РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму «Філологія» (Philology)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія

Рецензована програма має на меті забезпечити здобувачам вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем фундаментальну теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру у галузі філології з акцентом на двосторонній переклад, на критичне мислення і практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної перекладацької діяльності, уміння працювати з лінгвістичною, екстралінгвістичною, культурологічною інформацією, працювати в колективі.

Освітня програма, розроблена науковцями КПІ ім. Ігоря Сікорського, містить чітко сформульовану мету; опис структури навчального процесу, що охоплює коло найважливіших філологічних знань; орієнтацію освітньої програми; міждисциплінарні вектори підготовки фахівців. У програмі наведено спектр спеціально значущих форм діяльності та професійних можливостей для випускника зазначеного фаху.

Згідно з програмою навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах, які уможливлюють всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток особистості дослідника із урахуванням нових викликів і реалій сьогодення. Набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей відбувається в циклах загальнонаукової, мовної, професійної та універсальної дослідницької підготовки, що включають нормативні і вибіркові освітні компоненти (загалом 40 кредитів ЄКТС). Зазначені освітні компоненти зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки дослідників у галузі філології, розвивають соціальні, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги ринку праці. Однією з переваг освітньої програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу, які сприяють оволодінню спеціалізованими концептуальними знаннями з лінгвістики й перекладознавства, необхідними для розв'язання складних задач, що потребує

оновлення та інтеграції знань: планування, організація, здійснення і презентація дослідження та інноваційних розробок, забезпечення та організація навчального процесу у закладах вищої освіти тощо.

Освітня програма передбачає формування здатності обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу, використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень, застосовувати сучасні методики і технології, у тому числі інформаційні, для успішного й ефективного здійснення науково-інноваційної діяльності, зокрема, у контексті підготовки дисертації, розробки та реалізації дослідницько-інноваційних проєктів.

З урахуванням зазначеного вище уважаємо, що рецензовану програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників і передбачає якісну підготовку фахівців за спеціальністю 035 «Філологія».

Рецензент:
доктор філологічних наук, доцент,
завідувачка кафедри іспанської
та французької філології
Київського національного
лінгвістичного університету

Р.І. Савчук

Власноручний підпис
Савчук Р.І.
завіряю: ст. Інспектор ВК
Лисюк А.А.