



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»

**ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ, ПРАКТИКИ ТА ПЕРЕКЛАДУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

## **Ф-КАТАЛОГ**

**(кафедральний, факультетський та міжфакультетський)**

**вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки  
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
2020 року вступу**

Ухвалено на засіданні  
Методичної ради ФЛ  
протокол № 6 від 19.02.2020 р.

**Київ 2020**

## Каталог вибірових дисциплін кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови

### Дисципліни

[Зіставна фонетика](#)

[Історія перекладу](#)

[Медіапереклад](#)

[Основи теорії мовної комунікації](#)

[Основи художнього перекладу](#)

[Стратегії усного перекладу](#)

[Переклад стандартних юридичних документів](#)

[Переклад у сфері дипломатичних відносин](#)

[Постредагування машинного перекладу](#)

[Переклад у галузі біотехнологій](#)

[Переклад у галузі медицини](#)

[Термінознавство](#)

[Чинники успішного працевлаштування за фахом](#)

[Практика усного та писемного мовлення \(англійська мова\)](#)

[Практична граматики англійської мови](#)

[Соціокультурна варіативність англійського усного мовлення](#)

[Мовленнєвий етикет як компонент соціокультурної компетенції перекладача](#)

[Латинська мова у медичній та юридичній галузі](#)

[Практичний курс перекладу \(матеріалознавство\)](#)

[Мілітарний переклад](#)

[Академічне письмо](#)

## Каталог вибірових дисциплін факультету лінгвістики

### Дисципліни

[Третя іноземна мова \(німецька мова А1\)](#)

[Третя іноземна мова \(французька мова А1\)](#)

[Друга іноземна мова \(німецька мова В2.1\)](#)

[Друга іноземна мова \(французька мова В2.1\)](#)

[Третя іноземна мова \(німецька мова А2\)](#)

[Третя іноземна мова \(французька мова А2\)](#)

[Друга іноземна мова \(німецька мова В2.2\)](#)

[Друга іноземна мова \(французька мова B2.2\)](#)

[Історія літератури Великобританії та США від середньовіччя до 18 століття](#)

[Історія літератури німецькомовних країн від середньовіччя до 18 століття](#)

[Історія літератури франкомовних країн від середньовіччя до 18 століття](#)

[Історія літератури Великобританії та США 19 та 20 століть](#)

[Історія літератури німецькомовних країн 19 та 20 століть](#)

[Історія літератури франкомовних країн 19 та 20 століття](#)

[Культурологія](#)

[Історія української культури](#)

[Стилістика сучасної української мови](#)

[Культура мови та ділове мовлення](#)

[Засади усного професійного мовлення \(риторика\)](#)

[Лінгвокраїнознавство англомовних країн](#)

[Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн](#)

[Лінгвокраїнознавство франкомовних країн](#)

[Практичний курс перекладу з другої німецької мови: Суспільні науки](#)

[Практичний курс перекладу з другої французької мови: Суспільні науки](#)

[Практичний курс перекладу з другої німецької мови: Технічні науки](#)

[Практичний курс перекладу з другої французької мови: Технічні науки](#)

[Практична граматики другої німецької мови](#)

[Практична граматики другої французької мови](#)

## **Міжфакультетський каталог вибіркових дисциплін**

### **Дисципліни**

[Основи економіки](#)

[Транснаціональні корпорації](#)

[Національна економіка](#)

[Безпека життєдіяльності та цивільний захист](#)

[Психофізіологічні та гігієнічні фактори інтелектуальної праці](#)

[Безпека в соціально-культурній сфері](#)

[Інформаційні технології у професійній діяльності](#)

[Інформаційні технології для коворкінга](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Зіставна фонетика</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2/3 (3/5 семестр )
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською В2; успішне засвоєння освітніх компонент «Вступ до романо-германського мовознавства», «Сучасна українська мова», «Зіставна граматики».
<b>Що буде вивчатися</b>	У курсі розкриваються ізоморфні й аломорфні ознаки сегментного й надсегментного рівнів англійської та української мов, які безпосередньо впливають на успішність професійної комунікації; фоностилестичні й фоносемантичні ознаки фонетичних одиниць у зіставлюваних мовах; особливості інтерферованого англійського мовлення українців; норми вживання фонетичних засобів у текстах різних стилів, жанрів і реєстрів та відповідно до ситуації і сфери спілкування. Особливу увагу зосереджено на ролі фонетичних і паравербальних засобів у мовленнєвій і професійній практиці перекладача, а також на фонетичних невідповідностях англійської та рідної мов на сегментному й надсегментному рівнях для подолання бар'єрів міжкультурної комунікації.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме: коректному використанню інтонаційних моделей та їхніх модифікації у вираженні смислу висловлення, а також усуненню типових помилок і похибок в англійській вимові україномовних студентів та ознайомленню зі шляхами їхнього подолання. Ця дисципліна дозволить студентам прогнозувати сценарії і моделі перебігу комунікації і соціокультурної поведінки мовців різних психологічних типів та статі шляхом засвоєння навичок коректного вживання словесного й фразового наголосів та інтонуювання висловлення і тексту у зіставлюваних мовах.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною й іноземними мовами, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</li> <li>- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію у процесі просодичного оформлення жанрово-стильових різновидів і реєстрів спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життєдіяльності людини.</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;</li> <li>- здатність до організації ділової та міжкультурної усної комунікації;</li> <li>- здатність до соціолінгвістичного, лінгвокультурологічного та порівняльно-типологічного аналізу мовних явищ.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

<b>Дисципліна</b>	<b>Історія перекладу</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (3 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – англійською
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською B2
<b>Що буде вивчатися</b>	У курсі розкривається своєрідність історичного минулого і сьогодення перекладу як науки, професії та мистецтва, вивчаються впливові перекладознавчі концепції та школи, їхній вплив на розвиток мов і культур країн Європи, формування норм адекватного перекладу; аналізується перекладацька діяльність від стародавніх часів й античності до XXI ст. Особливу увагу зосереджено на зв'язках перекладу з географічними відкриттями, ідеологією, дипломатією, військовими конфліктами, науковими відкриттями тощо.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє розвитку критичного мислення та розширенню кругозору.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Медіапереклад</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредита ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська та українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння англійською С1, успішне засвоєння курсу «Основи перекладознавства»
<b>Що буде вивчатися</b>	Мета курсу - ознайомити з особливостями функціонування лексики в перекладах медіа-контенту: аудіовізуальної продукції, друкованих медіа, блогів, локалізації ігор тощо. У межах курсу розглянемо специфіку перекладу та пошуку українських відповідників до стійких виразів та фразеологізмів, безеквівалентної лексики, жаргонної лексики та сленгу, а також граматичні, стилістичні та галузеві особливості перекладу.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Дисципліна дає можливість вдосконалити навички перекладу у галузі медіа; навчитися виконувати переклад аудіовізуальної продукції для титрування, дубляжу або назвчування, виконувати переклад та локалізацію різноманітного медіа-контенту.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>- Аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок.</li> <li>- Володіти різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність оперувати професійними знаннями й уміннями з обраної спеціалізації.</li> <li>- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань</li> <li>- Здатність здійснювати постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування тексту перекладу.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття.	
<b>Семестровий контроль:</b> залік.	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи теорії мовної комунікації</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2/3 (4/6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – англійською
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською B2
<b>Що буде вивчатися</b>	Закони, принципи та правила комунікації. Мовні та позамовні фактори комунікації. Види, стратегії і тактики впливу на співрозмовника, протидія маніпулятивному впливу. Причини комунікативних невдач (девіацій), методи врегулювання конфліктів і запобігання їм. Комунікативний і мовленнєвий паспорт людини. Аналіз
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє розвитку аналітичного мислення і вмінь комплексного аналізу комунікативної поведінки людей у реальних життєвих ситуаціях, а також персонажів художніх творів, що є важливою передумовою для художнього перекладу.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвідомлювати загальнолюдські цінності і світовий досвід розвитку емоційного інтелекту для формування власної стійкої громадянської позиції, емпатії та здатності до синхронічного та діахронічного аналізу глибинних структур художнього тексту у співставленні з реальними комунікативними ситуаціями;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання;</li> <li>- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації;</li> <li>- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів для перекладу;</li> <li>- Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції, практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи художнього перекладу</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2/3 (4/6 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська та українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською С1, успішне засвоєння освітніх компонентів «Прикладні лінгвістичні дослідження. Основи перекладознавства», «Історія зарубіжної літератури», «Порівняльна типологія двох мов. Порівняльна стилістика».
<b>Що буде вивчатися</b>	Курс художнього перекладу має на меті сформувати й удосконалити практичні навички, необхідні майбутньому перекладачеві. Особливий наголос робиться на відтворенні лексичних, граматичних та стилістичних аспектів англійськомовних текстів українською мовою та українськомовних англійською. Закладаються основи редагування художніх перекладів. Розглядаються різні перекладацькі моделі адекватної передачі особливостей оригіналу.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє формуванню професійних навичок перекладача, розширенню кругозору та розвитку творчого потенціалу.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аналізувати мовний та літературний матеріал, розуміти й інтерпретувати із урахуванням тенденцій наукових розвідок екстралінгвістичний та інтертекстовий зв'язок творів класичної літератури й сучасного дискурсу (художнього та фахового).</li> <li>- Здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, описувати соціолінгвальну ситуацію.</li> <li>- Володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору.</li> <li>- Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналізи текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>- Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)



Дисципліна	Стратегії усного перекладу
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3, 4 (6/8 семестр)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська та українська
Кафедра	Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською мовою С1. Успішне засвоєння освітніх компонентів: «Практичний курсу перекладу. Технічні науки» «Практичний курсу перекладу. Суспільні науки», «Усний послідовний переклад».
Що буде вивчатися	Основи усного послідовного перекладу та перекладу з аркушу в контексті суспільно-політичного життя. У курсі передбачено вдосконалення вмінь та навичок використання перекладацького скоропису; виконання мнємотичних вправ для розвитку оперативної та довготривалої пам'яті, робота з оригінальними матеріалами, а саме – аудіо та відео записи виступів на міжнародних форумах як українською, так і англійською мовою.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна дає можливість навчитися виконувати послідовний переклад, усний переклад з аркушу, оволодіти основами синхронного перекладу, що, в свою чергу, є передумовою стати конкурентоспроможним фахівцем міжнародного рівня у сфері перекладу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Очікувані результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати вміння та навички усного послідовного перекладу та перекладу з аркушу під час виконання професійних обов'язків перекладача;</li> <li>- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами;</li> <li>- здійснювати усний послідовний переклад на базовому рівні в різних комунікативних ситуаціях;</li> <li>- володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність виконання функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності;</li> <li>- здатність усного і письмового спілкування з іноземними партнерами, для сприяння, підтримки та розширення міжнародної співпраці українських фізичних та юридичних осіб;</li> <li>- здатність ефективно працювати з будь-якою професійною, загальноосвітньою літературою та документацією;</li> <li>- здатність використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття.	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

