



STANFORD UNIVERSITY
DEPARTMENT OF SLAVIC LANGUAGES & LITERATURES

450 SERRA MALL, BUILDING 240
STANFORD, CALIFORNIA 94305-2006

P: 650-723-4438 F: 650-725-0011 W: SLAVIC.STANFORD.EDU

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія»

Рецензована освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії з філології, здатних до самостійної професійної, дослідницько-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 «Філологія».

Рецензована освітньо-наукова програма містить систему освітніх компонентів, які вибудовані в логічній послідовності вивчення, що дозволить підготувати фахівців освітнього ступеню «доктор філософії», забезпечить формування ряду відповідних фахових компетентностей та досягнення передбачених програмних результатів навчання.

Програмні компетентності, в свою чергу, включають інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності, необхідні для успішної діяльності фахівця та дозволять молодим науковцям долучитися до міжнародного наукового поля досліджень.

Навчальний план підготовки освітньо-наукової програми повністю відповідає завданням освітньо-наукової програми і складається із 30 кредитів, у складі яких як і нормативні дисципліни, так і дисципліни вільного вибору аспіранта. На нормативні дисципліни припадає 22 кредити, на дисципліни вільного вибору студента – 8 кредитів, тобто у співвідношенні 75% до 25%, що відповідає вимогам. Оптимальними є також співвідношення аудиторних годин та годин для самостійної роботи. Окрім того, на другому році навчання студенти проходять педагогічну практику.

Вагоме місце у освітньо-науковій програмі відводиться науковій складовій підготовки докторів філософії, що містить інформацію щодо плану наукової роботи аспіранта та форми контролю виконання цього плану. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначено зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт.

Проведений аналіз засвідчив, що розробники освітньо-професійної програми орієнтувались на кращі міжнародні зразки, а визначені програмні результати навчання

повністю корелюють з програмними компетентностями. Логічно побудована, чітко продумана та збалансована структура програми, раціональне поєднання теоретичного навчання і практичної підготовки здатна забезпечити ефективність освітнього процесу, а відтак може бути рекомендована для використання за призначенням.

Юлія ІЛЬЧУК
Професорка кафедри слов'янських мов та літератур
Стерфордського університету

2 червня 2020 року

