



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет лінгвістики
Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

ПОЗ/2

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Спеціальність 035 Філологія

Курс	1
Семестр	2

Освітньо-професійна програма Романські та германські мови та літератури (переклад включно)

ECTS	2
Годин	60

Статус Нормативний компонент
Форма навчання Денна
Семестровий контроль Залік

Розподіл годин

Аудиторні години		Індивідуальні заняття	Самостійна робота
Лекції	Практичні		
денна форма навчання			
10	10	16	24

Гарант освітньої програми
Ніна
ЩЕНКО _____
«__» _____ 2020 р.

Завідувач кафедри
Ніна
ЩЕНКО _____
«__» _____ 2020 р.

Голова методичної комісії
Світлана
ІБРАГІМОВА _____
«__» _____ 2020 р.

Редакція від _____ 2020 р.

Інформація про викладача

	Лекція	Практичні / індивідуальні
ПІБ	Федоренко Світлана Вікторівна	Федоренко Світлана Вікторівна
Посада	Професор	Професор
Вчене звання	Професор	Професор
Науковий ступінь	Доктор педагогічних наук	Доктор педагогічних наук
Профіль викладача	https://intellect.kpi.ua/profile/zsv17	https://intellect.kpi.ua/profile/zsv17
Google Scholar	https://scholar.google.com.ua/citations?user=X4n-E-4AAAAJ&hl=ru&authuser=1	https://scholar.google.com.ua/citations?user=X4n-E-4AAAAJ&hl=ru&authuser=1
e-mail	4me@ukr.net / s.fedorenko@kpi.ua	4me@ukr.net / s.fedorenko@kpi.ua

Анотація кредитного модулю

Основною метою кредитного модуля «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» є формування у студентів здатностей:

- до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей;
- до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел;
- планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;
- спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (німецькою або англійською) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах;
- усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики;
- збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх, у тому числі задля реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень;
- розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів;
- до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері;
- до всебічного аналізу лінгвокогнітивних та соціокультурних процесів, до моделювання та прогнозування тенденцій розвитку мовних, позамовних та мовленнєвих явищ;
- до наукового пошуку у мовознавчій сфері на основі системного аналізу;
- до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень;
- до раціонального та ефективного використання інноваційних інформаційних технологій на різних етапах провадження науково-дослідної та перекладацької діяльності;
- оперувати концептуальними, методологічними та фактологічними знаннями щодо теоретичних, практичних, методичних питань міжкультурного спілкування;
- вмотивовувати толерантну міжкультурну взаємодію в рамках ведення наукової дискусії та академічного письма;
- проведення ґрунтовного аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу з використанням дослідницьких підходів і методів;
- використовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу з позиції інтенційного, діяльнісного та когнітивного підходів для ефективного реалізації поставлених цілей в рамках дослідження;
- розвивати науково-дослідні стратегії, зокрема стратегії самоконтролю і самооцінки та стратегії дослідницького самовдосконалення.

Силабус кредитного модулю «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» розроблений на основі принципу систематичності та послідовності (який пов'язаний як з організацією навчального матеріалу, так і з системою дій студентів щодо його засвоєння); врахування індивідуальних особливостей студентів (особливостей їхньої пам'яті, сприймання, типу множинного інтелекту тощо), що сприяє індивідуалізації навчання і, як наслідок, підвищенню його ефективності.

Засвоєння кредитного модуля «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» передбачає здобуття кожним студентом універсальних компетентностей дослідника, розвиток аналітичного мислення та

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

сприяє формуванню вмінь наукового аналізу й усвідомленню тенденцій розвитку мовних, позамовних та мовленнєвих явищ. Фінальним завданням є написання домашньої контрольної роботи, для виконання якої студенти використовують теоретичні знання та застосовують практичні вміння та навички, сформовані під час виконання всіх видів завдань із зазначеної дисципліни та активної участі на практичних заняттях (виконання поточних завдань). Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного самостійного навчання, відповідно до якого студенти мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати реальні науково-дослідні проблеми та завдання.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та формуванню у них відповідних компетентностей.

Під час навчання застосовуються евристичний, проблемно-пошуковий, дослідницький методи, які корелюють із завданнями і програмними цілями сприяння розвитку у здобувачів вищої освіти інноваційного мислення у вирішенні науково-дослідницьких завдань, а саме активні нестандартні методи та прийоми індивідуальної, парної, групової роботи (аналіз ситуації, проектна робота, сократівський семінар тощо) та комп'ютерно-орієнтовані інтерактивні методи навчання (аудіо та відео лекції, вебінари, індивідуальні онлайн проекти тощо).

Усі методи навчання опосередковано спрямовані також на формування навчально-стратегічної компетентності студента, зокрема на розвиток метакогнітивної свідомості (процес організації, реалізації, контролю та корегування власної навчальної діяльності).

Для більш *ефективної комунікації* з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, електронний кампус КПІ, месенджери Telegram, WhatsApp та Viber, за допомогою яких:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- здійснюється зворотний зв'язок щодо процесу викладання і навчання з метою коригування змісту курсу та/або методів взаємодії зі студентами;
- здійснюється поточний контроль навчальних досягнень студентів та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних і практичних занять).

Місце навчальної дисципліни в програмі навчання

Кредитний модуль «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» (ПО3/2) має міждисциплінарний характер та входить до складу нормативного освітнього компонента «Методологія та організація філологічних досліджень» (ПО3). Оволодіння цим кредитним модулем базується на взаємозв'язку зі знаннями, вміннями та досвідом, набутими при вивченні кредитних модулів: «Філософські засади наукової діяльності» (ЗО1), «Наукова комунікація державною мовою» (ЗО2), «Лінгвістичні та перекладознавчі студії: історія і сучасність» (ПО1), «Сучасна транслатологія» (ПО2), «Методологія та організація філологічних досліджень. Методологія філологічних досліджень» (ПО3/1).

Програмні результати навчання

У результаті вивчення кредитного модулю «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» студенти зможуть:

1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних оригінальних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми філології державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.
3. Планувати й виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з філології та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням фахових інструментів, методів та підходів, критично аналізувати результати власних досліджень і здобутки інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань.
4. Здійснювати оцінку результатів пізнавальної науково-професійної діяльності та її регулювання, будувати і втілювати ефективні стратегії дослідницького саморозвитку та професійного самовдосконалення.
5. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
6. Розробляти структурно-смісловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.
7. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого, літературного та перекладознавчого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
8. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладознавчого матеріалу.
9. Дотримуватися правил наукової етики, правових та соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.
10. Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).

Відповідність результатів навчання до компетентностей в освітньо-професійній програмі можна переглянути у Додатку 1 «Програмні результати навчання (розширена форма)».

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

Перелік тем, завдання та терміни виконання

Програмні результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання оголошуються студентам на першому занятті.

Тиждень	Зміст навчального матеріалу	Рекомендований час СРС
1	Лекція 1 Система організації науково-дослідницької роботи здобувача освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» (з філології).	2
2	Практичне заняття 1 Вимоги ВАК України до оформлення результатів дисертаційних досліджень. Принципи написання тексту дисертації, її композиційні частини та вимоги до них.	2
3	Лекція 2 Планування наукової статті та вибір видання для публікації. Наукометричні бази даних: SCOPUS, Web of Science, Index Copernicus та ін. Список Джеффри Білла.	2
4	Практичне заняття 2 Ознайомлення з наукометричними базами (Scopus, Web of Science, Google Scholar) та індексами оцінки видань (рейтинг, імпакт-фактор та інше). Розгляд існуючих бізнес моделей журналів та форм подачі рукописів. Ознайомлення зі списками та діяльністю хижих журналів.	2
5	Лекція 3 Підготовка наукових публікацій. Фахові видання України та наукоємні журнали світу. Структурні елементи наукової статті. Ідентифікатори вченого (OrcID).	2
6	Практичне заняття 3 Лексичні та граматичні особливості англомовного / українськомовного наукового дискурсу. Стили оформлення бібліографічних посилань для наукоємних журналів світу; менеджери посилань.	2
7	Лекція 4 Подача статті та проходження рецензування. Етика наукових публікацій	2
8	Практичне заняття 4 Аналіз публікацій із журналів списку SCOPUS за своїм напрямом досліджень, звернення уваги на структуру, стиль, форму подачі матеріалів, особливості написання кожного розділу.	2
9	Лекція 5 Усна та письмова презентація результатів власного наукового дослідження: особливості та вимоги.	2
10	Практичне заняття 5 Заключне заняття. Підняття рейтингу.	2
11	Підготовка до заліку.	4
Всього		24

Система оцінювання

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він/вона отримує за:

- 1) виконання експрес-контрольних робіт на практичних заняттях (4 експрес-контролі) – 12 балів;
- 2) виконання індивідуальних завдань (5 завдань) – 50 балів;
- 3) виконання домашньої контрольної роботи – 38 балів.

Максимальна кількість балів = 100.

3	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кількість	Всього
1.	Експрес-контрольні роботи на практичних заняттях	12%	3	4	12
2.	Індивідуальні завдання	50%	10	5	50
3.	ДКР	38%	38	1	38
	Всього				100

Основні критерії оцінювання роботи студентів

1. Експрес-контрольні роботи на практичних заняттях

Ваговий бал 3, максимальна кількість балів $3 \times 4 = 12$ балів.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 3–2,5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 2,4–1,6 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 1,5–0,8 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам на «задовільно» – 0 балів.

2. Індивідуальні завдання

Ваговий бал 10, максимальна кількість балів $10 \times 5 = 50$ балів.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10–9,5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 9,4–8,9 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 8,8–8 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам на «задовільно» – 0 балів.

3. ДКР

Кожен студент повинен виконати одну ДКР. Максимальна кількість балів за виконання ДКР – 38.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – 38–35 балів, високий рівень розкриття теоретичних питань;
- «добре» – 34–31 бал, належний рівень виконання, глибоке розкриття теоретичних питань;
- «задовільно» – 30–27 балів, задовільний рівень виконання, обґрунтоване розкриття теоретичних питань;
- «незадовільно» – 0 балів, відсутність доповіді, або низький рівень її виконання.

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

Семестрова атестація студентів

Для отримання оцінки за залік з кредитного модуля «автоматом» потрібно мати рейтинг не менш, ніж 60% від максимальних 100 балів, отриманих на лекційних і практичних заняттях. Студенти, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити оцінку у системі ECTS, виконують залікову контрольну роботу, і ця рейтингова оцінка є остаточною.

Критерії оцінювання, зміст та зразок залікової роботи у Додатку 3.

Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля в ECTS та традиційні оцінки для виставлення їх до залікової відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
$RD < 50$	Не допущено

Політика навчальної дисципліни

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (е-поштою).

Обов'язкові умови отримання заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	$RD \geq 48$
2	ДКР	$RD \geq 19$

Необов'язкові умови отримання заліку:

- Активність на практичних заняттях.
- Відвідування лекційних занять.

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Участь у міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях та/або інших науково-дослідницьких заходах	10 балів		

Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички, необхідні для виконання семестрового індивідуального завдання. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні вміння та навички науково-дослідницької діяльності.

Пропущені контрольні заходи

Тематичне завдання, яке подається на перевірку з порушенням терміну виконання, не оцінюється.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Кредитний модуль «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів із серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Позааудиторні заняття

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни не менше двох виїзних занять – участь у науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Додатки

Додаток 1. Програмні результати навчання (розширена форма)

У результаті вивчення кредитного модуля «Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» студенти зможуть:

Результати навчання		Відповідність результатів навчання до компетентностей	
		Загальні компетентності	Фахові компетентності
1.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.	Здатність проведення ґрунтовного аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу з використанням дослідницьких підходів і методів. Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
2.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних оригінальних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми філології державною та іноземною мовами в усній та писемній формах: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); кваліфіковано відобразити результати досліджень у	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (німецькою або англійською) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах.	Здатність вмотивувати толерантну міжкультурну взаємодію в рамках ведення наукової дискусії та академічного письма. Здатність оперувати концептуальними, методологічними та фактологічними знаннями щодо теоретичних, практичних, методичних питань міжкультурного спілкування.

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

	наукових публікаціях у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.		
3.	Планувати й виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з філології та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням фахових інструментів, методів та підходів, критично аналізувати результати власних досліджень і здобутки інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань.	Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх, у тому числі задля реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
4.	Здійснювати оцінку результатів пізнавальної науково-професійної діяльності та її регулювання, будувати і втілювати ефективні стратегії дослідницького саморозвитку та професійного самовдосконалення.		Здатність розвивати науково-дослідні стратегії, зокрема стратегії самоконтролю і самооцінки та стратегії дослідницького самовдосконалення.
5.	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.		Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

6.	Розробляти структурно-смісловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.		Здатність до наукового пошуку у мовознавчій сфері на основі системного аналізу.
7.	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого, літературного та перекладознавчого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.		Здатність до всебічного аналізу лінгвокогнітивних та соціокультурних процесів, до моделювання та прогнозування тенденцій розвитку мовних, позамовних та мовленнєвих явищ.
8.	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладознавчого матеріалу.		Здатність використовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу з позиції інтенційного, діяльнісного та когнітивного підходів для ефективної реалізації поставлених цілей в рамках дослідження.
9.	Дотримуватися правил наукової етики, правових та соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.	Здатність усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.	
10.	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).		Здатність використовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу з позиції інтенційного, діяльнісного та когнітивного підходів для ефективної реалізації поставлених цілей в рамках дослідження.

Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології

			Здатність до раціонального та ефективного використання інноваційних інформаційних технологій на різних етапах провадження науково-дослідної та перекладацької діяльності.
--	--	--	---

Додаток 2. Рекомендована література

Базова:

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Право, 2017. 448 с.

Допоміжна:

2. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання Нац. стандарт України [чинний від 07.01.2016]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

3. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження. К.-Ніжин: «Вид-во «Аспект-Поліграф», 2007.

4. Клименюк О. В. Технологія наукового дослідження. К.-Ніжин: «Вид-во «Аспект Поліграф», 2006.

5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с.

6. Про внесення поправок у ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». *Інформаційний покажчик стандартів*. 2016. № 12. С. 103.

7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертацій : наказ М-ва освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. *Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України*. 2017. № 4. С. 75–84.

8. Research methods in linguistics / Ed. by R.J. Podesva, D. Sharma. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2014. URL : <http://www.cambridge.org/us/academic/subjects/languages-linguistics/researchmethods-linguistics/research-methods-linguistics?format=PB>

9. Turabian K. L. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations. Chicago: Univ. of Chicago Press, 2007. 250 p.

Література знаходиться у бібліотеці КПП ім. Ігоря Сікорського, методичному кабінеті кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови та в системі «Електронний КАМПУС».

Додаток 3. Критерії оцінювання, зміст та зразок залікової роботи.

Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох теоретичних питань кредитного модуля. У разі написання залікової контрольної роботи на оцінку, нижчу за отриману автоматом, попередній рейтинг з дисципліни скасовується і до залікової відомості заноситься сума балів за залікову контрольну роботу («жорстка» РСО).

Питання залікової контрольної роботи оцінюються у 100 балів максимум:

1 питання стосується оформлення результатів дисертаційних досліджень – 40 балів максимум.

Відмінно: 40-36 балів (повністю висвітлено питання, 100-90%);

Добре: 35-30 балів (89-75%);

Задовільно: 29-24 бали (74-60%);

Незадовільно: менше 24 балів (надано менше 60% необхідної інформації).

2 питання стосується структури та особливостей оформлення наукових публікацій у фахових виданнях України – 30 балів максимум:

Відмінно : 30-27 балів (повністю висвітлено питання, 100-90%);

Добре: 26-22 балів (89-75%);

Задовільно: 21-18 балів (74-60%);

Незадовільно: менше 18 балів (надано менше 60% необхідної інформації).

3 питання особливостей підготовки публікацій у наукоємних журналах світу – 30 балів максимум:

Відмінно: 40-36 балів (повністю висвітлено питання, 100-90%);

Добре: 35-30 балів (89-75%);

Задовільно: 29-24 бали (74-60%);

Незадовільно: менше 24 балів (надано менше 60% необхідної інформації).

Зразок залікової контрольної роботи

ЗАЛІКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з кредитного модуля

«Методологія та організація філологічних досліджень. Організація науково-дослідної діяльності з філології» ПО3/2

спеціальності 035 «Філологія»,

за спеціалізацією «Романські і германські мови та літератури (переклад включно)»,
освітньо-наукового ступеня «доктор філософії»

Варіант 1

1. Вимоги до оформлення списку використаних джерел у тексті дисертації відповідно до ДСТУ 8302:2015 ДСТУ 8302:2015.
2. Структура англomовної / українськомовної наукової статті (дослідницької та оглядової) згідно вимог фахових видань України.
3. Вимоги APA style (6 видання) до оформлення бібліографії (структура, форматування).