Дисципліна	Переклад стандартних юридичних документів
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3/4 (5/7 семестр)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Англійська та українська
Кафедра	Теорії, практики та перекладу англійської мови
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння мовою С1; успішне засвоєння освітнього компоненту «Прикладні лінгвістичні дослідження. Основи перекладознавства»
Що буде вивчатися	Граматичні, лексичні та стилістичні особливості перекладу стандартних юридичних документів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна дає можливість вдосконалити навички перекладу у юридичній галузі, навчитися використовувати різні перекладацькі стратегії для інтерпретації юридичних текстів різних жанрів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіти різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів.</li> <li>- Здійснювати адекватний та еквівалентний письмовий переклад відповідно до чинних нормативних вимог.</li> <li>- Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність здійснювати адекватний та еквівалентний письмовий переклад відповідно до чинних нормативних вимог.</li> <li>- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> <li>- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу фахових текстів.</li> </ul>
Інформаційне забезпечення	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
Форма проведення занять	Практичні заняття
Семестровий контроль	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Переклад у сфері дипломатичних відносин</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння англійською мовою С1
<b>Що буде вивчатися</b>	Курс передбачає вміння забезпечувати послідовний переклад доповідей, статей суспільно-політичної тематики з англійської на українську та навпаки в режимі презентації та прес-конференції. Увага приділяється особливостям медіації під час міжнародних переговорів, дипломатичному протоколу, основам ділового етикету, світовій дипломатії. Особливий наголос робиться на вивченні теорії та практики міжнародних переговорів.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Ця дисципліна дає можливість вдосконалити навички перекладу в сфері дипломатичних відносин та сприяє розширенню кругозору
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати основні перекладацькі аспекти реалізації дипломатичного протоколу й етикету;</li> <li>- установлювати взаємозв'язки між різними регістрами дипломатичних представництв;</li> <li>- володіти різними видами перекладацьких стратегій, методів та прийомів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики дипломатичних відносин;</li> <li>- здатність працювати з дипломатичними та міжнародними документами;</li> <li>- забезпечення перекладацького супроводу на різних дипломатичних заходах.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення: силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс,</b>	
<b>Форма проведення занять: практичні заняття</b>	
<b>Семестровий контроль: залік у кінці семестру</b>	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Постредагування машинного перекладу</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3, 4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська та українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською С1, успішне засвоєння освітніх компонентів «Інформаційні технології в перекладі», «Прикладні лінгвістичні дослідження. Основи перекладознавства», «Порівняльна типологія двох мов. Порівняльна стилістика».
<b>Що буде вивчатися</b>	В рамках курсу розглядаються автоматизовані засоби машинного перекладу, аналізується доцільність їхнього використання при перекладі текстів різних жанрів та предметних областей, вивчаються критерії оцінки машинного перекладу та стратегії постредагування.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє формуванню у студентів навичок створення адекватного перекладу шляхом редагування текстів, виконаних за допомогою засобів автоматизованого перекладу.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Використовувати інформаційні й комунікаційні технології у професійній діяльності, зокрема для реалізації конкретних перекладацьких завдань з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.</li> <li>- Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.</li> <li>- Володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність здійснювати постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування тексту перекладу.</li> <li>- Здатність здійснювати лінгвістичний та перекладознавчий аналізи текстів різних стилів і жанрів.</li> <li>- Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Переклад у галузі біотехнологій</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (Бакалаврський)
<b>курс</b>	3, 4 (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська та українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння мовою С1; успішне засвоєння дисципліни «Практичний курс перекладу. Технічні науки 1».
<b>Що буде вивчатися</b>	Курс призначено для навчання самостійно працювати над літературою в галузі біотехнології; виконувати анотування та реферування фахових текстів різної складності. Курс охоплює широку тематику текстів міждисциплінарного характеру: зв'язок біотехнології з виробничими галузями; сучасні біотехнології охорони навколишнього середовища; біологічні методи захисту; біологічне різноманіття.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Для удосконалення професійно-комунікативної компетенції студентів в галузі біотехнології, що забезпечить їхню ефективну перекладацьку діяльність після завершення навчання. Робота з міждисциплінарними текстами сприяє розширенню кругозору і перекладацькій інтуїції
<b>Чому можна навчитися</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- здатність сприймати та розуміти тексти на складні фахові теми, особливо коли текст перенасичений фаховою термінологією;</li> <li>- оперувати фаховою термінологією та створювати термінологічні бази даних.</li> <li>- також засвоєння курсу формує екстралінгвістичні перекладацькі компетенції</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;</li> <li>- здатність оперувати професійними знаннями й уміннями з обраної спеціалізації;</li> <li>- здатність здійснювати адекватний та еквівалентний письмовий переклад відповідно до чинних нормативних вимог</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
<b>Форма проведення занять</b>	практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Переклад у галузі медицини</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (Бакалаврський)
<b>курс</b>	3/4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська та українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння мовою С1; успішне засвоєння дисципліни «Практичний курс перекладу. Технічні науки 1».
<b>Що буде вивчатися</b>	Курс призначено для навчання самостійно працювати над літературою в галузі медицини; виконувати анотування та реферування фахових текстів різної складності. Курс охоплює широку тематику фахових текстів, присвячених різним галузям медицини, медичним технологіям, послугам у сфері охорони здоров'я.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Для удосконалення професійно-комунікативної компетенції студентів в галузі медицини, що забезпечить їхню ефективну перекладацьку діяльність після завершення навчання. Робота з фаховими текстами сприяє розширенню кругозору і перекладацькій інтуїції
<b>Чому можна навчитися</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- здатність сприймати та розуміти тексти на складні фахові теми, особливо коли текст перенасичений фаховою термінологією;</li> <li>- оперувати фаховою термінологією та створювати термінологічні бази даних.</li> <li>- також засвоєння курсу формує екстралінгвістичні перекладацькі компетенції</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;</li> <li>- здатність оперувати професійними знаннями й уміннями з обраної спеціалізації;</li> <li>- здатність здійснювати адекватний та еквівалентний письмовий переклад відповідно до чинних нормативних вимог</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
<b>Форма проведення занять</b>	практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Термінознавство</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3,4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Володіння англійською мовою на рівні B2, базові знання морфології і мовознавства
<b>Що буде вивчатися</b>	У курсі детально і глибоко вивчаються характеристики термінології як особливого пласту лексики, функції термінів в спеціалізованих текстах, особливості реалізації теоретичних положень термінознавства в професійній перекладацькій діяльності. Окрема увага приділяється вивченню спеціалізованого програмного забезпечення для роботи з термінологічними одиницями в процесі перекладу
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє поглибленню професійної компетентності майбутніх перекладачів, зокрема, а також розширює кругозір
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її;</li> <li>- Здійснювати адекватний та еквівалентний письмовий переклад відповідно до чинних нормативних вимог;</li> <li>- Здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, описувати соціолінгвальну ситуацію.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються;</li> <li>- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань;</li> <li>- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу фахових текстів</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, програмне забезпечення Trados Multiterm, SDL Trados – за умови участі в проекті Translatel	
<b>Форма проведення занять:</b> Теоретико-практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

Дисципліна	Чинники успішного працевлаштування за фахом
Рівень ВО	Перший (Бакалаврський)
Курс	3,4 (6/8 семестр)
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, частина робочих матеріалів – англійською
Кафедра	Теорії, практики та перекладу англійської мови
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння мовою С1
Що буде вивчатися	У курсі розкриваються методи збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи; вимоги роботодавців, процедуру проходження психологічних тестів в процесі співбесіди. Практичні заняття дадуть можливість розвинути творче та аналітичне мислення та знайти відповіді на нестандартні питання. Курс вас навчить як не стояти на місці і не рухатись без цілі. Значну частину спецкурсу присвячено обговоренню актуальних стратегій моделювання власної кар'єри шляхом використання самоаналізу, самомотивації, та самопрезентації.
Чому це цікаво/ треба вивчати	У спецкурсі вивчаються методологія рекрутинга заснованого на компетентностях для того, щоб усвідомити можливості фахової компетентності як основного чинника ефективного старту та кар'єрного зростання, крім того можна паралельно набути навички суміжної професії HR консалтинг для опанування мистецтва підбору персоналу.
Чому можна навчитися (Результати навчання)	Очікувані програмні результати навчання: - ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію стосовно працевлаштування з різних джерел, критично аналізувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати для оцінки себе і вимог по вакансії; - уміти узагальнювати та аналізувати особистісні властивості шляхом інтерпретації результатів психологічних тестів
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни сприяє формуванню загальних компетентностей: - Здатність оперувати професійними знаннями й уміннями для ділової та міжкультурної комунікації. - Здатність приймати рішення і вміти робити правильний вибір. - Здатність розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал.
Інформаційне забезпечення	Силабус дисципліни, навчальні матеріали, розміщені на платформі Coursera, навчально-методичний комплекс.
Форма проведення занять	лекційні та практичні заняття
Семестровий контроль	залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)



<b>Дисципліна</b>	<b>Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3,4 (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння англійською мовою С1
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості усного та писемного мовлення (англійська мова)
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях
<b>Чому можна навчитися(результати навчання)</b>	Ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчальноакадемічного та професійного спілкування.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для успішного усного та письмового спілкування у професійному середовищі;</li> <li>- для участі у програмах академічної мобільності, наукових конференціях, міжнародних проектах та ін.;</li> <li>- для професійно-особистісного зростання</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практична граматики англійської мови</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2, 3 (4/6 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння мовою B2
<b>Що буде вивчатися</b>	Метою курсу є поглиблення знань і розуміння граматичних структур сучасної англійської мови, зокрема будуть вивчатися морфологічні та синтаксичні характеристики частин мови; особливості вживання часових форм в активному та пасивному станах; перетворення з прямої мови в непряму; особливості узгодження часових форм; модальні дієслова та відтінки значень, що ними передаються; дійсний, наказовий та умовний способи дієслова. Особливу увагу зосереджено на тенденціях та змінах в граматиці сучасної англійської мови, а також на особливостях застосування отриманих знань у перекладацькій діяльності.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Дисципліна дає можливість поглибити свої знання з граматики сучасної англійської мови та стати конкурентоспроможним фахівцем-перекладачем міжнародного рівня, який, глибоко розуміючи особливості граматичної структури англійської мови, зможе вдало підібрати адекватний відповідник під час перекладу з/на українську.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;</li> <li>- зіставляти різні одиниці мови і мовлення з метою визначення ключової інформації в оригінальному тексті;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність усвідомлювати принципи організації мови, її природу, функції, рівні та структурну типологію мов світу;</li> <li>- здатність до соціолінгвістичного, лінгвокультурологічного та порівняльно-типологічного аналізу мовних явищ.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Соціокультурна варіативність англійського усного мовлення</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3, 4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською С1; успішне засвоєння освітніх компонент «Вступ до романо-германського мовознавства», «Сучасна українська мова», «Порівняльна типологія».
<b>Що буде вивчатися</b>	Мета курсу – навчити студентів коректно декодувати та вживати у мовленні соціомарковані вербальні й невербальні засоби сучасної англійської мови для вирішення завдань повсякденної і професійної комунікації на базі знань про: діапазон соціокультурної варіативності сучасної норми англійської мови на вербальному, фонемному та акцентно-ритмічному рівнях; основні відмінності між національними варіантами англійської мови на всіх її рівнях; найтиповіші особливості сучасних регіональних варіантів англійської мови. Значну увагу зосереджено на формуванні у студентів навичок інтерпретації мовлення з урахуванням таких соціокультурних факторів, як національна й соціальна ідентичність учасників комунікації, характер їхніх стосунків, стать, сфера зайнятості, національно-культурна специфіка комунікативної ситуації тощо.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме формуванню у студентів навичок адекватно сприймати на слух та коректно озвучувати діалогічне й монологічне мовлення в різних комунікативних ситуаціях відповідно до норми англійської мови та з урахуванням соціокультурних факторів, які здійснюють вплив на варіативність його вербального й невербального оформлення. Ця дисципліна ознайомить студентів із сучасними тенденціями і процесами англійської вимови та дозволить вирізняти ті явища, які спричиняють її варіативність.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, які їх зумовлюють.</li> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною й іноземними мовами, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;</li> <li>- здатність до організації ділової та міжкультурної усної комунікації;</li> <li>- здатність до розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах діяльності людини.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Мовленнєвий етикет як компонент соціокультурної компетенції перекладача</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3, 4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською С1; успішне засвоєння освітніх компонент «Вступ до романо-германського мовознавства», «Сучасна українська мова», «Порівняльна типологія».
<b>Що буде вивчатися</b>	Мета курсу полягає у навчанні студентів використовувати сучасну англійську мову в контексті норм міжкультурного усного мовлення на базі знань про: систему культури спілкування та її історію; комплекс елементів мовленнєвого етикету, які регулюють комунікативну поведінку носіїв української та англійської мов; риторичні, стилістичні й мовні норми і прийоми та стратегії і тактики, типові для різних комунікативних ситуацій. Особливу увагу зосереджено на принципах добору елементів мовленнєвого етикету залежно від комунікативної ситуації та соціокультурних факторів (на кшталт: стать мовця, його освіта, походження, сфера зайнятості, форма спілкування тощо).
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Вивчення цієї дисципліни слугуватиме: розвитку у студентів культури усного англійського мовлення; формуванню навичок використання вербальних і невербальних засобів у мовленнєвій й професійній практиці перекладача, а також інтерпретації змісту мовлення в різних ситуаціях спілкування. Ця дисципліна дозволить студентам прогнозувати сценарії і моделі перебігу комунікації шляхом аналізу соціокультурної поведінки співрозмовників.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства.</li> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною й іноземними мовами, використовуючи їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;</li> <li>- здатність до організації ділової та міжкультурної усної комунікації;</li> <li>- здатність до розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах діяльності людини.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Латинська мова у медичній та юридичній галузі</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2, 3 (4/6 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння освітнього компоненту «Латинська мова»
<b>Що буде вивчатися</b>	У курсі вивчається історія становлення медицини як науки в Римі, вчення римських лікарів про медицину (Гален, Асклепід, Цельс), а відтак вплив на подальший розвиток європейської медичної системи. Розкриваються особливості творення анатомічної, фармацевтичної та клінічної термінології. Студенти мають змогу ознайомитися з історією римського права, юридичними школами періоду античності та їх внеском у становлення та уніфікацію юридичної термінології; коментувати юридичні пам'ятки визначних правників античності; знати основні юридичні поняття та терміни римського права, простежити їх семантичну еволюцію.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє підвищенню ерудиції й культурної компетентності майбутніх фахівців через поглиблене вивчення латини, орієнтоване на загальноєвропейські стандарти класичної освіти.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання;</li> <li>- Брати участь у наукових дослідженнях у галузі філології.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- Здатність усвідомлювати принципи організації мови, її природу, функції, рівні та структурну типологію мов світу;</li> <li>- Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> навчальна і робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практичний курс перекладу (матеріалознавство)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3 / 4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Рівень володіння англійською B2+
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості перекладу фахових текстів, присвячених сучасним матеріалам (наприклад, полімерам, на яких працюють 3D-принтери)
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Новітні матеріали використовуються практично в усіх галузях сучасної промисловості (автомобільній, комп'ютерній, оборонній, будівельній, текстильній тощо) та медицині (протезування).
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Ця дисципліна дає змогу ознайомитися з загальними мовними особливостями англійських текстів наукового стилю; розібратися з термінологією англійської фахової мови матеріалознавства та її українськими відповідниками; навчитися перекладати тексти різних жанрів на матеріалознавчу тематику (технічну документацію, наукові та науково-популярні статті, усні презентації новітніх матеріалів).
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати</li> <li>- Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</li> <li>- Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог</li> <li>- Володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективного перекладацької діяльності одноосібно і в команді</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
<b>Форма проведення занять</b>	інтерактивні практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Мілітарний переклад</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (Бакалаврський)
<b>курс</b>	3,4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська та українська
<b>Кафедра</b>	ТППАМ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння мовою С1. Передумови для дисципліни «Практичний курс перекладу».
<b>Що буде вивчатися</b>	В курсі будуть вивчатися: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи національної, регіональної і світової безпеки;</li> <li>- структура Збройних сил;</li> <li>- особовий склад;</li> <li>- система військової освіти;</li> <li>- військова спеціальна підготовка;</li> <li>- техніка і озброєння;</li> <li>- бойове застосування віськ.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Для успішного здійснення професійного перекладацького супроводження різних заходів міжнародного військового співробітництва на рівні відділення, взводу, роти та підрозділу в умовах стратегічного курсу України на євроатлантичне співробітництво.
<b>Результати навчання</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність здійснювати адекватний переклад вихідних текстів військової тематики в письмовій та усній формах;</li> <li>- вміння грамотно оформлювати переклад;</li> <li>- базові знання військової термінології в галузі воєнної політики, безпеки та оборони, воєнно-політичного та військово-технічного співробітництва.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування спеціальних перекладацьких навичок і умінь (підстановки, переключення, трансформації, смислового розвитку, моторності, синхронізації слухового/візуального сприйняття і мовлення);</li> <li>- формування активного білінгвального (англо-українського) лексико-термінологічного мінімуму готових перекладацьких рішень в обсязі 1500 і 2300 одиниць на репродуктивному та рецептивному рівнях відповідно;</li> <li>- вміння здійснювати самоконтроль за якістю перекладу.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
<b>Форма проведення занять</b>	Аудиторні практичні заняття.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік.

