

**ПУБЛІКАЦІЇ НПП КАФЕДРИ ТЕОРІЇ, ПРАКТИКИ ТА ПЕРЕКЛАДУ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ЗА 2014 Р.**

СТАТТІ у фахових виданнях

№	Автор(и)	Бібліографічний опис (за формою 23 ВАК)
1.	Басюк М.П.	Вплив передумов на формування сучасної дуальної системи вищої освіти Німеччини // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології» – Вип.№4 (38), 2014. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – 2014. – С. 91-98.
2.	Великодська О.О.	Теоретичні аспекти застосування трансформації присудка у перекладі з англійської мови українською // Наукові записки: збірник наукових праць. – Випуск 126. – Серія: Філологічні науки (мовознавство) –Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2014. – С. 107–111.
3.	І.Волощук, Г.Усик	Мовні засоби репрезентації сучасної воєнно-маркованої лексики та термінології // Наукові записки: серія: Філологічні науки.- Кіровоград, 2014 с.363-373.
4.	Волощук І.П.	Формування професійної компетентності студентів ВНЗ: компетентнісний підхід // Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Ніжин 25-26 вересня 2014).- Ніжин, 2014 с.56-67.
5.	Демиденко О.П.	Сучасні комп'ютерні лексикографічні системи: вітчизняний та зарубіжний досвід / Наукові записки. – Випуск 126. – Серія Філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВВ КДПУ ім.В.Винниченка, 2014. – 60бс. – С.480-484. <i>(у співавторстві з О.Горбатюк)</i>
6.	Демиденко О.П.	Національні символи: лінгвокультурологічний аспект / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. – Вип. 43. – С.87-91.
7.	Демиденко О.П.	Емотивність національно-культурних символів / Збірник наукових праць «Наукові записки. Серія : Філологія». – Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет ім..М. Коцюбинського, 2014. – Вип.19. – С.413-418.
8.	Демиденко О.П.	Терміносистема фахової мови сталого розвитку та її особливості / Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. – Вип. 49. – С.37-40. <i>(у співавторстві з О.Горбатюк)</i>

9.	Демиденко О.П.	Національна ідентичність: лінгвoseміотичний аспект // Збірник наукових праць “Мова і суспільство”.– Львів, 2014. – Вип. 5. <i>(Надано до друку)</i>
10.	Дзіман Г.М.	Навчання студентів-магістрів технічних спеціальностей академічного письма англійською мовою // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, - Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 2014. – С. 105-112.
11.	Дзіман Г.М.	Жанрово-стилістичні аспекти формування англомовної компетентності студентів-магістрантів у письмі // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету: педагогічні науки. Випуск 119, 2014. – С. 51-55.
12.	Дубінська О.Б.	Функціональний аспект термінологічної лексики (на матеріалі технічних текстів)// Наукові записки. Серія: Філологія (мовознавство). Випуск 19. – Вінниця, 2014. – С.115-119.
13.	Іщенко Н.Г.	Жанрова палітра наукової комунікації // Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2014. – Вип.45.
14.	Іщенко Н.Г.	Науково-технічний стиль у системі функціональних стилів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Вид-во Нац-го уні-ту «Острозька академія», 2014.- Вип.46.
15.	Ковальська Н.В., Присяжнюк Н.М.	Success factors of students' presentations // Наукові записки. – Вип. 128 – Серія: Філологічні науки (мовознавство):– Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2014. - С. 559-563
16.	Корнєва З.М.	Конструктивістське навчання як основа широкопрофільної та вузькопрофільної іншомовної професійної підготовки студентів другого курсу технічного ВНЗ // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки. – Черкаси: Вид-во ЧДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2014. – № 8 (301) – С.24-30
17.	Корнєва З.М.	Practical Classroom Techniques of Sociolinguistic Competence Development in Teaching ESP to Students Majoring in Technology // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки.– 2014. - №119. – с. 102-105
18.	Макеєва К. С.	Кельтський елемент в ойконімах південних графств Англії. Наукові записки. - Випуск 129. - Серія: Філологічні науки (мовознавство) - Кіровоград:РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. С. 495-499.
19.	Нарольська А.А.	Місце англомовних арготизмів в нелітературному шарі лексики та проблема їх відтворення українською мовою // Наукові записки. – Випуск 129. – Серія: Філологічні науки (мовознавство) – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – с. 258-262.

