**ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ**

Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови

**ЩОДЕННИК ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

здобувача(чки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

групи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Київ-2021

**ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ З ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Тема:

Зміст:

**КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Назви робіт** | **Відмітка про виконання** |
| **ПЕРШИЙ ТИЖДЕНЬ** |
| 1. | Відвідування занять (не менше 4-х) |  |
| 2. | Ознайомлення з:* робочою навчальною програмою з дисципліни;
* календарним та поурочним планами занять;
* навчальними матеріалами, які використовує викладач у навчальному процесі
 |  |
| 3. | Ознайомлення із фаховою літературою |  |
| 4. | Під час відвідування занять ведення конспектів із зазначенням особливостей реалізації основних етапів заняття, який проводить викладач |  |
| 5. | Підготовка та проведення фрагментів занять (не менше 2): * підбір лексичного та граматичного матеріалу до заданої викладачем теми;
* розробка вправ для навчання різних видів мовленнєвої діяльності на основі друкованих матеріалів зі спеціальності;
* створення тестів та контрольних завдань для модульних контрольних робіт для перевірки сформованості навичок та вмінь у різних видах мовленнєвої діяльності
 |  |
| 6. | Перевірка здобувачами-практикантами письмових робіт студентів |  |
| **ДРУГИЙ ТИЖДЕНЬ** |
| 7. | Проведення чотирьох занять здобувачами-практикантами факультету лінгвістики |  |
| 8. | Написання розгорнутих планів-конспектів проведених занять |  |
| 9. | Підбір та методична організація здобувачами навчального матеріалу для проведення занять |  |

**ЗВІТ**

Аспіранта ІІ курсу факультету лінгвістики групи \_\_\_\_\_\_\_

про проходження педагогічної практики

у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(група)

з **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.** по **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ р.**

Керівник практики від кафедри ТППАМ:

 (посада, П.І.П.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Групи, в яких були відвідані та проведені занять |  |
| 2. | Кількість відвіданих та проведених занять |  |
| 3. | Перелік матеріалів про проходження практики (всі матеріали додаються до звіту) |  |
| 4. | Особиста оцінка рівня організації та проведення занять з англійської мови (співпраця з керівником, наявність мультимедійного забезпечення і т.п.) |  |
| 5. | Пропозиції та побажання(оформлюються на окремому аркуші) |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (підпис)

**ЗВІТ**

**керівника педагогічної практики**

**аспіранта факультету лінгвістики групи \_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Прізвище здобувача, який проходив практику |  |
| 2. | Група, в яких аспірантом були відвідані та проведені заняття |  |
| 3. | Кількість відвіданих та проведених аспіарнтами занять |  |
| 4. | Перелік матеріалів, наданих керівнику, та їхня оцінка |  |
| 5. | Оцінка проведених здобувачем занять (зауваження) |  |
| 6. | Оцінка участі у виховній, науковій та організаційній роботі кафедри |  |
| 7. | Підсумкова оцінка проходження педагогічної практики здобувачем за шкалою ECTS  |  |

Керівник практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.І.П., підпис/