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Академічне письмо</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2, 3, 4
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Кафедра</b>	Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння англійською мовою B2+
<b>Що буде вивчатися</b>	Англомовне академічне письмо як різновид наукової комунікації. У курсі розкриваються основи роботи з різними видами академічних текстів, формуються навички критичного читання та письма, вивчаються особливості лексики й стилю наукового письма, специфіка продукування наукового англомовного письмового тексту різного змісту та жанрових форм (наукова стаття, тези, доповідь, есе, анотація, реферат та ін.) та представлення результатів наукових досліджень у формі постерів, презентацій та ін., вивчаються основи усної й письмової наукової комунікації англійською мовою.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Для того щоб вміти якісно презентувати себе та свої наукові та професійні досягнення англійською мовою на міжнародному рівні, для участі у міжнародних проектах, стартапах, конференціях, наукових подіях, для подання заявок на гранти та стипендії для навчання за кордоном, участі у програмах академічної мобільності. Для того щоб вміти критично мислити, аналізувати і синтезувати, здійснювати науковий пошук, анотувати та реферувати іноземною мовою, використовувати сучасні мультимедійні технології для пошуку інформації та створення мультимодальних текстів.
<b>Чого можна навчитися /результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вільно спілкуватися з професійних та академічних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</li> <li>- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>- Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною мовою. Самостійно продукувати власні ідеї та гіпотези у формі наукових творів різного змісту та обсягу.</li> <li>- Критично мислити, аналізувати і синтезувати, здійснювати науковий пошук, анотувати та реферувати іноземною мовою.</li> <li>- Демонструвати високу культуру іншомовного академічного спілкування у міжкультурному просторі.</li> </ul>
<b>Як можна користуватись набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування, для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</li> <li>- Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</li> <li>- Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами.</li> <li>- Здатність позиціонувати себе, свої наукові та професійні досягнення для підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.</li> </ul>



<b>Інформаційне забезпечення</b>	силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття в інтерактивній формі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Третя іноземна мова (німецька мова А1)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, німецька
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Володіння українською мовою, зацікавленість німецькою мовою та культурою.
<b>Що буде вивчатися</b>	На заняттях буде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення з алфавітом німецької мови, правилами вимови, читання та правопису;</li> <li>- розвиток базових рецептивних і продуктивних комунікативних навичок;</li> <li>- розгляд базових норм мовленнєвої поведінки (ситуації повсякденного спілкування) носіїв німецької мови.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Знання іноземної мови – це, безумовно, знання з відомої приказки «знання за плечима не носити», адже володіння третьою іноземною мовою навіть на рівні початківця уможлиблює комунікацію з носіями мови, тобто розуміння намірів мовця і висловлення свої власних. Німецьку мову доречно порівняти з математикою: вона упорядкована і систематизована, тому на початковому рівні необхідне засвоєння основних мовних конструкцій та моделей, які слугують базою для подальшого вивчення німецької мови. Цілком ймовірно, що саме третя іноземна мова (німецька) виявиться необхідною у майбутній професійній діяльності, зважаючи на позиції німецькомовних країн у світовій економіці.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після вивчення дисципліни студенти будуть <i>знати</i> фонетичну систему німецької мови, правила читання та правопису, структуру основних типів речення (розповідних, підрядних); граматичний матеріал (часова форма дієслова активного стану (Präsens), модальні дієслова, зворотні дієслова, особові та присвійні займенники, прикметник, прийменники часу та місця, окремі сполучники); норми комунікативної поведінки носіїв мови та <i>уміти</i> читати і розуміти автентичні тексти з підручників, оголошень, сприймати на слух і розуміти зміст навчального аудіо- чи відеозапису на рівні А1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти ( <a href="http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4">http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4</a> ); виокремлювати ключові деталі інформації, писати прості короткі записки, електронні повідомлення, правильно писати іноземною мовою слова та словосполучення лексичного мінімуму.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Основною перевагою дисципліни є те, що після її засвоєння студент(ка) він(вона) зможе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- раціонально користуватись двомовними словниками;</li> <li>- виразити в усній та письмовій формі свої враження, надії, прагнення, описуючи почуття та власне ставлення у вигляді простого зв'язного висловлення;</li> <li>- створювати імейли особистого характеру, коротко описувати подію, основну ідею книги чи фільму.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, підручники, роздатковий матеріал (тексти, відео- та аудіоматеріали).
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття проводитимуться в різних форматах: вправи в міні-групах по 2-3 особи (тренування коротких діалогів, написання текстів розмовного стилю), самостійна робота, письмові експрес-контрольні роботи для перевірки засвоєння лексичного та граматичного матеріалу.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Третя іноземна мова (французька мова А1)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Бажання та мотивація до вивчення іноземних мов
<b>Що буде вивчатися</b>	Лексичний, граматичний та фонетичний матеріал для базового рівня володіння французькою мовою: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алфавіт та основні звуки французької мови, основні правила артикуляції та читання щоб мовлення було зрозумілим для співрозмовника;</li> <li>- базовий лексичний та граматичний матеріал, що є достатнім для участі у повсякденному спілкуванні;</li> <li>- особливості побудови простих текстів, а також засоби зв'язності, що забезпечують логічну послідовність, взаємозалежність окремих фактів, дій та подій у даних текстах</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Французька мова є офіційною мовою однієї з найбільш економічно розвинених країн Європейського Союзу – Франції. Загалом французькою мовою говорять у 43 країнах світу і вона є офіційною мовою 33 країн, а також міжнародної поштової служби, Червоного Хреста, одна з двох офіційних мов Олімпійських Ігор і одна з офіційних мов ООН. Французька – друга у світі мова, що найбільш широко вивчається як іноземна. Вивчення французької допоможе покращити навички спілкування, які можуть знадобитися як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читати та сприймати на слух прості за своєю структурою та лексико-граматичним наповненням повідомлення;</li> <li>- оперувати вивченим лексичним матеріалом та граматичними конструкціями для створення простих усних та письмових повідомлень, висловлювань та коротких діалогів;</li> <li>- усвідомлювати особливості функціонування різних мов у контексті сучасних лінгвокультур.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Розуміти та використовувати французьку мову в аудіюванні, читанні, говорінні, письмі та медіації у процесі міжкультурного спілкування. Знання французької мови може знадобитись для виконання функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності, для участі у програмах академічної мобільності, для участі у міжнародних проектах, стартапах, конференціях, тренінгах, наукових івентах тощо. Курс допоможе усвідомити принципи організації мови, її природу, функції та рівні, сприятиме розвитку умінь працювати в команді та автономно.
<b>Інформаційне забезпечення:</b> навчальна і робоча програми дисципліни, РСО, методичні рекомендації (силабус), навчально-методичний комплекс.	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття, які проходять в інтерактивній формі з використанням інформаційно-комунікативних технологій.	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Друга іноземна мова (німецька мова B2.1)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Німецька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Вивчення кредитного модуля «Друга німецька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний».
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>На заняттях передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання), відповідних рівню B2.1;</li> <li>- опанування лексики, граматики, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем тощо.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	<p>Метою цієї дисципліни є продовження розвитку мовної компетенції студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, міжкультурному, професійному та освітньому рівнях. Дисципліна передбачає опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному німецькомовному світі. Вивчення німецької як другої іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, аналізу різних видів письма, діалогічного мовлення в реальних мовленнєвих ситуаціях, розвиток різних видів аналітичного читання та слухання, поглиблення граматичних знань студентів, розвиток іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.</p>
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	<p>У результаті вивчення студенти зможуть навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вживати граматичні структури, організовані у відповідності з нормами мови, у тому значенні, в якому вони вживаються носіями мови;</li> <li>- усно описувати графіки;</li> <li>- використовувати мову вільно та правильно під час усного спілкування, вміти аргументувати свою думку;</li> <li>- володіти соціокультурною інформацією відповідно до тематичного наповнення та спілкуватися німецькою, застосовуючи ці знання;</li> <li>- розуміти стандартну мову як з аудіозапису, так і безпосередньо у спілкуванні як на знайому, так і незнайому тематику особистого, соціального, професійного, академічного життя;</li> <li>- розуміти імпліцитний та експліцитний зміст автентичних текстів різних типів, зокрема оригінальні художні тексти, статті та доповіді на загальні теми.</li> <li>- досить зрозуміло та без ускладнень для слухачів продукувати діалоги за зразком на основі запропонованих навчальних комунікативних ситуацій в межах тематики мовного і мовленнєвого матеріалу;</li> <li>- передати сюжет книги або фільму та описати своє ставлення.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>У результаті набутих знань студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучати для викладу певної теми матеріалу суміжні теми, розширюючи і поглиблюючи їх, комбінуючи та варіюючи мовний матеріал за формою та змістом;</li> <li>- розуміти та продукувати функціонально-сміслові типи висловлювань з визначенням причинно-наслідкових зв'язків, дотримуючись</li> </ul>

	<p>послідовності та логічності, шляхом уточнення думки, пояснення, обґрунтування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати допоміжні джерела для пошуку та аналізу необхідної інформації (словників, лексиконів, енциклопедій, актуальних аналітичних статей), а також інформаційно-пошукові системи в процесі реалізації поставлених завдань.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, презентації теоретичної компоненти дисципліни, роздатковий матеріал. Для студентів буде доступний електронний варіант практичного матеріалу та вправ, однак залежно від індивідуальних зацікавлень можна буде використовувати свої власні матеріали для підготовки.</p>	
<p><b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття</p>	
<p><b>Семестровий контроль:</b> залік</p>	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Друга іноземна мова (французька мова B2.1)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (7 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Засвоєння освітнього компонента «Друга французька мова (практичний курс)» у 2-6 семестрах
<b>Що буде вивчатися</b>	Лексика, граматики, фонетика французької мови, що дає змогу застосування мовленнєвих навичок у повсякденному та діловому спілкуванні на рівні професійного користувача B2.1
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Французька мова є офіційною мовою (або однією з офіційних) низки економічно розвинених країн Європейського Союзу і Канади та міжнародних організацій. Оволодіння французькою мовою на рівні B2.1 здатне забезпечити гідне виконання функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності, під час участі у міжнародних проектах, проектах мобільності, тренінгах тощо.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати усномовленнєве спілкування (у монологічній і діалогічній формах);</li> <li>- зіставляти різні одиниці мови і мовлення з метою визначення ключової інформації в оригінальному тексті;</li> <li>- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (зокрема у формі анотацій і рефератів);</li> <li>- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та французькою мовами: написати доповідь, повідомлення, приватні та ділові листи, тощо;</li> <li>- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння мовою іноземною;</li> <li>- використовувати у разі необхідності невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;</li> <li>- ідентифікувати неузгодженість фактів, неадекватність інформації, неясність у висловлюваннях мовця;</li> <li>- визначати та інтерпретувати ставлення, емоції, світоглядні позиції комунікантів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти зі слуху зміст автентичних текстів відповідного рівня;</li> <li>- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею;</li> <li>- здійснювати спілкування у писемній і усній формі відповідно до поставлених цілей: вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</li> <li>- перекладати всі типи текстів визначеної навчальною програмою тематики відповідно до їх жанрово-стильової приналежності, працюючи в команді та автономно.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна програми, робоча програма кредитного модуля, методичні рекомендації (силабус), РСО, сучасні французькі підручники, Інтернет джерела.

