



# ДРУГА АНГЛІЙСЬКА МОВА (РІВЕНЬ С1)

## Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька
Статус дисципліни	вибіркова
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЄКТС / 120 годин ( 54 аудиторних годин, 66 годин СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік / модульна контрольна робота
Розклад занять	<a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=608a2ac3-0ff3-456a-a8df-7267d57fb54b">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=608a2ac3-0ff3-456a-a8df-7267d57fb54b</a> (ЛН-01мп) <a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=d7cc1fc9-9a2f-48a9-a6f6-c1384d1a8693">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=d7cc1fc9-9a2f-48a9-a6f6-c1384d1a8693</a> (ЛФ-01мп)
Мова викладання	англійська/українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні: вик. каф. ТППАМ, Існюк Ольга Юріївна, e-mail: <a href="mailto:oisnyuk@ukr.net">oisnyuk@ukr.net</a> ; моб. +38 097 280 68 61 (Telegram, Viber)
Розміщення курсу	<a href="https://classroom.google.com/u/2/c/MjYxOTg3MjQ5OTMz">https://classroom.google.com/u/2/c/MjYxOTg3MjQ5OTMz</a>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою кредитного модуля є формування у студентів *компетентностей*:

- здатність застосовувати лінгвокреативне мислення для реалізації комунікативних стратегій у нестандартних ситуаціях міжкультурної взаємодії;
- здатність до продукування, редагування, реферування, анотування та систематизації різних типів фахових текстів англійською мовою на рівні С1;
- здатність вільно користуватися спеціальною термінологією за тематикою освітнього компонента для забезпечення фахової та наукової письмової й усної комунікації.

Засвоєння дисципліни «Друга англійська мова (рівень С1)» передбачає розвиток аналітичного мислення, формування та розвиток навичок практичного застосування отриманих знань у новій ситуації на основі проблемно-пошукової діяльності, тренування вмінь лінгвістичного аналізу конкретного мовного матеріалу, а також розвиток інтелектуальної й мотиваційно-емоційної сфери особистості студента задля спроможності та готовності вступати у іншомовне спілкування.

*Програмні результати навчання.* У результаті вивчення кредитного модуля «Друга англійська мова (рівень С1)» студенти зможуть:

- упевнено володіти державною й іноземними мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування;
- презентувати результати своїх досліджень державною та іноземними мовами (здатність спілкуватись іноземними мовами; здатність вільно користуватися спеціальною

термінологією в обраній галузі філологічних досліджень для забезпечення фахової та наукової, письмової й усної комунікації);

- застосовувати знання про експресивні, емоційно-модальні та логіко-аргументативні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної перекладацької, педагогічної та науково-інноваційної діяльності;
- розв'язувати різнопланові комунікативні завдання з подальшим інтегрування здобутих знань у ситуації живого спілкування;
- дотримуватися правил академічної доброчесності.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Необхідні навички: рівень володіння англійською мовою на рівні B2/C1. Дисципліна «Друга англійська мова (рівень C1)» вивчається протягом другого семестру та має міждисциплінарний характер. За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця кредитний модуль «Друга англійська мова (рівень C1)» взаємопов'язаний зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких навчальних дисциплін як «Практикум з мовної комунікації та перекладу (англійська мова)». Знання, вміння та досвід, здобуті у процесі навчання цієї дисципліни, сприяють побудові і втіленню ефективної стратегії саморозвитку та професійного самовдосконалення.

### **1. Зміст навчальної дисципліни**

Форма навчання	Всього		Розподіл навчального часу та видами занять		Контрольні заходи	
	кредитів	годин	практичні	СРС	МКР	Семестрова атестація
Денна	4	120	54	66	1	Залік

#### **Розділ 1. Human interaction.**

**Тема 1.1.** Your body language shapes who are you.

**Тема 1.2.** How we communicate.

**Тема 1.3.** Negotiate better.

**Тема 1.4.** Is that what you meant?

#### **Розділ 2. Economic resources.**

**Тема 2.1.** The magic washing machine.

**Тема 2.2.** Energy-hungry world.

**Тема 2.3.** Land for all.

**Тема 2.4.** I can well believe that.

#### **Розділ 3. Practical design.**

**Тема 3.1.** Magical houses, made of bamboo.

**Тема 3.2.** Get someone else to do it.

**Тема 3.3.** Better by design.

**Тема 3.4.** Common sense.

### **4. Навчальні матеріали та ресурси**

#### **Базова література:**

1. Dummett P. Keynote Proficient (Student's Book) / Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lansford. – National Geographic Learning, 2017. – 191 p.