20.	Нарольська А.А.	Імплицитна іронія як засіб передачі світосприйняття в англійській художній літературі ХХ ст. (на матеріалі роману «Театр» С. Моєма) // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського . Серія: Філологія (мовознавство) : збірник наукових праць / [гол. ред. Н.Л. Іваницька]. – Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2014. – Вип. 19. – с. 342-345.
21.	Прокойченко А.В.	Спільні та диференційні ознаки категорій емотивності, експресивності та оцінності // Наукові записки. – Вип. 19. – Серія: Філологія. – Вінниця. – 2014. - С. 248-251.
22.	Тараненко Л.І.	Притча: функціональне призначення та трактування змісту // Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – Вип. 128. – 2014. – С. 230-239.
23.	Тараненко Л.І.	Моделювання концептосфери змістового насичення фольклорних творів // Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2014. – Вип. 127. – С. 163-172.
24.	Тараненко Л.І.	Смисломістки та структурні особливості тексту міфу // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – № 1102. Серія «Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов». – Харків. – 2014. – С. 145-154.
25.	Тараненко Л.І.	Дефініція та функції англійської фольклорної легенди // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філологічні науки. Мовознавство. – Вип. 5(282). – Луцьк. – 2014. – С. 139-143.
26.	Тараненко Л.І.	Узагальнена дефініція та функціональні ознаки англійської фольклорної загадки // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна». – Острог Видавництво Національного університету «Острозька академія». – 2014. – С. – Вип. 48. – С. 248-250.
27.	Тараненко Л.І.	Підходи та напрями дослідження фольклорних текстів малої форми // Вісник ЧНУ. Серія Філологічні науки. – Черкаси: ЧНУ, 2014.
28.	Тараненко Л.І.	Подібність структурно-фабульної побудови текстів англійської фольклорної притчі і байки // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – № 1102. Серія «Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов». – Харків. – 2014.
29.	Тараненко Л.І.	Спільність структурно-фабульних елементів англійських фольклорних міфів, казок і легенд // «Нова філологія». – Запоріжжя, 2014

30.	Ткачик О.В.	Номінативні процеси у сучасному англomовному політичному дискурсі (афіксація і словоскаладання) // Наукові записки. Серія: Філологія (мовознавство). – Вип.18. – Вінниця: ВДПУ, 2014. – с. 181-185
31.	Ткачик О.В.	Номінативні процеси у сучасному англomовному політичному дискурсі (усічення, злиття, абревіація) // Мова і культура. – К.: Видавничий дім Д. Бураго, 2014. – Вип. 16. – Т. IV (166). – с. 224-229.
32.	Федоренко С.В.	Пріоритетність загальногуманітарної підготовки у формуванні гуманітарної культури студентів у США // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 66–75.
33.	Федоренко С.В.	Вища освіта США в контексті гуманістично-культурологічної освітньої парадигми // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький університет ім. Григорія Сковороди». – Дод. 4 до Вип. 31. – Т. II (10): Темат. вип. «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – К. : Гнозис, 2014. – С. 379–386
34.	Федоренко С.В.	Когнітивно-конативний аспект грамотності як комплексного педагогічного феномена в складі гуманітарної культури студентів у США // Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету (у друці)
35.	Федоренко С.В.	Методологічний потенціал трансдисциплінарного підходу в формуванні гуманітарної культури студентів у США // Зб. наук. праць Ніжинського державного педагогічного університету (у друці)
36.	Федоренко С.В.	Роль мистецтва у формуванні гуманітарної культури студентів вищих навчальних закладів США // Зб. наук. праць Уманського державного педагогічного університету. (у друці)

СТАТТІ в інших наукових виданнях

№	Автор(и)	Бібліографічний опис (за формою 23 ВАК)
1.	Вацило О.В.	Формування іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності в говорінні студентів магістратури технічних спеціальностей Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – № 6 (113). – Дрогобич, 2014. – С. 107–112.
2.	Волощук І.П.	Реалізація професійно-орієнтованих технологій навчання як чинник успішного працевлаштування студентів-випускників ВНЗ / І.Волощук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: матер. XII- міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця 21-23 травня).- Вінниця, 2014 с. 217-221.