<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття, які проходять в інтерактивній формі з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Третя іноземна мова (німецька мова А2)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Німецька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Володіння німецькою мовою на рівні А1 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти ( <a href="http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4">http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4</a> ), зацікавленість німецькою мовою та культурою.
<b>Що буде вивчатися</b>	На заняттях буде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення функціонування мовних конструкцій, моделей та структур в обсязі, передбаченому програмою курсу;</li> <li>- удосконалення рецептивних і продуктивних комунікативних навичок;</li> <li>- тренування уміння використання німецької мови в ситуаціях, з якими студенти можуть зустрітись у побуті.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Дисципліна є логічним продовженням засвоєння німецької мови на базовому рівні і поглиблює знання не лише лексики, а і граматичних конструкцій, які є необхідними для удосконалення навичок читання, аудіювання, письма та говоріння. Володіння німецькою мовою на рівні А2 не обмежується кількома висловленнями усного / письмового мовлення, а значно розширює діапазон можливостей спілкування з носіями мови і є мінімально необхідним для вирішення основних комунікативних задач у повсякденному житті. Цілком ймовірно, що саме третя іноземна мова (німецька) виявиться необхідною у майбутній професійній діяльності, зважаючи на позиції німецькомовних країн у світовій економіці.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Після вивчення дисципліни студенти будуть <i>знати</i> граматичний матеріал у межах тем: прикметник (відмінювання), часові форми дієслова активного та пасивного стану, прийменники часу та місця, сполучники, модальні дієслова у минулому часі, умовний спосіб дієслова для вираження побажань та ввічливих форм (Konjunktiv II), словотворення та <i>уміти</i> вести бесіду у формі діалогу згідно вказаної тематики з пройденим лексично-граматичним матеріалом, робити самостійно підготовлене (2 – 3 хвилини) повідомлення на одну з вивчених тем; <i>уміти</i> використовувати в усному мовленні кліше відповідної тематики; дати оцінку прослуханому і прочитаному; розуміти автентичні тексти з підручників, оголошень, сприймати на слух і розуміти зміст навчального аудіо- чи відеозапису на рівні А2 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти ( <a href="http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4">http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4</a> )
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Основною перевагою освітньої компоненти є те, що після її засвоєння студент(ка) він(вона) зможе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- підтримувати коротку розмову на побутові теми;</li> <li>- вирішити основні питання під час перебування або подорожі у німецькомовній країні в усній та письмовій формі (бронювання готелю, придбання квитків, перетин кордону, пошук необхідної інформації, ввічливе звертання по допомогу тощо);</li> <li>- створювати прості короткі зв'язні тексти на повсякденні, особисті чи актуальні теми, висловлюючи та аргументуючи власну думку, писати короткі повідомлення стандартного формату, в яких розповідається про звичайну фактичну інформацію;</li> </ul>



	- розуміти адаптовані аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою на побутові теми
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, , підручники, роздатковий матеріал (тексти, відео- та аудіоматеріали).	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття проводитимуться в різних форматах: вправи в міні-групах по 2-3 особи (тренування коротких діалогів, написання текстів розмовного стилю), самостійна робота, письмові експрес-контрольні роботи для перевірки засвоєння лексичного та граматичного матеріалу.	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Третя іноземна мова (французька мова А2)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Володіння французькою мовою на рівні А1
<b>Що буде вивчатися</b>	Лексичний, граматичний та фонетичний матеріал, що є достатнім для участі у повсякденному спілкуванні
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Французька мова є офіційною мовою однієї з найбільш економічно розвинених країн Європейського Союзу – Франції. Загалом французькою мовою говорять у 43 країнах світу і вона є офіційною мовою 33 країн, а також міжнародної поштової служби, Червоного Хреста, одна з двох офіційних мов Олімпійських Ігор і одна з офіційних мов ООН. Французька – друга у світі мова, що найбільш широко вивчається як іноземна. Вивчення французької допоможе покращити навички спілкування, які можуть знадобитися як у професійній діяльності, так і в повсякденному житті.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексичного та граматичного матеріалу, що є достатнім для участі у повсякденному спілкуванні, у простих, рутинних ситуаціях, де йдеться про простий і прямий обмін інформацією про відомі речі.</li> <li>- розуміти речення і часто вживані вислови, пов'язані з безпосередньо знайомими сферами;</li> <li>- виражати свої погляди і ставлення простими засобами, використовуючи базові інтонаційні моделі відповідно до мовленнєвої ситуації;</li> <li>- перекладу на фразовому, понадфразовому рівнях, за умови, якщо мовленнєвий матеріал, що використовується, є повністю знайомим;</li> <li>- усвідомлювати особливості функціонування різних мов у контексті сучасних лінгвокультур.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Розуміти та використовувати французьку мову в аудіюванні, читанні, говорінні, письмі та медіації у процесі міжкультурного спілкування. Знання французької мови може знадобитись для виконання функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності, для участі у програмах академічної мобільності, для участі у міжнародних проектах, стартапах, конференціях, тренінгах, наукових івентах тощо. Курс допоможе усвідомити принципи організації мови, її природу, функції та рівні, сприятиме розвитку умінь працювати в команді та автономно.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна і робоча програми дисципліни, РСО, методичні рекомендації (силабус), навчально-методичний комплекс.
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття, які проходять в інтерактивній формі з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Друга іноземна мова (німецька мова B2.2)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Німецька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Вивчення кредитного модуля «Друга німецька мова (практичний курс). Рівень володіння: автономний».
<b>Що буде вивчатися</b>	<p>На заняттях передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематичне засвоєння студентами основних мовленнєвих навичок (читання, письма, активного спілкування та аудіювання), відповідних рівню B2.1;</li> <li>- опанування лексики, граматики, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем тощо.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	<p>Метою цієї дисципліни є продовження розвитку мовної компетенції студентів до рівня ретельного та усвідомленого використання німецької мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, міжкультурному, професійному та освітньому рівнях. Дисципліна передбачає опанування великої кількості міжкультурних тем, лексичних вправ, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових побутових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному німецькомовному світі. Вивчення німецької як другої іноземної мови спрямоване на формування та розвиток логічного мислення студентів, аналізу різних видів письма, діалогічного мовлення в реальних мовленнєвих ситуаціях, розвиток різних видів аналітичного читання та слухання, поглиблення граматичних знань студентів, розвиток іншомовних мовленнєвих здібностей, різних видів пам'яті, уяви, уміння самостійно працювати з матеріалом.</p>
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	<p>У результаті вивчення студенти зможуть навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вживати граматичні структури, організовані у відповідності з нормами мови, у тому значенні, в якому вони вживаються носіями мови;</li> <li>- усно описувати графіки;</li> <li>- використовувати мову вільно та правильно під час усного спілкування, вміти аргументувати свою думку;</li> <li>- володіти соціокультурною інформацією відповідно до тематичного наповнення та спілкуватися німецькою, застосовуючи ці знання;</li> <li>- розуміти стандартну мову як з аудіозапису, так і безпосередньо у спілкуванні як на знайомому, так і незнайомому тематику особистого, соціального, професійного, академічного життя;</li> <li>- розуміти імпліцитний та експліцитний зміст автентичних текстів різних типів, зокрема оригінальні художні тексти, статті та доповіді на загальні теми.</li> <li>- досить зрозуміло та без ускладнень для слухачів продукувати діалоги за зразком на основі запропонованих навчальних комунікативних ситуацій в межах тематики мовного і мовленнєвого матеріалу;</li> <li>- передати сюжет книги або фільму та описати своє ставлення.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>У результаті набутих знань студент зможе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- залучати для викладу певної теми матеріалу суміжні теми, розширюючи і поглиблюючи їх, комбінуючи та варіюючи мовний матеріал за формою та змістом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти та продукувати функціонально-сміслові типи висловлювань з визначенням причинно-наслідкових зв'язків, дотримуючись послідовності та логічності, шляхом уточнення думки, пояснення, обґрунтування;</li> <li>- використовувати допоміжні джерела для пошуку та аналізу необхідної інформації (словників, лексиконів, енциклопедій, актуальних аналітичних статей), а також інформаційно-пошукові системи в процесі реалізації поставлених завдань.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, презентації теоретичної компоненти дисципліни, роздатковий матеріал. Для студентів буде доступний електронний варіант практичного матеріалу та вправ, однак залежно від індивідуальних зацікавлень можна буде використовувати свої власні матеріали для підготовки.</p>	
<p><b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття проводитимуться в різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, письмові роботи, інтерактивні вправи, міні-проекти в групах, самостійна робота у групах.</p>	
<p><b>Семестровий контроль:</b> залік</p>	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Друга іноземна мова (французька мова B2.2)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	4 (8 семестр)
<b>Обсяг</b>	6 кредитів ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Засвоєння освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька мова B2.1)»
<b>Що буде вивчатися</b>	Лексика, граматики, фонетика, стилістика французької мови, що дає змогу застосування мовленнєвих навичок в усній і письмових формах у повсякденному і діловому спілкуванні, аргументованій дискусії на рівні професійного користувача.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Скільки мов людина знає – стільки разів вона Людина, рівень володіння іноземною мовою визначає рівень здатності людини до міжмовної інтерференції. Оволодіння французькою мовою на рівні B2 здатне забезпечити застосування французької мови у професійній діяльності на високому рівні, суттєво підвищує конкурентоздатність випускника на ринку праці,.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти зі слуху зміст автентичних текстів рівня B2;</li> <li>- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів;</li> <li>- здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених завдань;</li> <li>- викладати зміст прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді (зокрема у формі анотацій і рефератів);</li> <li>- писати доповідь, повідомлення, приватні та ділові листи, тощо;</li> <li>- визначати та інтерпретувати ставлення, емоції, світоглядні позиції комунікантів;</li> <li>- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</li> <li>- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування для розв'язання фахових комунікативних завдань у різних сферах професійної діяльності.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Набуті знання й вміння можна застосовувати під час:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійної роботи з різножанровими текстами;</li> <li>- використання термінологічних словників та довідникової літератури фахового спрямування;</li> <li>- роботи зі складними літературними, науково-популярними та науковими текстами у рецептивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності;</li> <li>- спілкування на загальні, академічні, професійні та побутові теми.</li> </ul> <p>Студенти зможуть: здійснювати спілкування у писемній і усній формі відповідно до поставлених цілей: вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя; здійснювати адекватний переклад текстів відповідно до чинних нормативних вимог, а також лінгвістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>

<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна програми, робоча програма кредитного модуля, методичні рекомендації (силабус), РСО, сучасні французькі підручники, Інтернет джерела.
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття, які проходять в інтерактивній формі з використанням інформаційно-комунікативних технологій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Історія літератури Великобританії від середньовіччя до 18 століття</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – англійською
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література» у 1 семестрі 1 курсу
<b>Що буде вивчатися</b>	Під час засвоєння навчального матеріалу студенти знайомляться із своєрідністю та унікальністю давньої англійської літератури, вписаної в культурно-історичний процес середньовічної Європи, дізнаються про легендарних героїв Британських островів Беовулфа, Кухуліна, Короля Артура, відчують специфічний смак англійського гумору в текстах Чосера та його послідовників. Також спробуємо відповісти на споконвічне питання «Бути чи не бути?», читаючи великого Шекспіра. Ідеологічні, політичні, географічні виклики Імперії, «в якій ніколи не заходить сонце» знайшли відображення в низці захоплюючих романів: чи впевнені ви, що точно знаєте, хто такі Робінзон Крузо та Лемюель Гуллівер? Перевіримо. Багато цікавих художніх творів гарантуємо.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє розвитку критичного мислення, естетичних поглядів та розширенню кругозору, а також сприяє осмисленню масштабу англійської літературної спадщини.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати свій навчальний процес та процес самоосвіти;</li> <li>- аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань;</li> <li>- здатність здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Історія літератури німецькомовних країн від середньовіччя до 18 століття</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – німецькою
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література» у 1 семестрі 1 курсу
<b>Що буде вивчатися</b>	Під час лекційних, практичних занять, а також прочитання художніх творів студенти знайомляться з літературною німецькомовною спадщиною Європи від часів Середньовіччя до Просвітництва. Що пов'язує принца Нідерландів Зігфріда і героя ісландських саг Сігурда дізнаємось, прочитавши «Пісню про Нібелунгів» та «Старшу Едду». Хто такі міннезінгери, ваганти та шпільмани розкажуть твори міської літератури. Які релігійні, політичні, ідеологічні процеси вплинули на становлення літератури протестанської Німеччини? Що було в основі просвітницького руху штурмерів? І, звичайно, творчість Гете – вершина просвітницької європейської традиції. Фауст – герой чи зрадник? Мефістофель – спокусник чи «внутрішнє я» героя? Почитаємо-порозміркуємо.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє розвитку естетичних поглядів, розширенню кругозору, поглибленню розуміння мовних та культурних процесів.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати свій навчальний процес та процес самоосвіти;</li> <li>- аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань;</li> <li>- здатність здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)



<b>Дисципліна</b>	<b>Історія літератури франкомовних країн від середньовіччя до 18 століття</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – французькою
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література» у 1 семестрі 1 курсу
<b>Що буде вивчатися</b>	Під час засвоєння навчального матеріалу студенти знайомляться із своєрідністю та унікальністю літератури країн романських мов. Чому найдавніший французький епос «Пісня про Роланда» оспівує героїзм Карла Великого (короля германського племені франків) на іспанській землі? Як пікардійські трувери оспівували кохання ірландської принцеси? Чи всі секрети куртуазної любові розкриті у поезії прованських трубадурів? Як французи експортували італійський Ренесанс? І ще багато питань про Франсуа Рабле, Жана Расіна, Вольтера, Жан-Жака Руссо знайдуть свої відповіді упродовж лекційних, практичних занять, а також під час читання цікавих художніх творів.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє розвитку естетичних поглядів, розширенню кругозору, поглибленню розуміння мовних та культурних процесів.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати свій навчальний процес та процес самоосвіти;</li> <li>- аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань;</li> <li>- здатність здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Історія літератури Великобританії та США 19 та 20 століть</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – англійською
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література» у 1 семестрі 1 курсу
<b>Що буде вивчатися</b>	У процесі знайомства з літературою 19 та 20 століть студенти мають змогу осмислити літературний процес крізь історично-культурологічну призму становлення націй Європи та Америки. Англійська література цього часу фіксує імперськість, економічну першість, наукову та культурну авангардність Англії, залишаючись рупором морально-етичних та духовних цінностей. Письменники-романтики та реалісти 19 століття (Байрон, Шеллі, Скотт, Діккенс, Теккерей, Бронте, Еліот, Гарді) найповніше представляють свій час. У 19 столітті відбувається і становлення літератури США, творчість Купера, По, Готорна, Ірвінга, Марка Твена унаочнює формування нових цінностей, появу нових героїв. Література 20 століття представляє розчарування в гуманістичних ідеалах попередньої епохи, акцентуючи увагу на трагічному існуванні сучасників в результаті буремних геополітичних катаклізмів. Занурення в психологію, внутрішній світ людини, спроби збереження власної ідентичності – основа сюжетів творів Лоуренса, Джойса, Вулф, Фолкнера та інших англійськомовних представників модернізму та постмодернізму.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна розширює уявлення про англомовну літературну традицію, сприяє формуванню нових естетичних уподобань, розвиває навички літературного аналізу у контексті нових філософських концепцій.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати свій навчальний процес та процес самоосвіти;</li> <li>- аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань;</li> <li>- здатність здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

Дисципліна	Історія літератури німецькомовних країн 19 та 20 століття
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська, частина робочих матеріалів – німецькою
Кафедра	Теорії, практики та перекладу англійської мови
Вимоги до початку навчання	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література» у 1 семестрі 1 курсу
Що буде вивчатися	<p>У процесі знайомства з німецькомовною літературою 19 та 20 століть студенти мають змогу осмислити літературний процес крізь історично-культурологічну призму становлення європейських націй. Так, саме поети-романтики Єнської та Гейдельберзької шкіл сприяли усвідомленню історичної єдності німецького народу. Творчість Гофмана і Гайне закріпила за німецькою літературою статус найромантичнішої.</p> <p>У 20 столітті німецькомовні письменники склали основу європейського модернізму: притчевість і містицизм Кафки, образність Рільке, міфологізм Манна, експресіонізм Брехта, екзистенціальність і мультикультурність Гессе. Читання творів цих письменників поглибить ваше розуміння людяності, сенсу буття, краси і кохання.</p>
Чому це цікаво/ треба вивчати	Ця дисципліна розширює уявлення про німецькомовну літературну традицію, сприяє формуванню нових естетичних уподобань, розвиває навички літературного аналізу у контексті нових філософських концепцій.
Чому можна навчитися (Результати навчання)	<p>Очікувані програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати свій навчальний процес та процес самоосвіти;</li> <li>- аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань;</li> <li>- здатність здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Історія літератури франкомовних країн 19 та 20 століття</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (4 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, частина робочих матеріалів – французькою
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література» у 1 семестрі 1 курсу
<b>Що буде вивчатися</b>	У процесі знайомства з літературою 19 та 20 століть студенти мають змогу осмислити літературний процес крізь історично-культурологічну призму становлення французької нації. Буремні події численних французьких революцій та війн з кінця 18 і до кінця 19 століття знайшли своє відображення у літературній творчості письменників-романтиків і реалістів Стендаля, Бальзака, Гюго, Золя, хоча на першому плані завжди залишається тема кохання та родинних взаємин. Література Франції злам 19 та 20 століть стала осередком модерністської естетики, втілилась у символізмі Бодлера, Верлена, Рембо, психологізмі Пруста, авангардних пошуках Аполлінера. Література екзистенціалізму, театр абсурду також народжені франкомовними геніями Сартра, Камю, Іонеско.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна розширює уявлення про франкомовну літературну традицію, сприяє формуванню нових естетичних уподобань, розвиває навички літературного аналізу у контексті нових філософських концепцій.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;</li> <li>- організовувати свій навчальний процес та процес самоосвіти;</li> <li>- аналізувати мовний та літературний матеріал, інтерпретувати літературні твори із урахуванням сучасних тенденцій наукових розвідок;</li> <li>- окреслювати основні проблеми і соціальне значення дисциплін професійної підготовки, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ;</li> <li>- здатність аналізувати основні тенденції розвитку світового літературного процесу та періоди розвитку літератури, що вивчається, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, наукові методи і школи;</li> <li>- здатність усвідомлювати сутність й соціальне значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їхній взаємозв'язок в цілісній системі знань;</li> <li>- здатність здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Культурологія</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (3 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Української мови, літератури та культури
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Історія зарубіжної літератури. Антична література»
<b>Що буде вивчатися</b>	Культурологія як наука: культура, природа, цивілізація. Проблема культурної ідентифікації – специфіка української культури в контексті європейської традиції.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна сприяє розкриттю загальнолюдського смислу і суспільного призначення культурології як інтегруючої системи знань про досвід існування людини в суспільстві
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: орієнтуватися у процесах, що відбуваються в культурі на певному етапі розвитку, використовуючи ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків у природному та соціально-культурному просторах; розрізняти епохи розвитку людства, що є періодами певного типу культури; класифікувати результати спостережень за діяльністю людини; аналізувати, систематизувати, класифікувати, створювати оптимальні моделі процесів духовного, соціально-політичного та мистецького життя; осмислювати сукупність культурних досягнень людства.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей: проводити нормування та систематизацію результатів спостереження за діяльністю людини за певними методиками з урахуванням правил поведінки; визначити культурний контекст на основі аналізу результатів спостережень за допомогою критеріїв нормування та систематизації; інтегрувати власну діяльність у культурне оточення з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті; користуватися набутими культурологічними знаннями за умов безпосереднього здійснення професійного обов'язку.
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Стилістика сучасної української мови</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (3 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Української мови, літератури та культури
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Сучасна українська мова»
<b>Що буде вивчатися</b>	Стилістика як розділ українського мовознавства. Стилістична система сучасної української мови. Стилістика мовних одиниць. Стилістика української мови та культура мовлення.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна забезпечує опанування системою знань щодо стилістичних ознак одиниць усіх рівнів сучасної української літературної мови; вироблення умінь і навичок застосування їх на практиці в ситуаціях усного та писемного спілкування.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: аналізувати стилістичні та стильові особливості мовних засобів; використовувати стилістичні засоби для ефективного усного та писемного мовлення; оцінювати стилістичні ефекти в тексті та виявляти стилістичні засоби, за допомогою яких вони досягаються; виконувати стилістичний аналіз тексту різностильової приналежності; диференціювати стилістичні помилки та виправляти їх.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування таких компетентностей: визначати мовленнєву системність стилів сучасної української мови, що утворюється в процесі мовленнєвої діяльності з мовного матеріалу під дією позамовних чинників; виділяти й пояснювати стилістичні ознаки мовних одиниць у текстах усіх стилів сучасної української літературної мови; застосовувати стилістичні прийоми, способи використання мовного матеріалу відповідно до умов і цільової настанови; оцінювати стилістичні можливості мовних засобів; свідомо добирати найдоцільніші фонетичні, лексичні, фразеологічні, словотворчі і граматичні засоби в усному та писемному мовленні відповідно до задуму, стилю й експресивно-емоційної спрямованості; редагувати різностильові тексти й конструювати стилістично довершений текст будь-якого стилю та жанру.
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Культура мови та ділове мовлення</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (3 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Української мови, літератури та культури
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Сучасна українська мова»
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні принципи та характер ділового мовлення. Спілкування як основа життєдіяльності людей та їхньої взаємодії. Академічна доброчесність та основи академічного письма. Культура писемного та усного ділового мовлення.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна формує здатність застосовувати комунікативні стратегії й тактики для успішної усної та писемної ділової комунікації та укладати ділові документи за вимогами Національних державних стандартів.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: застосування одиниць усіх мовних рівнів для висловлення думки у професійному діловому спілкуванні; укладання та оформлення документів різних видів за класифікаційними ознаками; редагування усних й письмових ділових текстів; використання правил мовного етикету в будь-якій ситуації ділового спілкування
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування таких компетентностей: застосовувати основи ділового мовлення у професійній сфері; визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності науковця; здійснювати ділове спілкування: публічний виступ, переговори, проведення нарад, ділове листування, електронні комунікації на засадах академічної доброчесності; використовувати навички публічного мовлення для ведення дискусії; логічно та аргументовано будувати усну та писемну ділову мову; підготовка та редагування текстів ділового спрямування із дотриманням процедур академічної доброчесності; толерантного спілкування в поліетнічному та полікультурному середовищі.
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Засади усного професійного мовлення (риторика)</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (3 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Української мови, літератури та культури
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Сучасна українська мова»
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи комунікативної лінгвістики. Академічна доброчесність та основи академічного красномовства. Культура усного фахового спілкування. Форми колективного обговорення професійних проблем.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна формує здатність вирішувати комунікативні та мовленнєві завдання в конкретній ситуації професійного спілкування та застосовувати риторичні прийоми під час підготовки та виголошення різножанрових публічних промов.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: вести розгорнутий монолог та створювати промови на професійну тематику; підготувати публічний навчальний виступ для захисту курсового (дипломного) проєкту; створювати ефективні усні та мультимедійні презентації; використовувати невербальні засоби спілкування для досягнення власної мети; володіти полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія).
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування таких компетентностей: застосовувати норми культури усного професійного мовлення; визначати, оцінювати та запобігати різним формам порушень академічної доброчесності; вести ділові та приватні бесіди; організувати взаємодію зі співрозмовником, налагоджувати контакт, зворотній зв'язок; використовувати різноманітні вербальні засоби впливу на співрозмовника під час фахового спілкування; самостійно підвищувати свій рівень академічної культури.
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)



<b>Дисципліна</b>	<b>Історія української культури</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2 (3 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Української мови, літератури та культури
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне засвоєння нормативного освітнього компоненту «Сучасна українська мова»
<b>Що буде вивчатися</b>	Історія української культури як навчальна дисципліна Гене́за української культури – процес етногенезу на теренах України Становлення архетипів української свідомості. Міфологічний світ слов'ян-язичників. Київська Русь: християнський вимір української культури; феномен двовір'я. Барокова картина світу в українській культурі XVI-XVIII століть. Національне самовизначення як тенденція української культури XIX століття. Динаміка розвитку української культури в першій половині – 80-х роках XX ст. Специфіка трансформацій української культури кінця XX – початку XXI ст.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Ця дисципліна забезпечує формування здатності сприймати життєво-необхідне, аксіологічне значення національної ідеї та реалізовуватися в соціальній, професійній, особистісній сферах, як патріотично-сформована інтелектуально-зріла особистість.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Очікувані програмні результати навчання: вміння аналізувати соціокультурний стан сучасного українського суспільства, визначити головні його проблеми й пріоритетні потреби; показати, що історія української культури, зокрема її культурологічне осмислення, є науковою рефлексією уявлень про сутність культури й соціально-культурні процеси, звернена до світоглядних потреб сучасної людини; інтегрувати власну діяльність у культурне середовище з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни забезпечує формування таких компетентностей: сприймати життєво-необхідне, аксіологічне значення національної ідеї, зокрема в сучасній умовах глобалізації світу та процесу євроінтеграції; реалізуватися на основі отриманих знань в соціальній, професійній, особистісній сферах, як патріотично-сформована інтелектуально-зріла особистість.
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Лінгвокраїнознавство англомовних країн</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2/3 (3/5 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу англійської мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Рівень володіння англійською мовою B1, зацікавленість історією англомовних країн, культурою, звичаями та традиціями
<b>Що буде вивчатися</b>	На заняттях студент(ка) зможе отримати знання про: звичаї, традиції, історичні особливості формування нації; географічні, культурологічні, політичні, особливості англомовних країн; діалекти, стандарти комунікативної поведінки та національний характер представників різних англомовних лінгвокультур; побут, життєвий устрій, релігійно-філософські уявлення, ціннісні орієнтації носіїв англійської мови.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Для оволодіння навичками успішного міжкультурного спілкування. Також лінгвокраїнознавство виступає в якості лінгвістичної основи не лише лінгводидактики, а й перекладу. Адже для того, щоб перекладати, потрібно вміти розпізнавати лексичні одиниці, що характеризуються національнокультурною специфікою (реалії, фонова лексика, фразеологізми, ономастична лексика тощо.)
<b>Чому можна навчитися(результати навчання)</b>	В результаті вивчення студент(к)и зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації;</li> <li>- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;</li> <li>- здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, описувати соціолінгвальну ситуацію з урахуванням національно-культурних характеристик.</li> <li>- орієнтуватися в національних особливостях характеру носіїв англійської мови, історії, культурі, звичаях.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Вивчення дисципліни сприяє формуванню фахових компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати лінгвокультурний аналіз мовних явищ</li> <li>- створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів з урахуванням національно-культурних характеристик</li> <li>- успішно взаємодіяти із представниками британської, американської, канадської та ін. лінгвокультур;</li> <li>- здійснювати лінгвістичний і перекладознавчий аналіз текстів</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекційні та практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2/3 (3/5 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, німецька
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Володіння німецькою мовою на рівні A2+ за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти ( <a href="http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4">http://www.univ.kiev.ua/ru/resources/tests4</a> ), зацікавленість історією німецької мови, політикою та соціальними явищами країни.
<b>Що буде вивчатися</b>	На заняттях студент(ка) зможе отримати знання про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- географічні, культурологічні, політичні, історичні та соціологічні особливості німецькомовних країн;</li> <li>- субкультурні ознаки та основну мовну специфіку різних ареалів поширення німецької мови (Німеччина, Австрія, Швейцарія, Люксембург)</li> <li>- мовну картину світу носіїв німецької мови;</li> <li>- побут, життєвий устрій, релігійно-філософські уявлення, ціннісні орієнтації носіїв німецької мови;</li> <li>- діалекти різних регіональних общин.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Вивчення німецького лінгвокраїнознавства є невід'ємною складовою оволодіння німецькою мовою і забезпечує комунікативну компетенцію в актах міжкультурної комунікації, передусім через адекватне сприйняття мовлення співрозмовника і оригінальних текстів, що розраховані на носіїв мови. Також лінгвокраїнознавство виступає в якості лінгвістичної основи не лише лінгводидактики, а й перекладу. Адже для того, щоб перекладати, потрібно, передусім, повністю зрозуміти іноземний текст з усіма нюансами, включаючи імпліцитні значення, навколотекстовий фон, конотативну інформацію та прагматичну направленість.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	В результаті вивчення студент(к)и зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонструвати міжмовну комунікативну компетенцію;</li> <li>- спілкуватися на базі системи фонових знань про культуру носіїв мови;</li> <li>- робити еквівалентний переклад різних мовних одиниць з національно-культурною семантикою, зокрема, з використанням описового перекладу;</li> <li>- визначати найвдаліші способи перекладу текстів з культурологічною специфікою для еквівалентної передачі мети тексту, його змісту та прагматичної направленості;</li> <li>- проводити аналіз тексту з урахуванням національно-культурних характеристик.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Основною перевагою дисципліни є те, що після її засвоєння студент(ка) зможе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- враховувати закономірності функціонування реалій у німецькомовних текстах;</li> <li>- визначати субкультурні ознаки та основні мовні особливості різних ареалів поширення німецької мови (Німеччина, Австрія, Швейцарія, Люксембург);</li> <li>- оперувати регіоналізмами та діалектами при перекладі німецькою мовою для носіїв цієї мови різної територіальної належності.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, презентації теоретичного компоненту дисципліни, роздатковий матеріал. Для студентів буде доступний електронний варіант практичного матеріалу та вправ, однак залежно від індивідуальних зацікавлень можна буде використовувати свої матеріали для підготовки.	

**Форма проведення занять:** практичні заняття проводитимуться в різних форматах: авторські презентації, колективні дискусії, короткі письмові роботи, інтерактивні вправи, міні-проекти в групах.

**Семестровий контроль:** залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Лінгвокраїнознавство франкомовних країн</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2/3 (3/5 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька і українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Дисципліна ґрунтується та взаємопов'язана зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння навчальної дисципліни «Французька мова (основна, практичний курс)» в обсязі 2 семестрів
<b>Що буде вивчатися</b>	Основи французької національної картини світу: ментальність, ідентичність, традиції, звичаї, етикет, що знайшли своє відображення у мові; лінгвокультурні реалії та концепти, які формують специфіку французької мовної картини світу та відображають головні історичні події і сучасну французьку дійсність у галузі політики, культури, економіки.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Оволодіння додатковими лінгвокраїнознавчими знаннями, аналіз історичних подій та їх вплив на розвиток французької мови, поглиблення знань з мовних та історико-культурних питань значно розширить можливості студента стати конкурентоспроможним фахівцем, обізнаним у тонкощах сприйняття французької ідентичності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після вивчення курсу студенти зможуть розуміти і інтерпретувати мовленнєві факти в залежності від історико-культурного періоду, кваліфіковано здійснювати переклад текстів з урахуванням національно-культурних елементів семантики мовних одиниць на фонетичному, лексичному, граматичному та стилістичному рівнях; виявляти і аналізувати відмінності в реалізаціях французької та української мовних картин світу. Опанування курсу сприятиме ефективній співпраці з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студенти зможуть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерпретувати мовні явища з погляду відбиття ними історико-культурологічних процесів;</li> <li>- аналізувати та розуміти франкомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси і факти, пов'язані з франкомовними державами;</li> <li>- ефективно використовувати лінгвокраїнознавчу компетентність у перекладацькій діяльності, у практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, оперувати професійними знаннями й вміннями з обраної спеціалізації та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO, методичні рекомендації (силабус), навчально-методичний комплекс. Автентичні (оригінальні) тексти різних регіонів, історичних періодів.
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття, які проходять в інтерактивній формі з використанням інформаційно-комунікативних технологій (індивідуальна робота, робота в парах/груповою робота, інтерактивні вправи тощо).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практичний курс перекладу з другої німецької мови: Суспільні науки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 курс (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, німецька
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне вивчення мінімум чотирьох кредитних модулів нормативної дисципліни «Друга німецька мова (практичний курс)»
<b>Що буде вивчатися</b>	На заняттях буде: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розглянуто основну специфіку фахових мов, зокрема економічного та загальносуспільного дискурсу</li> <li>- визначено закономірності функціонування термінів у фахових текстах економічної та загальносуспільної тематики</li> <li>- визначено основні стратегії та тактики перекладу економічної та загальносуспільної тематики</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Переклад в галузі економіки та загальносуспільної тематики є одним з найбільш затребуваних напрямів спеціалізованого перекладу. Основна складність перекладу такого виду текстів полягає в розвиненій системі термінів, великій кількості скорочень, а також своєрідності оформлення однакових документів в різних країнах.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	На заняттях студент(к)и матимуть змогу ознайомитись з основною проблематикою таких мовленнєвих жанрів та типів текстів, як: діловий лист, науково-популярна стаття, інформаційний бюлетень, комерційна угода. В результаті вивчення студент(к)и зможуть навчитися: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконувати правильний перед- та постперекладацький аналізи економічних та загальносуспільних текстів;</li> <li>- користуватися міжнародними базами стандартів перекладу;</li> <li>- визначати коректні перекладацькі стратегії.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Основною перевагою дисципліни є те, що після її засвоєння студент(ка) зможе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати переклад науково-популярних статей, інформаційних бюлетней;</li> <li>- перекладати різного роду ділову документацію (ділові листи, комерційні угоди тощо);</li> <li>- читати та перекладати науково-популярну літературу загальносуспільної та економічної тематики.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, презентації теоретичного компоненту дисципліни, роздатковий матеріал. Для студентів буде доступний електронний варіант практичного матеріалу та вправ.	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття проводитимуться в різних форматах: перекладацькі міні-проекти, що передбачають роботу у групах, колективні дискусії, індивідуальні письмові роботи, вправи на переклад тощо.	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практичний курс перекладу з другої німецької мови: Технічні науки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 курс (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, німецька
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Успішне вивчення мінімум чотирьох кредитних модулів нормативної дисципліни «Друга німецька мова (практичний курс)»
<b>Що буде вивчатися</b>	Переклад текстів технічного спрямування, враховуючи їхні структурні, лексико-семантичні та граматичні особливості; використання актуальних для перекладцької діяльності інформаційних технологій та відповідного програмного забезпечення; аналіз та редагування результатів перекладу.
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	Для того, щоб стати конкурентоспроможним перекладачем, яким зацікавить потенційний роботодавець; покращити свої перекладацькі компетентності, зокрема з проекцією на другу іноземну мову.
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	Перекладати тексти технічного спрямування; вміти працювати зі спеціалізованою літературою інструкційного характеру та довідковою літературою фахового спрямування; виконувати аналітичний варіативний пошук відповідників фахової термінології; здійснювати попередній перекладацький аналіз, відшуковуючи міжмовні відповідники, враховуючи міжмовні розбіжності у практиці перекладу; аналізувати та редагувати результати перекладу відповідно до нормативних вимог.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для виконання своїх безпосередніх функціональних обов'язків у майбутній професійній діяльності як перекладач;</li> <li>- для усного і письмового спілкування та співпраці з іноземними партнерами та роботодавцями;</li> <li>- для неперервного професійного та особистісного саморозвитку та вдосконалення своїх перекладацьких навичок;</li> <li>- для пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- для участі у міжнародних проектах, стартапах, конференціях, тренінгах, наукових та інших заходах;</li> <li>- для ознайомлення з новітніми відкриттями в галузі науки і техніки.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання, презентації теоретичного компоненту дисципліни, роздатковий матеріал. Для студентів буде доступний електронний варіант практичного матеріалу та вправ, однак залежно від індивідуальних зацікавлень можна буде використовувати свої матеріали для підготовки.	
<b>Форма проведення занять:</b> практичні заняття проводитимуться в різних форматах: перекладацькі міні-проекти, що передбачають роботу у групах, колективні дискусії, індивідуальні письмові роботи, вправи на переклад тощо.	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практичний курс перекладу з другої французької мови: Суспільні науки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 курс (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська, французька
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу французької мови ФЛ
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Кредитний модуль ґрунтується та взаємопов'язаний зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких навчальних дисциплін як «Друга французька мова (практичний курс)» в обсязі 5 семестрів, «Порівняльна типологія» та хоча б один семестр засвоєння дисципліни «Практичний курс перекладу».
<b>Що буде вивчатися</b>	Упродовж курсу студенти матимуть нагоду удосконалити набуті компетентності з перекладу, а саме розширити вміння перекладати тексти іноземною мовою, зокрема французькою та з французької. Набуваючи навички перекладу з французької мови та навпаки у процесі навчання із запропонованого курсу, студенти ознайомляться не лише з мовленнєвими особливостями франкомовного середовища, а й розширять знання соціокультурного аспекту, оскільки тематика, що охоплює запропонований освітній компонент включає теми, як-от «Хроніка міжнародних подій», «Засоби масової інформації франкомовного середовища», «Франція: державний устрій», «Внутрішня та зовнішня політика Франції і України», «Конгрес, конференції, міжнародні організації».
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Якщо ви вважаєте, що знання декількох мов має бути не лише пасивним, а має приносити прибуток, задовольняти культурні, духовні та матеріальні потреби майбутнього перекладача, розширювати його світогляд, то набуття навичок перекладу з французької (другої) мови стане вам у пригоді.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Наприкінці вивчення запропонованого курсу студенти: - створюватимуть усні й письмові тексти публіцистичного стилю державною та французькою мовами (завдяки широкому діапазону лексико-граматичних ресурсів мови, необхідних для вільного вираження відповідних понять, а також для розуміння і перекладу текстів суспільно-політичного спрямування; використовувати ідіоматичні вирази та відмінності мовних реєстрів, необхідних для детального розуміння текстів суспільно-політичного спрямування та їх адекватного відтворення у перекладі); - вестимуть ділову комунікацію усно і письмово, редагуватимуть, реферуватимуть й анотуватимуть різножанрові тексти державною та французькою мовами; - здійснюватимуть адекватний письмовий переклад і якісно редагуватимуть тексти публіцистичного дискурсу (завдяки навикам відтворення логічно-структурованої побудови оригінального тексту в перекладі; оволодінню та активному застосуванню прийомів редагування перекладів текстів суспільно-політичного спрямування).
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студенти навчатися: - розуміти та вирішувати проблеми, пов'язані з лінгвістичною та перекладацькою компетентностями в питаннях, що стосуються контекстів професійної комунікації перекладача; - інтерпретувати мовні факти та кваліфіковано здійснювати переклад текстів суспільно-політичного спрямування з урахуванням їхніх семантико-синтаксичних, стилістичних і прагматичних особливостей;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати письмовий переклад з французької мови рідною і навпаки політичних, соціально-економічних, науково-популярних, а також офіційних документів міжнародного дипломатичного характеру;</li> <li>- редагувати переклади рідною та французькою мовами матеріали згаданих вище типів;</li> <li>- здійснювати переклад усно на слух (попередньо, з аркуша) виступів і бесід з французької мови рідною і навпаки.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO (силабус), презентації, посібники.
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття з використанням різноманітних мультимедійних засобів та Інтернет ресурсів, що забезпечує ефективність навчання студентів перекладацької діяльності. Завдяки використанню новітніх інформаційних технологій студенти оволодівають навичками користування перекладацькими ресурсами Інтернету, системами комп'ютерного перекладу, електронними словниками, системами електронної пам'яті перекладача, ресурсами мультимедійних енциклопедій.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практичний курс перекладу з другої французької мови: Технічні науки</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 (6/8 семестр)
<b>Обсяг</b>	4 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії та практики перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Кредитний модуль ґрунтується та взаємопов'язаний зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких навчальних дисциплін як «Друга французька мова (практичний курс)» в обсязі 5 семестрів, «Порівняльна типологія», «Прикладні лінгвістичні дослідження. Основи перекладознавства»
<b>Що буде вивчатися</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- категоріально-понятійний апарат та термінологія перекладознавства; як загально-технічна лексика, так і специфічні терміни різних галузей наук (матеріали та їхня обробка, електротехніка, енергетика, машинобудування та інше);</li> <li>- система перекладацьких трансформацій на лексичному, морфологічному, синтаксичному та стилістичному рівнях;</li> <li>- лексико-граматичні ресурси мови, необхідні для вільного вираження відповідних понять і розуміння й перекладу текстів різних жанрів;</li> <li>- стилістично-прагматичні особливості текстів різних жанрів професійної діяльності та засоби їх відтворення при перекладі.</li> </ul>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Для того, аби стати конкурентоспроможним фахівцем міжнародного рівня у галузі технічного перекладу
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детально розуміти інформацію розгорнутих складних текстів відповідно до тематики професійної діяльності майбутнього перекладача та вміти її відтворювати в тексті перекладу;</li> <li>- сприймати та розуміти інформацію під час різноманітних видів мовленнєвої діяльності (прес-конференцій, лекцій, переговорів, конференцій, інтерв'ю, зустрічей, тощо) та вміти відтворити її в тексті перекладу;</li> <li>- оперувати спеціальною термінологією та здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог;</li> <li>- володіти різними видами стратегій, методів та прийомів для здійснення ефективної перекладацької діяльності одноосібно і в команді.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студенти зможуть: здійснювати переклад науково-технічної літератури та постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування тексту перекладу у процесі роботи з науково-технічною документацією, автентичними аудіо-документами та письмовими спеціалізованими текстами науково-технічного дискурсу; курс сприятиме професійному саморозвитку та самовдосконаленню.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна і робоча програми дисципліни, РСО, методичні рекомендації (силабус), підручники, автентичні друковані тексти та відео-документи, презентаційне обладнання
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття (поєднання вправ на удосконалення навичок перекладу науково-технічних текстів із видами активностей, спрямованих на розвиток усного мовлення – дискусії, симуляція міжнародних прес-конференцій з

	науково-технічних проблем тощо) з використанням інформаційних технологій (перегляд відео, робота з онлайн-словниками, науково-технічними блогами, підготовка презентацій з використанням Power point тощо).
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практична граматики другої німецької мови</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Німецька, українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу німецької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Володіння німецькою мовою на рівні A2+, бажання отримати практичні навички з граматики німецької мови з акцентом на її поглиблене вивчення.
<b>Що буде вивчатися</b>	На заняттях студент(к)и матимуть змогу повторити та закріпити основні розділи морфології та синтаксису німецької мови, зупиняючись на окремих частинах мови та типах речень.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Формування навичок граматично правильного мовлення, як усного, так і писемного, є необхідним для виявлення комунікативної компетенції в різних мовленнєвих ситуаціях. Розширення системи знань і умінь у галузі практичної граматики є важливим для успішної професійної діяльності. Якщо Ви відчуваєте, що Вам бракує поглиблених знань у цій сфері, прагнете до грамотного усного та писемного мовлення та бажаєте закріпити вже існуючі навички, то можете сміливо обирати цей курс.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Якщо Ви сумлінно опануєте запропонований матеріал, то Ви зможете: <ul style="list-style-type: none"> <li>- досконало оволодіти граматичними структурами, конструкціями, формами і явищами німецької мови в межах пропонованих тем;</li> <li>- ґрунтовно засвоїти граматичний матеріал та закріпити його вивчення, поглибити, систематизувати та вдосконалити знання граматики завдяки циклічній прогресії;</li> <li>- коректно й адекватно застосовувати граматичний матеріал у практиці усного та писемного мовлення;</li> <li>- сформувати систему знань та вмінь, необхідних для успішної професійної діяльності, а також для проведення майбутніх мовознавчих досліджень.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Знання граматики на встановленому курсом рівні дозволить Вам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформувати граматичну компетенцію, яка передбачає уміле використання вивченого матеріалу у практиці усного та писемного мовлення, у професійній діяльності та у науково-дослідній роботі;</li> <li>- читати, перекладати, аналізувати використовувати для наукових досліджень тексти різних жанрів та стилів;</li> <li>- підвищити рівень вашої професійної підготовки;</li> <li>- сформувати навички свідомого підходу до мовних явищ та фактів.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення дисципліни формують: <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабус з прозорою рейтинговою системою оцінювання;</li> <li>- основний підручник, наявний на кафедрі ТППНМ в електронному вигляді;</li> <li>- додаткова література (навчальні підручники та посібники), наявна на кафедрі ТППНМ в електронному вигляді;</li> <li>- роздатковий матеріал.</li> </ul>
<b>Форма проведення занять:</b> Навчальним планом встановлено проведення 18 практичних занять, кожне з яких передбачає різні види та форми роботи, включно контрольні заходи.	
<b>Семестровий контроль:</b> Залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Практична граматики другої французької мови</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3/4 (5/7 семестр)
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Французька і українська
<b>Кафедра</b>	Теорії, практики та перекладу французької мови
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Кредитний модуль ґрунтується та взаємопов'язаний зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння навчальної дисципліни «Друга французька мова (практичний курс)» в обсязі щонайменше 5 семестрів.
<b>Що буде вивчатися</b>	Особливості утворення та функціонування граматичних одиниць, що допоможе систематизувати знання з граматики (морфології та синтаксису) французької мови зокрема та підвищити рівень володіння французькою мовою взагалі. Будуть розглядатися питання, як-от структура та функції різних типів речень; система часових форм дієслова; граматичні категорії іменника, прикметника та прислівника; основні функції артиклів та засоби відтворення їхніх значень українською мовою; семантичні та функціональні характеристики модальних дієслів; вживання неособових форм дієслова.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Розвиток здібностей студентів щодо використання граматичних структур для досягнення різних комунікативних цілей. Поглиблення знань з граматичної системи французької мови; досягнення студентами достатнього рівня франкомовної комунікативної компетентності. Курс сприятиме розвитку аналітичного мислення, сформує автоматизовані навички та вміння сприймання, розуміння та використання граматичних форм, структур та явищ, підвищить мовленнєву культуру майбутнього філолога-перекладача.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Цей курс допомагає сформувати граматичну компетентність. Студенти зможуть використати отримані знання з граматики та сформовані вміння їхнього застосування в практичній діяльності; розуміти та аналізувати різноманітні граматичні структури і розкривати імпліцитну інформацію; ефективно і гнучко використовувати знання з граматики в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; порівнювати граматичні явища у французькій та рідній мовах; співвідносити граматичні структури мови з їхнім значенням; систематизувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання різноманітних завдань.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студенти зможуть: вільно користуватися граматичними ресурсами французької мови у процесі читання, аудіювання, письма, діалогічного та монологічного мовлення й перекладу; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту, засобами зв'язності та цілісності на синтаксичному рівні задля організації міжкультурної комунікації; аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні факти для перекладу фахових текстів.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, методичні рекомендації (силабус), підручник.
<b>Форма проведення занять</b>	Практичні заняття з використаннями інформаційно-комунікативних технологій (індивідуальна робота, робота в парах/групова робота, інтерактивні вправи тощо).
<b>Семестровий контроль: Залік</b>	

<b>Дисципліна</b>	<b>Основи економіки</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, викладач – доцент, к.е.н. Олена Корогодова
Вимоги до початку вивчення	базові знання основ економіки на рівні шкільної програми
<b>Що буде вивчатися</b>	Детально вивчаються такі питання: закони економіки, економічні потреби, раціональна поведінка людини, основи фінансової грамотності, механізм ринкової системи, сутність підприємництва та його роль в економіці, бізнес-планування, лідерство та партнерство в бізнесі, трудові відносини, витрати та прибуток підприємства, товарне виробництво та послуги
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Курс стане в нагоді усім, кому доводиться спілкуватися з людьми, приймати рішення, виступати публічно, презентувати себе або свої послуги, налагоджувати ділові відносини. Матеріали курсу лекцій цікаві тим, що подаються у вигляді презентацій та на конкретних кейсах. У ході вивчення дисципліни проводиться ділова гра «Створення підприємства».
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після вивчення дисципліни студенти будуть знати основні економічні категорії; закони, які діють в економіці; сучасні методи ведення підприємницької діяльності; основи мікро-та макроекономіки. Студенти зможуть більш раціонально приймати рішення у сфері економічних проблем, навчатися орієнтуватися у статистичній інформації стосовно економічних процесів та явищ.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Після вивчення курсу студент зможе оперувати основними економічними категоріями і поняттями; використовувати економічні знання для прийняття раціональних економічних рішень і здійснення майбутніх соціальних і професійних ролей; здійснювати пошук та аналіз необхідної економічної інформації зі статистичних джерел; аргументувати власну позицію в ході обговорення економічних проблем; розпочати підприємницьку діяльність, організувати процес із створення підприємства.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Програма навчальної дисципліни, робоча програма кредитного модуля, РСО, електронний конспект лекцій для студентів, кейси для роботи на практичних заняттях, мультимедійні презентації та відео.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції та практичні заняття. Студенти отримують конспекти лекцій, що дозволяє на заняттях не записувати теоретичний матеріал, а розширювати вже наявний за допомогою наочних матеріалів. На лекціях використовується мультимедійне презентаційне обладнання. На практичних заняттях студенти готують виступи та презентації, дискутують, беруть участь у командному кейсі із створення компанії.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Транснаціональні корпорації</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Міжнародної економіки, викладач – доцент, к.е.н. Олена Корогодова
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Базові знання основ економіки на рівні шкільної програми
<b>Що буде вивчатися</b>	Детально вивчаються такі питання: закони економіки, основні економічні поняття, процес створення міжнародних компаній, масштаби діяльності транснаціональних компаній, лідерство та партнерство у бізнесі, роль лідера у компанії, вплив транснаціональних компаній на економіки різних країн, організація роботи підрозділів компанії
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Курс стане в нагоді усім, кому доводиться спілкуватися з людьми, приймати рішення, виступати публічно, презентувати себе або свої послуги, налагоджувати ділові відносини. Матеріали курсу лекцій цікаві тим, що подаються у вигляді презентацій та на конкретних кейсах. У ході вивчення дисципліни проводиться ділова гра «Диверсифікація діяльності транснаціональної компанії», де студенти зможуть спробувати себе у ролі маркетолога, координатора або менеджера міжнародної компанії.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після вивчення дисципліни студенти будуть знати основні економічні категорії; вплив економічних законів на діяльність компаній; сучасні методи ведення підприємницької діяльності у великих корпоративних структурах. Студенти зможуть навчитися орієнтуватися у статистичній інформації стосовно економічних процесів та явищ, зможуть здійснювати професійну працю у транснаціональних компаніях, міжнародних організаціях та установах, більш впевнено орієнтуючись у економічних показниках діяльності зазначених структур.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Після вивчення курсу студент зможе оперувати основними економічними категоріями і поняттями; використовувати економічні знання у своїй професійній діяльності; здійснювати пошук та аналіз необхідної економічної інформації зі статистичних джерел; аргументувати власну позицію в ході обговорення економічних проблем
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Програма навчальної дисципліни, робоча програма кредитного модуля, РСО, електронний конспект лекцій для студентів, кейси для роботи на практичних заняттях, мультимедійні презентації та відео.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції та практичні заняття. Студенти отримують конспекти лекцій, що дозволяє на заняттях не записувати теоретичний матеріал, а розширювати вже наявний за допомогою наочних матеріалів. На лекціях використовується мультимедійне презентаційне обладнання. На практичних заняттях студенти готують виступи та презентації, дискутують, беруть участь у командному кейсі.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Національна економіка</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Міжнародної економіки, викладач – доцент, к.е.н. Олена Корогодова
Вимоги до початку вивчення	базові знання основ економіки на рівні шкільної програми
<b>Що буде вивчатися</b>	Детально вивчаються такі питання: закони економіки, ВВП та інші економічні показники, ефективність національної економіки, валютний курс, діяльність банків, страхових фондів, а також компаній малого, середнього та великого підприємництва; демократія, економічний порядок та економічна свобода, конкурентоспроможність національної економіки, інвестиції в економіку, інноваційна діяльність.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Курс стане в нагоді усім, кому доводиться спілкуватися з людьми, приймати рішення, виступати публічно, презентувати себе або свої послуги, налагоджувати ділові відносини. Матеріали курсу лекцій цікаві тим, що подаються у вигляді презентацій та на конкретних кейсах. У ході вивчення дисципліни проводиться ділова гра «Роль держави в економіці», де студенти зможуть спробувати себе у ролі державного службовця; керівника підприємства, організації, установи; фахівця; підприємця.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Після вивчення дисципліни студенти будуть знати основні економічні категорії; розуміти вплив економічних законів на функціонування національної економіки. Студенти навчаться розрізняти поняття ВВП та економічного добробуту, оцінювати рівень економічного розвитку країни на основі наявної статистичної інформації на офіційних сайтах міжнародних організацій; зможуть здійснювати професійну працю у компаніях, організаціях та установах, більш впевнено орієнтуючись у економічних показниках діяльності зазначених структур.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Після вивчення курсу студент зможе оперувати основними економічними категоріями і поняттями; використовувати економічні знання у своїй професійній діяльності; здійснювати пошук та аналіз необхідної економічної інформації зі статистичних джерел; аргументувати власну позицію в ході обговорення економічних проблем.
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Програма навчальної дисципліни, робоча програма кредитного модуля, РСО, електронний конспект лекцій для студентів, кейси для роботи на практичних заняттях, мультимедійні презентації та відео.
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції та практичні заняття. Студенти отримують конспекти лекцій, що дозволяє на заняттях не записувати теоретичний матеріал, а розширювати вже наявний за допомогою наочних матеріалів. На лекціях використовується мультимедійне презентаційне обладнання. На практичних заняттях студенти готують виступи та презентації, дискутують, беруть участь у командному кейсі.
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)



<b>Дисципліна</b>	<b>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Охорони праці, промислової та цивільної безпеки
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальні знання фундаментальних та прикладних наук.
<b>Що буде вивчатися</b>	Законодавчі, нормативно-правові, соціально-економічні, організаційні та санітарно-гігієнічні основи безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	З метою набуття знань, умінь та компетенцій для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з обов'язковим дотриманням вимог безпеки і стандартів з охорони праці, використанням останніх досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду безпеки, збереження життя, здоров'я та працездатності; сформувати у студентів відповідальність за особисту та колективну безпеку у повсякденних умовах та під час надзвичайних ситуацій і воєнного стану, з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності на первинній посаді.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культури безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;</li> <li>– сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності;</li> <li>– організаційно-правових заходів забезпечення безпечної життєдіяльності та вміння обґрунтувати та забезпечити виконання у повному обсязі заходів з колективної та особистої безпеки;</li> <li>– базових положень пожежної безпеки на об'єкті господарювання;</li> <li>– порядку дій в умовах НС та військового стану;</li> <li>– методів збереження життя, здоров'я та працездатності;</li> </ul> <p><b>ВМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати та класифікувати небезпеки оточуючого середовища;</li> <li>– оцінювати небезпечні та шкідливі чинники та їх вплив на здоров'я людини;</li> <li>– оцінювати ергономічні показники робочого місця;</li> <li>– виконувати функції і завдання працезохоронного менеджменту у відповідності до посади;</li> <li>– надавати першу долікарську допомогу;</li> <li>– оцінювати уражаючі фактори під час НС та ступень їх небезпеки для людини;</li> <li>– діяти при проведенні евакуаційних заходів.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Для забезпечення безпеки у повсякденних умовах в усіх сферах діяльності та вирішування професійних завдань на керівних посадах здобувачі вищої освіти згідно діючого законодавства зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати і оцінювати шкідливі та небезпечні фактори в оточуючому середовищі;</li> <li>– використовувати положення законодавчих актів та нормативно-правових документів у своїй професійній діяльності;</li> <li>– володіти основними методами збереження життя, здоров'я та працездатності;</li> <li>– вміти діяти в умовах надзвичайних ситуацій, особливого та воєнного стану</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання)
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

Дисципліна	Психофізіологічні та гігієнічні фактори інтелектуальної праці
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс	3
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Кафедра	Охорони праці, промислової та цивільної безпеки
Вимоги до початку вивчення	Загальні знання дисциплін природничо-наукової підготовки та основних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки
Що буде вивчатися	Психофізіологічні (ПФ) та гігієнічні фактори що супроводжують інтелектуальну та творчу діяльність, шляхи і методи попередження виникнення або мінімізація наслідків їх впливу, оцінка і корегування рівня безпеки інфраструктурних складових діяльності організації, соціокультурні чинники, що перешкоджають креативній діяльності (моббінг, буллінг, професійне вигорання тощо), соціальні гарантії працівників у гуманітарній сфері
Чому це цікаво/треба вивчати	Дає можливість зберігати здоров'я, високу працездатність, впевненість у собі, створювати привабливий імідж у колективі, сприяти кар'єрному росту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці під час виконання професійних та управлінських функцій;</li> <li>– основних принципів забезпечення високого рівня працездатності та креативного потенціалу;</li> <li>– організації ефективної розподілу інтелектуальних, емоційних та сенсорних навантажень творчої діяльності;</li> <li>– організаційних і психологічних аспектів підвищення рівня безпеки та ефективності праці;</li> <li>– базових принципів і механізму забезпечення соціальних гарантій працівників, пов'язаних з безпекою праці.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати та оцінювати ПФ і гігієнічні умов праці;</li> <li>– протистояти впливу ПФ факторів, моббінгу, буллінгу, підвищувати стресостійкість;</li> <li>– дотримуватися правил здорового способу життя;</li> <li>– надавати першу долікарську допомогу.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Для забезпечення усебічної реалізації інтелектуального та творчого потенціалу в усіх сферах діяльності та вирішування професійних завдань на керівних посадах здобувачі вищої освіти зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікувати і оцінювати шкідливі і небезпечні фактори в оточуючому середовищі;</li> <li>– ідентифікувати і оцінювати психофізіологічні фактори в процесі праці і повсякденному житті;</li> <li>– володіти основними методами збереження життя, здоров'я та працездатності;</li> <li>– попереджувати або мінімізувати наслідки впливу ПФ і гігієнічних умов праці;</li> <li>– сприяти створенню творчої атмосфери в трудовому колективі та креативного мислення, що супроводжують інтелектуальну працю.</li> </ul>
<b>Інформаційне забезпечення:</b> Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання)	
<b>Форма проведення занять:</b> Лекції, семінарські заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> Залік	

<b>Дисципліна</b>	<b>Безпека в соціально-культурній сфері</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	3
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	Охорони праці, промислової та цивільної безпеки
<b>Вимоги до початку вивчення</b>	Загальні знання фундаментальних та гуманітарних наук (філософії, соціології, психології, екології, культурології, менеджменту)
<b>Що буде вивчатися</b>	Загальні закономірності виникнення небезпек, їх властивості, наслідки впливу їх на організм людини та об'єкти середовища. Безпека фізичного та психічного здоров'я людини. Безпека можливості вільної самоідентифікації громадян, суспільних груп і країн. Безпека громадян і країн щодо можливостей розвитку та загалом можливостей вибирати майбутнє.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати</b>	Систематизуються уявлення про безпеку у світоглядно-філософському, соціальному, економічному, політичному та інших вимірах, особливості виникнення причинно-наслідкових зв'язків між можливими джерелами небезпечних подій, явищ та процесів, з одного боку, а з другого – їх впливом на безпеку життєдіяльності від окремого індивіда до міжнародної спільноти в цілому. Це формує передумови підвищення особистої безпеки і комфортного існування у соціально культурному середовищі.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <p>сучасних проблем і головних завдань безпеки в умовах сталого розвитку; інституційного та законодавчого забезпечення безпеки у рамках концепцій “нових війн” третього тисячоліття; порядку дій в умовах надзвичайних ситуацій (НС) та військового стану; методів збереження життя, здоров'я та працездатності; сценаріїв подолання або зменшення ступеня «ризикованості» на рівнях соціуму, культури, людини, що вимагає всебічного аналізу гуманітарних викликів та небезпек для сучасної України..</p> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <p>ідентифікувати та класифікувати небезпеки оточуючого середовища; оцінювати небезпечні та шкідливі чинники, що супроводжують діяльність людини в соціально-культурній сфері та їх вплив на здоров'я людини; надавати першу долікарську допомогу; обирати і використовувати засоби колективного та особистого захисту; надавати допомогу та консультації з практичних питань безпеки та захисту у НС; діяти при проведенні евакуаційних заходів.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Приймати адекватні рішення у сфері забезпечення безпеки особистості в умовах сучасного світу, ідентифікувати і оцінювати шкідливі і небезпечні фактори в оточуючому середовищі в процесі праці і повсякденному житті; попереджувати або мінімізувати наслідки їх впливу
<b>Інформаційне забезпечення</b>	Навчальна та робоча програми дисципліни, РСО, навчально-методичний комплекс та навчальний посібник (електронне видання)
<b>Форма проведення занять</b>	Лекції, семінарські заняття
<b>Семестровий контроль</b>	Залік

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Інформаційні технології у професійній діяльності</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Загальні знання в межах шкільної програми
<b>Що буде вивчатися</b>	Основні методи представлення, зберігання та передачі інформації в пристроях персонального комп'ютера
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	буде цікаво дізнатися про принципи роботи ПК, основні поняття автоматизованої обробки інформації, захист інформації від несанкціонованого доступу
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні методи і засоби обробітку, зберігання, передачі та накопичення інформації;</li> <li>– призначення, склад, основні характеристики комп'ютера;</li> <li>– основні компоненти комп'ютерних мереж, принципи пакетної передачі даних, організацію міжмережевої взаємодії;</li> <li>– призначення і принципи використання системного і прикладного програмного забезпечення;</li> <li>– технологію пошуку інформації в інформаційно-телекомунікаційній мережі «Інтернет»;</li> <li>– правові аспекти використання інформаційних технологій та програмного забезпечення;</li> <li>– призначення, принципи організації і експлуатації інформаційних систем.</li> </ul> <p><b>ВМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати інформаційні ресурси для пошуку і зберігання інформації;</li> <li>– обробляти текстову і табличну інформацію;</li> <li>– використовувати ділову графіку і мультимедіа-інформацію;</li> <li>– створювати презентації;</li> <li>– застосовувати антивірусні засоби захисту інформації,</li> <li>– читати (інтерпретувати) інтерфейс спеціалізованого програмного забезпечення, знаходити контекстну допомогу, працювати з документацією;</li> <li>– застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для збору, зберігання і обробки інформації відповідно до досліджуваними професійними модулями;</li> <li>– як користуватися автоматизованими системами діловодства;</li> <li>– застосовувати методи і засоби захисту інформації.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студент зможе застосовувати навички роботи з інформацією в глобальних комп'ютерних мережах, використання сучасних мультимедійних технологій у професійній діяльності с урахуванням основних вимог інформаційної безпеки
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції, практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)

<b>Дисципліна</b>	<b>Інформаційні технології для коворкінга</b>
<b>Рівень ВО</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Курс</b>	2
<b>Обсяг</b>	2 кредити ЄКТС
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра</b>	
<b>Вимоги до початку навчання</b>	Загальні знання в межах шкільної програми
<b>Що буде вивчатися</b>	пакет прикладних програм офісного призначення для спільної роботи та основи тайм- менеджменту та технологія SCRUM
<b>Чому це цікаво/ треба вивчати</b>	буде цікаво дізнатися про алгоритми роботи офісних онлайн-програм для виконання спільних проєктів та роботи в команді
<b>Чому можна навчитися (Результати навчання)</b>	<p>Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:</p> <p><b>ЗНАННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сучасних інформаційних технологій;</li> <li>– основних засобів програмних комплексів для виконання професійних обов'язків в команді;</li> <li>– основних засобів та команд текстових та табличних редакторів;</li> <li>– основних засобів та команд програм для підготовки презентацій;</li> <li>– основних засобів онлайн-ресурсів для спільної роботи над проєктами.</li> </ul> <p><b>УМІННЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати інтернет-ресурси;</li> <li>– працювати у комп'ютерних мережах;</li> <li>– організувати пошук інформації у джерелах різних видів;</li> <li>– використовувати онлайн-версії сучасних текстових, табличних редакторів;</li> <li>– використовувати онлайн-ресурси для спільної роботи з використанням систем тайм-менеджменту та технології SCRUM</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Студент зможе застосовувати набуті знання для організації спільної роботи в команді з використанням сучасних засобів та онлайн-ресурсів, в тому числі основ тайм- менеджменту та технології SCRUM
<b>Інформаційне забезпечення:</b> силабус дисципліни, навчально-методичний комплекс	
<b>Форма проведення занять:</b> лекції, практичні заняття	
<b>Семестровий контроль:</b> залік	

[Повернутися до переліку дисциплін](#)