2. Hird J. Keynote Proficient (Workbook) / John Hird, Paul Dummett, Mike Harrison, Sandy Millin. – National Geographic Learning, 2017. – 152 p.

**Додаткова література:**

3. Douglas N. Reading Explorer 5 / Nancy Douglas, Helen Huntley, Bruce Rogers. – Heinle, Cengage Learning, 2012. – 256 p.

**Навчальний контент**

**5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Практичне заняття	Зміст навчального матеріалу	Аудиторні години
1	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.1. Your body language shapes who are you.	2
2	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.1. Your body language shapes who are you.	2
3	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.2. How we communicate.	2
4	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.2. How we communicate.	2
5	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.3. Negotiate better.	2
6	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.3. Negotiate better.	2
7	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.4. Is that what you meant?	2
8	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.4. Is that what you meant?	2
9	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.4. Is that what you meant?	2
10	Розділ 1. Human interaction. Тема 1.4. Is that what you meant?	2
11	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.1. The magic washing machine.	2
12	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.1. The magic washing machine.	2
13	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.2. Energy-hungry world.	2
14	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.2. Energy-hungry world.	2
15	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.3. Land for all.	2
16	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.3. Land for all.	2
17	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.4. I can well believe that.	2
18	Розділ 2. Economic resources. Тема 2.4. I can well believe that.	2
19	Розділ 3. Practical design. Тема 3.1. Magical houses, made of bamboo	2
20	Розділ 3. Practical design. Тема 3.1. Magical houses, made of bamboo	2
21	Розділ 3. Practical design. Тема 3.2. Get someone else to do it	2
22	Розділ 3. Practical design. Тема 3.2. Get someone else to do it	2
23	Розділ 3. Practical design. Тема 3.3. Better by design	2
24	Розділ 3. Practical design. Тема 3.4. Common sense	2
25	Розділ 3. Practical design. Тема 3.4. Common sense	2
26	Модульна контрольна робота.	2

27	Підвищення рейтингу. Залік.	2
<b>Всього:</b>		<b>54</b>

## 6. Самостійна робота студента

№	Зміст навчального матеріалу	Рекомендований час СРС
1	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.1. Your body language shapes who are you. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
2	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.1. Your body language shapes who are you. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
3	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.2. How we communicate. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
4	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.2. How we communicate. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	3
5	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.3. Negotiate better. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
6	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.3. Negotiate better. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
7	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.4. Is that what you meant? Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
8	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.4. Is that what you meant? Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
9	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.4. Is that what you meant? Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
10	<b>Розділ 1. Human interaction.</b> Тема 4.4. Is that what you meant? Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
11	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.1. The magic washing machine. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
12	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.1. The magic washing machine. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
13	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.2. Energy-hungry world. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
14	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.2. Energy-hungry world. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
15	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.3. Land for all. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
16	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.3. Land for all. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
17	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.4. I can well believe that. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
18	<b>Розділ 2. Economic resources.</b> Тема 5.4. I can well believe that. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
19	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.1. Magical houses, made of bamboo. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
20	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.1. Magical houses, made of bamboo. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	3
21	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.2. Get someone else to do it. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	3
22	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.2. Get someone else to do it. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2
23	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.3. Better by design. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	3
24	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.4. Common sense. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	2

25	<b>Розділ 3. Practical design.</b> Тема 6.4. Common sense. Виконання домашнього навчального завдання за темою заняття.	3
26	<b>Модульна контрольна робота</b>	5
27	<b>Підвищення рейтингу. Залік</b>	6
<b>Всього:</b>		<b>66</b>

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

*Відвідування* практичних занять, активна робота на них і виконання домашніх завдань необхідні для, розвитку практичних навичок і компетентностей та досягнення програмних результатів навчання загалом. Перед практичним заняттям здобувач вищої освіти ознайомлюється з рекомендованою літературою, наданою викладачем. Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на гуглдиску або в онлайн середовищі Google Classroom, доступ до якого мають студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення у групі в Telegram/Viber/ WhatsApp або Електронному кампусі. Під час змішаної форми навчання заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі ZOOM.

Виконані домашні навчальні завдання здобувачі вищої освіти завантажують у свої папки на гуглдиску або здають через Google Classroom, доступ до яких надає викладач протягом першого тижня навчання. *Термін виконання* домашнього навчального завдання – *1 тиждень з моменту отримання*. Завдання, подані на перевірку після закінчення зазначеного терміну, оцінюються в 0 балів. Якщо студент не здав завдання протягом терміну, визначеного цим силабусом, з поважної причини, яку підтверджує офіційний документ (довідка про непрацездатність, службова записка тощо), він може представити виконані завдання за графіком, узгодженим з викладачем, але не пізніше 25 практичного заняття. Перескладання домашніх навчальних завдань з метою підвищення оцінки не передбачено. Відпрацювання пропущених без поважної причини занять за рахунок виконання додаткових навчальних завдань не передбачено.

*Поточний контроль*. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-137](https://document.kpi.ua/2020_7-137). Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

*Правила призначення заохочувальних балів*. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), заохочувальні бали не входять до основної 100-бальної шкали РСО і не можуть перевищувати 10% рейтингової шкали, тобто максимальна кількість додаткових балів – 10. Для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти займатися науково-дослідницькою роботою, їм призначають заохочувальні бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і воркшопах за тематикою освітнього компонента (за умови публікації тез доповіді або наявності сертифікату про участь у відповідному заході). Підставою для нарахування заохочувальних балів може бути участь у перекладацьких проєктах КПІ ім. Ігоря Сікорського. Штрафні бали з освітнього компоненту не передбачені.

*Академічна доброчесність*. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний

інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>) та Положенні про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

*Норми етичної поведінки.* Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

*Процедура оскарження результатів контрольних заходів.* Студенти мають право аргументовано оскаржити результати будь-яких контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Процедурю деталізовано в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

*Інклюзивне навчання.* Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Процедура оцінювання результатів навчання за цим освітнім компонентом, форми контролю і рейтингова система оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Результати навчання з дисципліни оцінюються за PCO першого типу, тобто підсумкова оцінка здобувача формується на основі виконання всіх завдань, передбачених контрольними заходами. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.

*Оцінювання та поточний контроль.* Система оцінювання орієнтована на отримання балів за роботу на практичних заняттях і написання модульної контрольної роботи (МКР) в кінці семестру. *Рейтинг* студентів з освітнього компоненту складається з балів, отриманих за:

- 1) роботу на 25 практичних заняттях;
- 2) написання однієї модульної контрольної роботи.

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	50%	2	25	50
2.	Написання МКР	50%	50	1	50
	Всього				100

Максимальний ваговий бал за роботу на практичному занятті – 2 бали:

- «відмінно» 2-1,8 балів;
- «добре» 1,7-1,5 балів;
- «задовільно» 1,4-1,2 балів;
- «незадовільно» 0 балів.

*Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях.*

«відмінно» – активна робота на парі, повне і цілком правильне виконання домашніх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (не менше 90% потрібної інформації);

«добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями під час заняття; домашнє навчальне завдання виконане з незначними помилками;

«задовільно» – неповне виконання домашнього завдання (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки під час роботи на занятті; якщо студент не здав домашнє навчальне завдання, але активно працює на занятті, його робота буде оцінена за цим критерієм;

«незадовільно» – незадовільна робота під час заняття (менше 60% потрібної інформації) та невиконане домашнє навчальне завдання.

*Модульна контрольна робота* проводиться письмово та складається з чотирьох практичних завдань: аудіювання англомовного тексту та виконання завдання на перевірку розуміння тексту, читання англомовного тексту та виконання завдання на перевірку розуміння прочитаного, лексико-граматичне завдання та письмове завдання.

Ваговий бал за аудіювання – 9 балів (6 тестових завдань, кожна правильна відповідь – 1,5 балів).

Ваговий бал за читання – 10 балів (5 тестових, кожна правильна відповідь – 2 бали).

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 21 бал (кожна правильна відповідь – 1 бал).

Ваговий бал за письмове завдання – 10 балів.

*Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:* відповідність формату, структурі та стилю даного жанру писемного мовлення, змістове наповнення (опрацювання усіх умов, зазначених у комунікативній ситуації), граматична правильність, збереження логіки викладу та зв'язності тексту, багатство лексичних засобів вираження, дотримання обсягу (280-320 слів).

Критерії оцінювання письмового завдання МКР.

«відмінно» 9 – 10 балів; точне виконання письмового завдання з дотриманням усіх вимог до змістового наповнення, повне розкриття теми, збереження структури та зв'язності тексту;

«добре» 7,5 – 8 балів; недостатньо точне виконання письмового завдання, недостатньо повне розкриття теми, незначні помилки вживання лексичних засобів;

«задовільно» 6 – 7 балів; неточне виконання письмового завдання, неповне розкриття теми з порушенням логіки викладу тексту, наявність лексичних та граматичних помилок;

«незадовільно» 0 балів; невиконання письмового завдання, відсутність тексту на задану тему.

Результати поточного контролю оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (електронною поштою або через Telegram/Viber/ WhatsApp) і обов'язково проставляються викладачем в Електронному кампусі в модулі «Поточний контроль».

*Календарний контроль* провадиться на 7-8 та 14-15 тижнях весняного семестру як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу здобувачем вищої освіти. Для отримання позитивної оцінки з календарного контролю поточний рейтинг здобувача повинен становити не менше 50% від максимально можливого на час проведення цього контролю.

Критерій		I календарний контроль	II календарний контроль
Термін календарного контролю		7-8-ий тиждень	14-15-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 10 балів	≥ 21 бали

*Семестровий контроль* у формі заліку проводиться на останньому занятті з освітнього компонента. Здобувач отримує позитивну залікову оцінку за результатами його роботи протягом семестру, якщо у підсумку він набрав не менше 60 балів та виконав умови допуску до семестрового контролю.

*Умовою допуску до семестрового контролю* є позитивна оцінка з модульної контрольної роботи ( $\geq 30$  балів).

Студент виконує залікову контрольну роботу, якщо а) він виконав умови допуску до заліку, але його підсумковий рейтинг за семестр нижчий за 60 балів; б) він хоче підвищити поточну оцінку з освітнього компонента.

Якщо здобувач виконує залікову контрольну, його попередній рейтинг скасовується і він отримує остаточну оцінку за її результатами. Залікова контрольна робота оцінюється у 100 балів і містить завдання за темами освітнього компонента, прописаними у п. 5 цього силабусу.

Залікова робота проводиться письмово та складається з чотирьох практичних завдань: аудіювання англомовного тексту та виконання завдання на перевірку розуміння тексту, читання англомовного тексту та виконання завдання на перевірку розуміння прочитаного, лексико-граматичне завдання та письмове завдання.

Ваговий бал за аудіювання – 20 балів (10 тестових завдань, кожна правильна відповідь – 2 бали).

Ваговий бал за читання – 20 балів (10 тестових, кожна правильна відповідь – 2 бали).

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 40 балів (кожна правильна відповідь – 1 бал).

Ваговий бал за письмове завдання – 20 балів.

Критерії оцінювання письмового завдання: відповідність формату, структурі та стилю даного жанру писемного мовлення, змістове наповнення (опрацювання усіх умов, зазначених у комунікативній ситуації), граматична правильність, збереження логіки викладу та зв'язності тексту, багатство лексичних засобів вираження, дотримання обсягу (280-320 слів).

Критерії оцінювання письмового завдання залікової роботи.

«відмінно» 18 – 20 балів; точне виконання письмового завдання з дотриманням усіх вимог до змістового наповнення, повне розкриття теми, збереження структури та зв'язності тексту;

«добре» 15 – 17 балів; недостатньо точне виконання письмового завдання, недостатньо повне розкриття теми, незначні помилки вживання лексичних засобів;

«задовільно» 12 – 14 балів; неточне виконання письмового завдання, неповне розкриття теми з порушенням логіки викладу тексту, наявність лексичних та граматичних помилок;

«незадовільно» 0 балів; невиконання письмового завдання, відсутність тексту на задану тему.



Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

9.1. На залікову контрольну роботу винесено тематичний матеріал, прописаний у п. 5 цього силабусу.

9.2. Для цього освітнього компонента передбачене визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті згідно з процедурою, прописаною у Положенні про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено викладачем кафедри ТППАМ Існюк О.Ю.

Ухвалено кафедрою ТППАМ (протокол №12 від 28.01.2021)

Погоджено Науково-методичною комісією зі спеціальності 035 Філологія (протокол № 6 від 03.02.2021 р.)