3.	Усик Г.М.	Явление конверсии как тенденция развития языка// Научная дискуссия: Вопросы филологии, искусствоведения и культурологии : Сборник статей по материалам XXI международной научно-практической конференции №2 (21), с. 140 – 144, М., 2014 г. У співавторстві з Савченко Е.С.
4.	Демиденко О.П., Коломієць С.С.	Перспективи підготовки перекладачів у політехнічному ВНЗ в аспекті сучасних вимог до якості освіти // Збірник матеріалів IV Всеукраїнського педагогічного конгресу [«Реформування освітньої системи в Україні в контексті європейської інтеграції»] (15-16 жовтня 2014 р., м. Львів) (Надано до друку)
5.	Зайченко Ю.О.	Експресивні зсуви при перекладі творів жанру фентезі на різних мовних рівнях // Вісник НТУУ «КПІ». Сер.: Філологія. Педагогіка. Вип.4/2014 – Україна, Київ, 2014. У друці.
6.	Захарова Л.М.	Складноструктурні елементи абrevіатур в термінотворенні технічної підмови.// Materialy X mezinardni naukowi-praktycznej Konferencji “Naukowa mysl innforinacyjej powieki – 014” Volume 20. Filologiczne nauki.: Przemysl. Nauka i studia. С.38 – 42. У співавторстві з Висоцькою В.В
7.	Захарова Л.М.	Номінація процесів, предметів, якості та кількості у складних утвореннях з елементами –looking, -like // Materialy X mezinardni vedecko - prakticka conference “Dny vedy – 2014”. - Dil 18.Filologicke vedy,; Praha. Publishing House “Education and Science” s.r.o. С.38-43. У співавторстві з Душенок Л.Н.
8.	Іщенко Н.Г.	Конотація – засіб вираження оцінки // Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти.- Вид-во Національного техн. уні-ту « КПІ»,ФЛ.
9.	Іщенко Н.Г., Криворотенко М.	«Наукова редакційна стаття як мовленнєвий жанр». // Вісник Національного технічного університету України: «КПІ». Серія: Філологія. Педагогіка: зб.наук.праць. – Київ, 2014. - № 3.
10.	Іщенко Н.Г.,	«Рекламний текст як форма соціального впливу» // Вісник Національного технічного університету України: «КПІ». Серія: Філологія. Педагогіка: зб.наук.праць. – Київ, 2014. - № 3. У співавторстві з Телегіна К.
11.	Іщенко Н.Г.,	«Соціальна зумовленість ефемізмів» // Вісник Національного технічного університету України: «КПІ». Серія: Філологія. Педагогіка: зб.наук.праць. – Київ, 2014. - № 3. У співавторстві з Бургела Я.
12.	Іщенко Н.Г.,	«Культурна складова науково-популярного тексту». // Вісник Національного технічного університету України: «КПІ». Серія: Філологія. Педагогіка: зб.наук.праць. – Київ, 2014. - № 3. У співавторстві з Короткевич Г.

13.	Глінка Н.В.	Поетичність та прийому поетизації у функціональному стилі // Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія: Філологія. Педагогіка: Зб. н. праць. – Київ, 2014. – № 3. С. 5-11 У співавторстві з Пашковською В.В.
14.	Глінка Н.В.	.Семантико-стилістичні особливості англомовних текстів публіцистичного стилю // Новітня освіта: Зб. н. праць. – К., 2014. - №1. С. 6-13 У співавторстві з Єськіним О. В
15.	Коломієць С.С. Демиденко О.П.	Перспективи підготовки перекладачів у політехнічному ВНЗ в аспекті сучасних вимог до якості освіти»// Матеріали IV Всеукраїнського педагогічного конгресу «Реформування освітньої системи в Україні в контексті європейської інтеграції» /Національний університет імені Івана Франка, Національний університет «Львівська політехніка». – м Львів, 2014
16.	Коннеллі В.В.	Особливості англійської та української терміносистем у галузі міжнародного туризму // Вісник Національного технічного університету України «Київський Політехнічний Інститут». Серія: Філологія. Педагогіка: Зб. н. праць. – Київ, 2014. - №3. – 37-43
17.	Корнєва З.М.	Using Experiential Textbook in teaching ESP to the First Year Students Majoring in Technology // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 17 квітня 2014р. НТУУ «КПІ». – К. : Кафедра . – С. 10-13.
18.	Корнєва З.М.	Компонентний склад іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності студентів ВТНЗ // Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. – Дрогобич: Вид-во Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – № 6 (113) – С.36-41
19.	Кулезньова СС.,	Ідіостиль автора як невід’ємна складова вивчення комунікативної стилістики тексту //Сборник докладов международных конференций «Консолидация научных исследований» «Диверсификация научных подходов как основание повышения качества исследований», (г. Донецк, 14 сентября 2013 г., 12 октября 2013,) – Донецк, 2014, С. 50-53 (у співавторстві з Мариніною А.І.)
20.	Кулезньова С.С.	“Some thoughts about Maidan”// “Illuminazioni” Rivista di Lingua, Letteratura e Comunicazione (ISSN: 2037-609X), Luglio-Settembre, 2014, N 29, p.106-113 http://compu.unime.it/ventinove.html
21.	Тараненко Л.І	Teaching L2 English Pronunciation to Ukrainian Students // English Today. – Cambridge: CUP, 2014. (закордонне видання, Великобританія)

