.
2. Дидактичні принципи та проблеми використання комп'ютерів у навчальному процесі
3. Основні принципи педагогічної кваліметрії та їх практична реалізація
4. Основні завдання соціально-гуманітарної складової освіти у вищій технічній школі
5. Порівняльний аналіз систем акредитації розвинутих країн
6. Педагогіка співробітництва - основа гуманізації навчально-виховного процесу вищої школи
7. Психолого-педагогічні проблеми формування творчої особистості у вищій школі
8. Методи розвитку критичного мислення студентів
9. Дидактичні основи дистанційної технології навчання
10. Використання принципів конфліктології у взаємодії педагога зі студентами
11. Психолого-ергономічні проблеми комп'ютерних технологій навчання
12. Сучасні проблеми гуманізації вищої освіти та виховання студентів
13. Шляхи удосконалювання педагогічних технологій
14. Психічні процеси як фактор формування когнітивного стилю
15. Проблеми розвитку навичок і вмінь в процесі навчання

16. Дидактичні та методичні принципи організації навчального процесу
17. Сучасні підходи до організації та проведення лекції
18. Проблеми та методи організації інтерактивних технологій навчання
19. Порівняльний аналіз системи освіти в Україні та однієї з європейських країн
20. Якість освіти в аспекті Болонського процесу
21. Лінгвопсихологічна характеристика мовленнєвої діяльності
22. Сутність кредитної системи організації навчального процесу
23. Проблеми та методи формування навчальної мотивації у студентів
24. Шляхи реалізації основних принципів освіти (Стаття 6 "Закону України про освіту") у вищій школі
25. Підвищення ефективності самостійної роботи студентів як проблема вищої школи
26. Шляхи розвитку творчої самостійності студентів
27. Порівняльний аналіз систем вищої освіти розвинутих країн
28. Якість вищої освіти: проблеми оцінювання та моніторингу
29. Шляхи впровадження принципу єдності колективного та індивідуального у вищій школі
30. Проблеми міждисциплінарного навчання у вищій технічній школі
31. Психологічні особливості розуміння викладачем особистості студента
32. Принцип науковості –дидактичний принцип у вищій школі

33. Впровадження дидактичного принципу свідомості у вищій школі
34. Рейтинги ВНЗ: проблеми створення та моніторингу
35. Системно-діяльносний підхід у навчанні. Шляхи реалізації
36. Сучасні підходи до засобів навчання
37. Дидактичні принципи побудови ділової ігри
38. Дидактичні принципи модульної технології навчання
39. Проблеми та шляхи демократизації вищої школи
40. Інтеграційні процеси у всесвітній освіті
41. Дидактичні принципи і правила технології "навчання що розвиває" у вищій школі
42. Дидактичні принципи і правила технології особисто-орієнтованого навчання
43. Основні цілі, завдання та принципи педагогічного контролю
44. Проблеми якості вищої освіти та шляхи їх вирішення
45. Глобалізація і розвиток освіти
46. Методи вимірювання у педагогіці та практичній психології
47. Шляхи формування педагогічної майстерності
48. Психолого-педагогічні основи індивідуалізації процесу навчання іноземних мов
49. Аналіз видів, форм і об'єктів контролю у навчанні іноземних мов

50. Навчальна і контролююча функції лінгводидактичного тестування
51. Порівняльна характеристика переваг і недоліків тестових форм контролю у навчанні іноземних мов
52. Роль інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання