



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ

КАФЕДРА ТЕОРІЇ, ПРАКТИКИ ТА ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

ПРОГРАМА

**IV Всеукраїнської студентської науково-практичної
конференції**

**«Студент як суб'єкт процесу модернізації вищої
освіти ХХІ століття: візії, цінності, пріоритетні
завдання»**

19 квітня 2018 р.

Київ 2018

Шановні студенти та викладачі!

Запрошуємо вас взяти участь у роботі студентської науково-практичної конференції **«Студент як суб'єкт процесу модернізації вищої освіти XXI століття: візії, цінності, пріоритетні завдання»** на базі кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Відкриття конференції:

19 квітня 2018 року о 14:00 за адресою: м. Київ, НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», пр. Перемоги 37, корпус 7, ауд. 606

Порядок роботи конференції

14:00 – 14:20 Реєстрація учасників конференції.

606 – 7 корп.

14:20 – 15:40 Урочисте відкриття конференції. Пленарне засідання

606 – 7 корп.

15:50 – 17:00 Секційні засідання. Доповіді учасників конференції та дискусії.

606 – 7 корп. Секція 1: Шляхи формування системи сучасних цінностей у студентів вищої школи.

612 – 7 корп. Секція 2: Міжпредметна підготовка фахівця з інноваційним мисленням в університеті дослідницького типу

614 – 7 корп. Секція 3: Новітні підходи до іншомовної освіти у вищій школі: методичний та міжкультурний аспекти.

610 – 7 корп. Секція 4: Мова і культура. Міжкультурна комунікація.

17:00 – 17:10 Закриття конференції, підбиття підсумків. Нагородження учасників.

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – 15 хвилин

Доповідь на секційному засіданні – 5-10 хвилин

Організаційний комітет:

1. Киричок П. О. Голова оргкомітету, д.т.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського (навчально-виховний напрям)
2. Саєнко Н. С. Співголова оргкомітету, к.пед.н., професор, декан факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
3. Глінка Н. В. Член оргкомітету, к.філол.н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
4. Коломієць С. С. Член оргкомітету, к.пед.н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
5. Демиденко О. П. Член оргкомітету, к.пед.н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
6. Федоренко С. В. Член оргкомітету, д.пед.н., проф. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
7. Тікан Я.Г. Член оргкомітету, к.пед.н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
8. Волощук І.П. Член оргкомітету, к.пед.н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського
9. Удот А.В Секретар оргкомітету, викладач кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського

Робочі мови конференції: *українська, російська, англійська.*

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**Вітальне слово завідувача кафедри теорії, практики та перекладу
англійської мови факультету лінгвістики**

**Національного технічного університету України
Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського**

Глінки Наталії Вікторівни

доцента, кандидата філологічних наук

Аудиторія 606, корпус 7

Доповіді:

Гресова А.Ю.

ПРИНЦИПИ ДУХОВНОСТІ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОЇ ЕЛІТИ НАЦІЇ

Eduvie Donald

**PLANNING AS THE PROCESS OF THINKING ABOUT AND ORGANIZING THE
ACTIVITIES REQUIRED TO ACHIEVE A DESIRED GOAL**

Потіха Д.К.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ: ТИПИ ПРОГРАМ ТА УМОВИ УЧАСТІ

Сіволодська А. А.

**ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ БЕЛЬГІЙЦІВ У СОЦІАЛЬНО-
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

СЕКЦІЯ 1

Аудиторія 606, корпус 7

Шляхи формування системи сучасних цінностей у студентів вищої школи

Бєлуха О.Ю.

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ У СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Бігун О.

**РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Боголій О. М.

ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ У СТУДЕНТІВ ВНЗ

Віщак Л.В.

**РОЛЬ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ
ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТА**

Гресова А.Ю.

ПРИНЦИПИ ДУХОВНОСТІ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОЇ ЕЛІТИ НАЦІЇ

Гросош О.О.

**ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В АСПЕКТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

Гурська Ю. О.

**ЦІННІСНА КАРТИНА СВІТУ. ВІДОБРАЖЕННЯ ЦІННІСНИХ КОНЦЕПТІВ
АМЕРИКАНЦІВ ТА УКРАЇНЦІВ У МОВІ**

Дяченко О.В.

СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ: ВИКЛИКИ ХХІ СТОЛІТТЯ

Жарчінська О. О.

**ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ
ШКОЛИ**

Ісак З.І.

**ЗНАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ВИРІШАЛЬНИЙ КРИТЕРІЙ ДЛЯ
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ**

Каурова Н.О.

ПРАГМАТИЧНИЙ ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-МЕМІВ

Кириченко А.С.

ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА

Мартищенко К.В.

РОЛЬ ВИЩОЇ ШКОЛИ У ПРОЦЕСІ ВИХОВАННЯ ПРЕДСТАВНИКІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕЛІТИ

Миколюк І.В.

МЕТОДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ

Нечипоренко Б.В.

ПРОБЛЕМИ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Овчаренко Я.М.

ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Пасулька К.Ю.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ СТУДЕНТІВ У ВІРТУАЛЬНИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ

Пожаров О. В.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ, ЇЇ РОЛЬ В ІНТЕГРАЦІЇ У СУЧАСНИЙ СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Соболенко Д.

MODERN VALUES OF UNIVERSITY

Стародуб В.

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СУЧАСНИХ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Харіна Н. Р.

ВПЛИВ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ НА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТИРІВ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Чаленко Т. В.

РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЖИТТІ СТУДЕНТІВ

СЕКЦІЯ 2

Аудиторія 612, корпус 7

Міжпредметна підготовка фахівця з інноваційним мисленням в університеті дослідницького типу

Гурська Ю. О.

МЕТОДИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ

Забіяка Д.С

СТАРТАПИ ЯК МЕХАНІЗМ ПІДГОТОВКИ ІННОВАЦІЙНО АКТИВНОГО ФАХІВЦЯ

Козицяцька О.В.

САМОСТІЙНІСТЬ У НАВЧАННІ ЯК ОСНОВНИЙ АСПЕКТ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Лазарьонко А.О.

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ВНЗ

Лазуренко Д.

ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНИХ СТИЛІВ У СТУДЕНТІВ ЯК СУБ'ЄКТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Лашта В. Ю.

ПРОБЛЕМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ

Мудра С.В.

ПІДГОТОВКА ЕЛІТНИХ МЕНЕДЖЕРІВ – ФАХІВЦІВ З ІННОВАЦІЙНИМ МИСЛЕННЯМ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ

Насипова А.Д.

ДІЛОВА ГРА ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ

Нікитюк М.О.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ

Ольховик А.В.

ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ

Протащук А. А.

АКТУАЛІЗАЦІЯ МИСЛЕННЄВИХ КАТЕГОРІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ «ІННОВАЦІЙНОЇ ЛЮДИНИ»

Хворостяна Ю.В.

ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Хмельницький Р.В.

РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ФОРМУВАННІ ЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Шерстюк І. В.

ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ У МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

СЕКЦІЯ 3

Аудиторія 614, корпус 7

Новітні підходи до іншомовної освіти у вищій школі

Бондаренко А.С.

ІНТЕГРАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИЙ МОВИ

Бортнікова Д.

THE ROLE OF THE INTERNET IN ENGLISH LANGUAGE STUDYING

Голенко О. А.

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Грищенко І.А.

МОВНОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТИЛІВ СПІЛКУВАННЯ ВИКЛАДАЧА

Давидова О.В.

РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Кенідра О.О.

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Ковальчук С. І.

СУЧАСНІ ПРОЦЕСИ В НАВЧАННІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Козуб А.

МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Кошкіна М. С.

МОТИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Модрицька О.Ю.

ОСНОВНІ ЗАСАДИ ПОКРАЩЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Нестерець М.В.

ІНШОМОВНА ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ В СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ КОНТЕКСТІ

Олейникова А.М.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Онищенко Е.В.

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Пасєка Р.

MEDIA TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING

Петрова О.Б.

ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ НАВИЧКИ ЧИТАННЯ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ
(НА ОСНОВІ ФРАНЦУЗЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ)

Поліщук А.В., Стеблецький І.М.

ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В ВИЩИХ ШКОЛАХ ЗА
ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Рогоза Р.О.

INNOVATIVE METHODS OF FOREIGN LANGUAGES TEACHING

Рудич В.О.

ВІДЕОБЛОГІНГ ЯК ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННСВОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ В СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Рябуха К.О.

КУЛЬТУРА МОВИ ТА ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Сіволодська А.А.

ВИВЧЕННЯ МОВИ В ТАНДЕМІ ЯК ОДИН ІЗ НАЙЕФЕКТИВНІШИХ МЕТОДІВ
ОПАНУВАННЯ НОВОЇ МОВИ

Совпенко М.О.

ФОРМУВАННЯ ІКК ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРИЙОМІВ НЛП

Тертична О. В.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ФОРМУВАННЯ ФРАНКОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ У ДІАЛОГІЧНОМУ
МОВЛЕННІ

Трохимець О.В.

ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЕРЕГЛЯДІВ АНГЛІЙСЬКИХ
КІНОСТРИЧОК

Хом'як М.А.

НОВІТНІ ПІДХОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Чопей В.В.

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Штанюк А.

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ПЕРЕКЛАДУ НОВОТВОРІВ У РЕКЛАМНІЙ СФЕРІ

Щербакова О.С.

THE ROLE OF ANIMAL DOCUMENTARIES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Ярошук Р.В.

MODERN APPROACHES TO EXTERNAL EDUCATION

СЕКЦІЯ 4

Аудиторія 610, корпус 7

Мова і культура. Міжкультурна комунікація

Аліфанова О.В.

ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Березовіченко С.

ВЕРБАЛЬНЕ ВИРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ (НА ПРИКЛАДІ
ЛЕКСИКИ І ФРАЗЕОЛОГІЇ) ПРЕДСТАВНИКІВ БРИТАНСЬКОЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРИ

Бігун О.

КОМУНІКАТИВНИЙ СТИЛЬ ПРЕДСТАВНИКІВ ІНДІЙСЬКОЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРИ В
ДІЛОВІЙ СФЕРІ

Бугай Ю.О.

МІЖМОВНА КОМУНІКАЦІЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ПРАВООХОРОННОЇ СФЕРИ

Величко В.В.

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ СТУДЕНТІВ

Волкова А.

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЇ В НІМЕЧЧИНІ

Гнаткович О.

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У РОЗРІЗІ МУЛЬТИНАЦІОНАЛЬНИХ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ

Гресова А.Ю.

ЦІНІСНІ КУЛЬТУРНІ ВИМІРИ ПРЕДСТАВНИКІВ НІМЕЦЬКОЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРИ (ЗА Г.ХОФШТЕДЕ)

Грищенко І.А.

ОСОБЛИВОСТІ АНГЛІЙСЬКОЇ ВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Гуревич Д.Д.

ЗНАЧЕННЯ СТЕРЕОТИПІВ ДЛЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Давидова О.В.

ОЛЬ БЕЗЕКВІВАЛЕНТНОЇ ЛЕКСИКИ ТА ФОНОВИХ ЗНАНЬ У МІЖКУЛЬТУРНІЙ КОМУНІКАЦІЇ

Дебела А.

НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ ПІД ЧАС ПУБЛІЧНОГО ВИСТУПУ

Добродій В.Р.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ДІЛОВОЇ КРОСС-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Жарчінська О. О.

ДОМІНАНТНІ РИСИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА АМЕРИКАНСЬКОЇ ВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Залужний Р.

"ЕМОДЗІ" НА TWITCH.TV ЯК НЕВЕРБАЛЬНИЙ КОМПОНЕНТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Зіненко О.А.

ВПЛИВ МЕНТАЛІТЕТУ НА ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КАРТИНИ СВІТУ НІМЕЦЬКОГО НАРОДУ

Кириченко А.С.

АМЕРИКАНСЬКА ВЕРБАЛЬНА ПОВЕДІНКА В СТАНДАРТНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СИТУАЦІЯХ

Кільдішова А.О.

ОСОБЛИВОСТІ АНГЛІЙСЬКОЇ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Козуб А.

ЗАСОБИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ВИРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В КРАЇНАХ АМЕРИКАНСЬКОГО КОНТИНЕТУ

Котюжанська І.А.

ОБРАЗНИЙ СКЛАДНИК КОНЦЕПТУ CURIOSITY

Кошкіна М. С.

ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПРЕДСТАВНИКІВ БРАЗИЛЬСЬКОЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРИ

Лазарьонов А.О.

СТАНДАРТИ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ У США

Лазуренко Д.

ДОМІНАНТНІ РИСИ УКРАЇНСЬКИХ ТА АМЕРИКАНСЬКИХ РІЗНОВИДІВ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Лаиша В. Ю.

БАР'ЄРИ В ПРОЦЕСІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ТА СПОСОБИ ЇХ УНИКНЕННЯ

Лаиша В. Ю.

ПРОБЛЕМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ

Лебедь Ю.О.

МОВНІ РЕАЛІЇ ЯК ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ СВОЄРІДНОСТІ В СИСТЕМІ ОСВІТИ США

Малюк Д.С.

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКИХ НЕОЛОГІЗМІВ

Мартищенко К.В.

КУЛЬТУРНО ОБУМОВЛЕНІ СТЕРЕОТИПИ, ЇХ ВИДИ ТА ВПЛИВ НА ПЕРЕБІГ
МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Миколюк І.В.

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ВНЗ

Насипова А.Д.

ЯВИЩЕ БЕЗЕКВІВАЛЕНТНОЇ ЛЕКСИКИ І ФОНОВИХ ЗНАНЬ У МІЖКУЛЬТУРНІЙ
КОМУНІКАЦІЇ

Нікитюк М.О.

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИСОКОКОНТЕКСТНИХ ТА
НИЗЬКОКОНТЕКСТНИХ КУЛЬТУР

Олейникова А.М.

ПРОБЛЕМА ДІАЛОГУ КУЛЬТУР В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТУ

Ольховик А.В.

ВЕРБАЛЬНЕ ВИРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ АНГЛОМОВНОЇ
ЛІНГВОКУЛЬТУРИ (НА ПРИКЛАДІ ЛЕКСИКИ І ФРАЗЕОЛОГІЇ)

Пригодій О.С.

ПОНЯТТЯ КОНЦЕПТУ В ПРОСТОРІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Прокопова Є.А.

ЖЕСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ В РІЗНИХ КРАЇНАХ

Протащук А. А.

СТЕРЕОТИПИ КРАЇН ЄВРОПИ, ЇХ ФОРМУВАННЯ ТА НАЦІОНАЛЬНА
ОБУМОВЛЕНІСТЬ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ ДІАЛОЗІ

Рябуха К.О.

СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ГЕНДЕРНО-ОБУМОВЛЕНОЇ
ПОВЕДІНКИ

Самко В.О., Щур Н.І.

ОСОБЛИВОСТІ КОМЕРЦІЙНОЇ КОРЕСПОНДЕНЦІЇ ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ

Сіволодська А. А.

ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ БЕЛЬГІЙЦІВ У СОЦІАЛЬНО-
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Совпенко М.О.

ПРОБЛЕМА ПОЛІТКОРЕКТНОСТІ В АСПЕКТІ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ НА
ПРИКЛАДІ США

Устай М.М.

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У СУЧАСНІЙ НАУЦІ

Харіна Н. Р.

БАР'ЄРИ КОМУНІКАЦІЇ ПРЕДСТАВНИКІВ РІЗНИХ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ СИСТЕМ

Хворостяна Ю.В.

МОВНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ РОЗБІЖНОСТЕЙ ЧАСОВОЇ ТА
ПРОСТОРОВОЇ КАРТИНИ СВІТУ (НА ПРИКЛАДІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ)

Хмельницький Р.В.

ОСОБЛИВОСТІ ДІЛОВОГО ЕТИКЕТУ В США

Чеботар А.М.

МОВНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ РОЗБІЖНОСТЕЙ ЧАСОВОЇ ТА
ПРОСТОРОВОЇ КАРТИН СВІТУ

Черненко Є.В.

ДЕКОДУВАННЯ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЕЛЕМЕНТІВ СПІЛКУВАННЯ ЯК ЗАСІБ
РОЗПІЗНАВАННЯ БРЕХНІ

Чичиркоза А. Ю.

МІЖКУЛЬТУРНІ АСПЕКТИ АНГЛО-УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ

Шарандак Б.В.

INTERCULTURAL COMMUNICATION

Шерстюк І. В.

ПЕРЕКЛАД У ПЛОЩИНІ СОЦІОЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Шибінська К. Е.

ВПЛИВ МІЖКУЛЬТУРНИХ СТИЛІВ КОМУНІКАЦІЇ НА ПЕРЕКЛАД ЯК ПРОЦЕС ТА РЕЗУЛЬТАТ

Шкуренко А.С., Шелестюк А.Р.

ЕЛЕКТРОННИЙ ДИСКУРС ФРАНЦУЗЬКОЮ МОВОЮ

Штанюк А.

НЕВЕРБАЛЬНЕ ТА ВЕРБАЛЬНЕ ВИРАЖЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ ЛІНГВОКУЛЬТУРИ

Шульга О. В.

САМОПРЕЗЕНТАЦІЯ ОСОБИСТОСТЕЙ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ЗА ДОПОМОГОЮ ФОТО ЯК ЕЛЕМЕНТУ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Юц І.

IMAGERY OF PHRASEOLOGICAL UNITS BASED ON FRENCH LANGUAGE

Яким Н.

МОВА І КУЛЬТУРА. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ

Якубець К.

THE TRANSLATION OF IDIOMS

Янковська Ю.О.

ОСОБЛИВОСТІ ТА ФУНКЦІЇ КОМІЧНОГО

Яременко О.А.

ЖЕСТИ ЯК ЗАСІБ СПІЛКУВАННЯ