22.	Тараненко Л.І	Обобщенная структурно-фабульная модель текста англоязычного мифа // Очно-заочная научно-практическая конференция с международным участием «Языки и этнокультуры Европы» (г. Глазов, ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», РФ, 20 –21 ноября 2014 г.) (закордонне видання, РФ)
23.	Тараненко Л.І.,	Prosodic Actualization of a Moral Admonition in Small Folklore Texts // Within Language, Beyond Theories: Studies in Theoretical Linguistics": Manuscript / ed. by Anna Bondaruk and Anna Prażmowska. – Vol. 1. – 2014. – Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. (Закордонне видання, Великобританія) (У співавторстві з Калитою А.А.)
24.	Ткачик О.В., Бабаєв Т.К.	Англійські евфемістичні неологізми в публіцистичному стилі ті їх переклад українською. // Вісник Національного технічного університету України: «КПІ». Серія: Філологія. Педагогіка: зб.наук.праць. – Київ, 2014. - № 3. – с.52-60.
25.	Федоренко С.В.	Гуманістично-культурологічна парадигма освіти як методологічна основа формування гуманітарної культури студентів вищих навчальних закладів США // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. праць / Редкол. : І.А. Зазюн та ін. – Київ–Вінниця : ТОВ «Планер», 2014. – Вип. 36. –С.80–86.
26.	Федоренко С.В.	Liberal Arts Education in the instructional setting of higher school (фахове зарубіжне видання). (у друці)
27.	Федоренко С.В.	Роль общей гуманитарной составляющей высшего образования США в воспитании гуманитарной культуры будущих специалистов // Проблемы современной науки: сб. науч. трудов. – Вып. 8. – Ч. 2. – Ставрополь : Логос, 2013. – С. 192 –202 (фахове зарубіжне видання).

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ у всеукраїнських наукових виданнях

№	Автор(и)	Бібліографічний опис (за формою 23 ВАК)
1.	Вашило О.В.	Принципи відбору аудіоматеріалів з метою навчання професійно орієнтованого говоріння студентів магістратури технічних спеціальностей Інноваційні технології у контексті іншомовної підготовки фахівця // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2 квітня. Полтава: Полтавський національний технічний університет ім. Юрія Кондратюка, 2014. – С. 20-23.

2.	Дзіман Г.М.	Навчання студентів-магістрів написанню статей та доповідей англійською мовою // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та дискурсивний аспекти, 2014. – С. 197-198
3.	Скобнікова О.В.	Використання вебінарів у викладанні іноземної мови // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції “Подолання мовних та комунікативних бар’єрів: методика викладання гуманітарних дисциплін студентам немовних спеціальностей”, (м. Київ, 6-7 червня 2014 р.) – Київ. – с.333-334.
4.	Скобнікова О.В.	Конверсія як спосіб словотвору // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми перекладознавства, текстології і дискурсолгії», (м. Запоріжжя, 20-22 листопада 2014 р.)
5.	Федоренко С.В.	Роль педагогічного дискурсу як змістової детермінанти формування гуманітарної культури студентів // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал: матеріали всеукр. наук.-практ. конф., (Київ, 11–12 квіт. 2014р.). – К., 2014. – С. 98–103.

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ у міжнародних наукових виданнях

№	Автор(и)	Бібліографічний опис (за формою 23 ВАК)
1.	Басюк М.П.	Професійна придатність майбутнього усного перекладача // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови й мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28 березня 2014 р.) – Київ.– С. 77-79.
2.	Басюк М.П.	Вищі навчальні заклади прикладного напрямку як прояв дуальної освіти Німеччини // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін», (м. Суми, 4-5 березня 2014 р.) – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.– С. 130-132.
3.	Басюк М.П.	Особливості перекладу лексичних інновацій з англійської мови на українську // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Общество знаний / Knowledge society», (м. Лодзь, Польща, 29 -30 жовтня 2014 р.) – Лодзь: “Вестник. Наука и практика”. (у друці)
4.	Бесклетна О.О.	Система вправ в процесі формування професійно-комунікативної компетентності перекладачів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти». - Київ, НТУУ «КПІ», 28.03.2014. С 80-83.

5.	Бесклетна О.О	Бесклетна О.О. Лінгводидактичні аспекти практичного курсу перекладу // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури». - Львів, Наукова філологічна організація «Логос», 28.02-1.03.2014. С.41-45
6.	Бондаренко Т.Б.	Особливості перекладу фразеологізмів в політичних телевізійних та газетних повідомленнях // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Вопросы. Ответы. Гипотезы: наука XXI век / Pytania. Odpowiedzi/ Hipotezy: nauka XXI stulecie», (м. Гданськ, Польща, 30-31 травня 2014 р.) – Гданск: "Вестник. Наука и практика", с. 158-161
7.	Бондаренко Т.Б.	Параметри успішного аудіювання / II Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія одиниць тови й мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методологічний аспекти», (- м. Київ, НТУУ «КПІ», 28.03.2014)
8.	Бялківська Я.В.	Реалізація інтегративного підходу в навчанні перекладу науково-технічних текстів // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28 березня 2014 р.) – К.: НТУУ «КПІ». – С. 87-90.
9.	Бялківська Я.В.	Зміст і роль лінгвістичної складової у структурі інтегральної моделі фахової компетентності перекладача науково-технічних текстів // X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасних наук – 2014» (м. Перемишль, Польща, 7-15 червня 2014 р) – Перемишль: Наука і навчання. – С. 88-91.
10.	Василенко Л.О.	Неологізми в системі сучасної англійської мови та їх класифікація // Міжнародна науково-практична конференція “Рівень ефективності та необхідність впливу філологічних наук на розвиток мови та літератури”. - м.Львів 28.03 2014
11.	Василенко Л.О.	Неологізми англійської мови та засоби їх перекладу // Сучані наукові долідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури.- м. Львів 28.02 2014
12.	Вашило О.В.	Специфіка навчання говоріння студентів магістратури технічних спеціальностей. // Взаємодія одиниць мови й мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 28 березня. К.: НТУУ «КПІ», 2014 – С. 90-92.

13.	Вашило О.В.	Навчання говоріння студентів магістратури технічних спеціальностей на основі інтерактивних методів. // Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. 17 квітня. К.: НТУУ «КПІ», 2014– С. 189-190.
14.	Великодська О.О.	Застосування трансформацій присудка при перекладі українською мовою для досягнення адекватності // Матеріали Міжнародної конференції з аудіовізуального перекладу «Переклад і кіно. Розмаїття підходів, точки дотику». 20-21 березня 2014. – Львів, 2014. – С. 17–18.
15.	Великодська О.О.	Трансформації присудка у перекладі англomовної наукової і художньої літератури // Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції «Формула компетентності перекладача». 26 березня 2014. – Київ, «Політехніка», 2014. – С. 59–63.
16.	Великодська О.О.	Застосування прийому антонімічного перекладу при перекладі присудків англійських речень українською мовою // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фаховий та художній переклад: Теорія, методологія, практика». 4-5 квітня 2014. – Київ, «Аграр Медіа Груп», 2014. – С. 82–86.
17.	Великодська О.О.	Критерії оцінки якості письмових перекладів в навчальному процесі // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика». 16-17 квітня 2014. – Київ, «Політехніка», 2014. – С. 15–19.
18.	Великодська О.О.	Умови застосування трансформацій присудка в англо-українському перекладі // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти». 17 квітня 2014. – Київ, «Політехніка», 2014. – С. 157–159.
19.	Волощук І.П.	Карьерная ориентация студентов ВУЗа как фактор мотивации их учебной деятельности / И.Волощук// Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы: матер. Международной научной конференции МГУ им. М.В.Ломоносова (Москва 6-8 февраля 2014).-М.,2014.- с.177-179.
20.	І.Волощук, Г.Усик	Навчання студентів майбутніх перекладачів навичкам реферування та анотування // “ІНШОМОВНА ОСВІТА У ВИЩІЙ ТЕХНІЧНІЙ ШКОЛІ: МЕТОДИ, ПІДХОДИ, ТЕХНОЛОГІЇ: мат. IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 28 жовтня 2014 р.), К. - с.53-55.

21.	Глінка Н.В.	Місце комунікативної стилістики художнього тексту серед інших наук про текст // Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти: матеріали науково-метод. Конф. 28 березня 2014 р. – К.: НТУУ «КПІ», 2014. С. 5 – 7
22.	Глінка Н.В.	Комунікативна природа породження художнього тексту // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: зб. наук. праць / укладачі: І. В. Ковальчук, - Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. – Вип. 44. С. 69-71
23.	Головіна Л.А.	Лексико-граматичні особливості перекладу технічних описів та інструкцій // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Формула компетенції перекладача», (м. Київ, 26 березня 2014 р.) – Київ: НТУУ «КПІ» 2014. – С. 75-77
24.	Головіна Л.А.	Classroom strategies in teaching collocations // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28 березня 2014 р.) – Київ: НТУУ «КПІ» 2014. – С.96-98.
25.	Головіна Л.А.	Reading activities as a tool for language acquisition.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Tendencje, zbiory danych, innowacje, praktyka w nauce » (Польща, м. Люблин 29-30 квітня 2014 р.) – Люблин, Польща, 2014. – С.46-48.
26.	Головіна Л.А.	Концепт «кішка-мишка» в англійській та українській фразеології. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Tendencje, zbiory danych, innowacje, praktyka w nauce » (Польща, м. Люблин 29-30 квітня 2014 р.) – Люблин, Польща, 2014. – С.77-79.
27.	Головіна Л.А.	The importance of intergrating language skills in teaching English // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Pytania. Odpowiedzi. Hipotezy: nauka XXI stulecie» (Польща, м. Гданьск 30-31 травня 2014 р.) – Гданьск, Польща, 2014 – С.123-124.
28.	Давиденко Н.В.	Використання методу компонентного аналізу для термінологічних досліджень (на прикладі історико-правових термінів) // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови й мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28 березня 2014 р.) – Київ. – с. 7 – 11.

29.	Демиденко О.П.	Емотивність реалій-символів як відображення національного світогляду носіїв мови /О.П.Демиденко // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції [«Взаємодія одиниць мови та мовлення : комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти»] (м.Київ, 28 березня 2014 року) – К.: НТУУ «КПІ», 2014. – С.66-70.
30.	Демиденко О.П.	Applied linguistic studies in training translators at higher technical educational institution: experience and challenges / О.П, Демиденко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції [«The education and science and their role in social and industrial progress of society»], (12-15 June 2014 Kyiv, Ukraine) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://hk2014.humboldt.org.ua
31.	Демиденко О.П.	Досвід та перспективи застосування прикладних лінгвістичних технологій у контексті міждисциплінарної підготовки перекладачів у вищому технічному закладі освіти // Матеріали ІV міжнародної науково-практичної конференції [«Іншомовна освіта у вищій технічній школі: методи, підходи, технології»], (м.Київ, 28 жовтня 2014 року). – К.: ЦУЛ. – С.37-40.
32.	Дзіман Г.М.	Навчання студентів-магістрів анотуванню та реферуванню англійською мовою// Взаємодія одиниць мови й мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти, 2014. – С. 103-105
33.	Дубінська О.Б.	Перекладацький аспект відтворення англійських термінів словосполучень у галузі машинобудування // X Miedzynarodowej naukowoi-praktyczney konferencji “Naukowa przestrzen Europy-2014”, Польща, Пшемишль, 2014. – С. 18-20.
34.	Дубінська О.Б.	Вплив функціональних властивостей термінів на їх комунікативну цінність // X mezinarodni vedecko-prakticka conference “Dny vedy-2014”, Чехія, Прага, 2014. – С.44-46.
35.	Дубінська О.Б.	Транскодування як засіб відтворення англійських технічних термінів// ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти». - К.: НТУУ «КПІ», 2014. – С.
36.	Дубінська О.Б.	Роль медіації у навчанні студентів мовних спеціальностей// ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні методи викладання іноземної мови професійного спрямування у вищій школі». – К.: НТУУ «КПІ», 2014. – С.62-64.
37.	Зайченко Ю.О.	Перекладацькі трансформації та зсуви при перекладі // Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Наука и инновации – 2014» Сек.: Філологічні науки (м. Перемишль, 7-15 жовтня 2014 р.) – Перемишль, Польща: Sp. z o.o. «Nauka I studia». У друці.

38.	Захарова Л.Н.	Термін як одиниця мови спеціального призначення // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти» (28 березня 2014 р., м. Київ). – К.: НТУУ «КПІ». – 2014. – С. 14-62. У співавторстві з Поліщук А.В
39.	Захарова Л.Н.	Поняття концепту в фаховій підмові авіації та спорту // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти» (28 березня 2014 р., м. Київ). – К.: НТУУ «КПІ». – 2014. – С. 59-62. У співавторстві з Харченко В.С
40.	Камуз Д.В.	Особливості функціонування експресивної лексики в англійськомовних та україномовних рекламних текстах// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку», (м. Одеса, Україна 14-15 лютого 2014р.) – Одеса: «Центр філологічних досліджень». – С. 27
41.	Камуз Д.В.	Структурні особливості науково-технічного дискурсу та проблеми його переклад// Матеріали V Міжнародної науково-методичної конференції «Формула компетентності перекладача», (м. Київ, Україна 26 березня 2014р.) – Київ: «Політехніка». – С. 130
42.	Камуз Д.В.	Причини застосування трансформація вербалізації в англо-українському науково-технічному перекладі// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, Україна, 28 березня 2014р.) – Київ «Політехніка». – С. 135
43.	Ковальська Н.В., Присяжнюк Н.М.	Extra-curriculum activities as beneficial forms of language learning// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», - Київ, НТУУ"КПІ" 28 березня 2014р. - С. 109-112
44.	Ковальська Н.В., Присяжнюк Н.М.	Testing: assessment or evaluation // Materiały X międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "aktualne problemy nowoczesnych nauk - 2014" Volume 16. Filologiczne nauki. Przemysł. Nauka i studia –2014, str. 14-16.
45.	Коннеллі В.В.	Словотвірні структури термінів міжнародного туризму // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 28 березня 2014 р. «Взаємодія одиниць мови мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти» – К.: НТУУ «КПІ», 2014. С.29-33

46.	Кулезньова СС.	Роль виховної роботи викладача для вдосконалення політичної і соціокультурної компетенції майбутніх перекладачів в процесі викладання практики перекладу // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28 березня 2014 р.) – Київ: НТУУ «КПІ», С. 116-118
47.	Кулезньова СС.,	Гендерні аспекти жанрової теорії перекладу в процесі підготовки майбутніх перекладачів //Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Нові концепції викладання іноземної мови у світлі сучасних вимог» (м. Київ, 5 листопада 2014 р.) – Київ: НПУ ім. М.П.Драгоманова, С. 81-83 У співавторстві з Філіповим Р.Ю.
48.	Коломієць С.С..	Міждисциплінарні зв'язки як відкрита інновація//Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови і мовлення:комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти»/Національний технічний університет «КПІ». – Київ, 2014. – С.93-94
49.	Коломієць С.С.	Завдання самостійної роботи студентів в університеті дослідницького типу//Тези IV міжнародної науково-методичної конференції «Іншомовна освіта у вищій технічній школі: методи, підходи, технології»/ Національний технічний університет «КПІ». – Київ, 2014. – С.59-61
50.	Нарольська А.А.	Функціонування парантези в англomовних публіцистичних текстах // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти». – м. Київ, 28 березня 2014р. – с. 41-44
51.	Прокойченко А.В.	Диференційні ознаки категорій експресивності, емотивності та оцінності // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови і мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28 березня 2014 р.) – Київ. – С. 45
52.	Прокойченко А.В.	Поняття «домінанта» та підходи до його розуміння // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Філологія і лінгвістика в сучасному суспільстві», (м. Одеса, 18-19 квітня 2014 р.) – Київ. – С. 82
53.	Скобнікова О.В.	Використання прийомів емпатизації та нейтралізації при перекладі художніх текстів// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови й мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти», (м. Київ, 28, березня 2014 р.) – Київ. : НТУУ КПІ – с.143-145.

54.	Тараненко Л.І.	Моделювання когнітивно-креативного механізму декодування загадки // Тези доповідей XIII Міжнародної наукової конференції “Каразінські читання: “Людина. Мова. Комунікація”. – Харків: ХНУ ім. В.Н.Каразіна (7 лютого 2014 р.). – Частина 2: М – Я. – Харків, 2014. – С. 125-127.
55.	Тараненко Л.І., Калита А.А.	Моделювання генезису фольклорних творів // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти» (17 квітня 2014 р., НТУУ «КПІ»). – К.: Кафедра. – 2014. – С. 48-49.
56.	Тараненко Л.І.	Система етичних ідей змісту Євангельських притч // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти» (28 березня 2014 р., м. Київ). – К.: НТУУ «КПІ». – 2014. – С. 73-76.
57.	Тараненко Л.І.	Методологічне підґрунтя моделювання концептосфери змістового насичення фольклорних творів // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Мова – література – мистецтво: когнітивно-семіотичний інтерфейс» / КНЛУ, Київ, 25-27 вересня 2014 р. : [відп. ред. О.П. Воробйова]. – К.: Вид. центр КНЛУ. – 2014. – С. 116.
58.	Тараненко Л.І.	Algorithmic Plot Structure of English Fairy Tales // II International Linguistics Conference <i>Linguistics Beyond and Within</i> (Lublin, Poland, 6-7 November 2014): Book of Abstracts. – Lublin, 2014.
59.	Ткачик О.В.	Контамінація як різновид словотвірної номінації // Взаємодія одиниць мови і мислення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти: матеріали Міжнар. II наук.-практ. конференції (28 березня 2014 р.) – К.: НТУУ «КПІ», 2014. – с.49-52. У співавторстві з Пособчук О.О.
60.	Федоренко С.В.	Естетично-художній компонент гуманітарної культури особистості: з досвіду США // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали міжнар. наук.-прак. конф. (4–5 берез., 2014 р., м. Суми). – Т. 1. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2014. – С. 108–110.
61.	Федоренко С.В.	Феномен емпатії в контексте гуманістическої направленості образования США // Матеріали Междунар. научн. конф. «Деятельностная теория учения: современное состояние и перспективы»,(Москва, 6-8 февраля 2014) – М.: Изд-во МГУ им. М.В. Ломоносова, 2014. – С. 215–217 (РИНЦ) .

62.	Федоренко С.В.	Мовленнєво-стилістичні засоби аргументації в англomовному політично-інформаційному дискурсі // Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти : матеріали II міжнар. наук.-прак. конф. (28 берез., 2014 р., м. Київ). – Київ, 2014. – С. 52–56.
63.	Федоренко С.В.	Гуманістична спрямованість вищої освіти США // Соціально-педагогічна парадигма виховання: сутність та шляхи реалізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ніжин, 25–26 верес. 2014 р.). – Ніжин, 2014. – С. 188–189.
64.	Федоренко С.В.	Навчання суспільно корисному служінню в практиці формування гуманітарної культури студентів у вищих навчальних закладах США // Основні напрями підготовки сучасного вчителя: глобалізація, стандартизація, інтеграція : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань 30–31 жовт. 2014 р.). – Умань, 2014. – С. 68–71.
65.	Федоренко С.В.	Шляхи передачі емотивності молодіжного сленгу сучасної англійської мови засобами української // Матеріали междун. науч.-практ. конф. «Европейская наука XXI века» (7-15 травня 2014, Польща) http://www.rusnauka.com/14_ENXXI_2014/Philologia/6_168260.doc.htm (у співавторстві з М. Логвіненко)
66.	Федоренко С.В.	Мотиваційний та гендерний аспекти англomовного рекламного дискурсу // Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji «Naukowa przestrzeń Europy – 2014». – Vol. 24. Filologiczne Nauki. – Przemyśl. Nauka i studia, 2014. – S. 70–73. (у співавторстві з О. Рябцун)
67.	Федоренко С.В.	Рекламний дискурс в аспекті психологічного аналізу // Матеріали за 10-а міжнародна научна практична конференція «Ключови въпроси в съвременната наука». – Т. 22. Филологични науки. – София : «Бял ГРАД-БГ», 2014. – С. 75–78. (у співавторстві з О. Рябцун)
68.	Федоренко С.В.	Рекламный дискурс в аспекте прагмалингвистического анализа // Materiály X mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy – 2014». – Díl 20. Filologické vědy. – Praha : Publishing House «Education and Science», 2014.– S. 41-44. (у співавторстві з О. Рябцун)
69.	Федоренко С.В.	Liberal Arts Education as an Element of Culture and Enlightenment // Education and Science and their Role in Social and Industrial Progress of Society: Humboldt Kolleg Book of Abstracts (12-15 June, 2014). – С. 12–13.

70.	Яценко І.М.	Особливості формування комунікативної компетенції у вивченні другої іноземної мови // Zbior raportow naukowych. "Wspolczesne tendencje w nauce I edukacji"- Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. "Diamond trading tour", 2014 - С. 68
71.	Яценко І.М.	Foreign communicative competence as an essential part of students' professional growth // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Взаємодія одиниць мови та мовлення: комунікативно-когнітивний, соціокультурний, перекладознавчий і методичний аспекти» - Київ: НТУУ «КПІ»- С. 129 -133