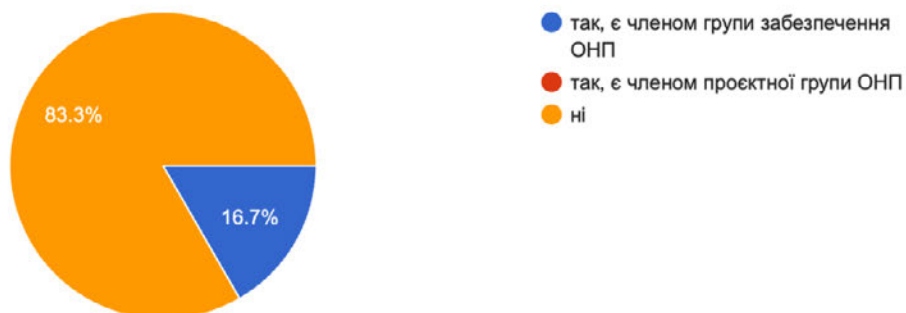


Результати опитування науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП "Філологія" підготовки докторів філософії

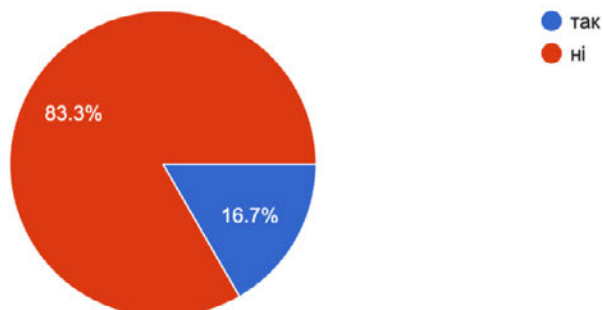
Чи входите Ви до складу групи забезпечення або проєктної групи ОНП "Філологія" для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-нау...арні науки, відповідальної за формування ОНП)?

6 responses



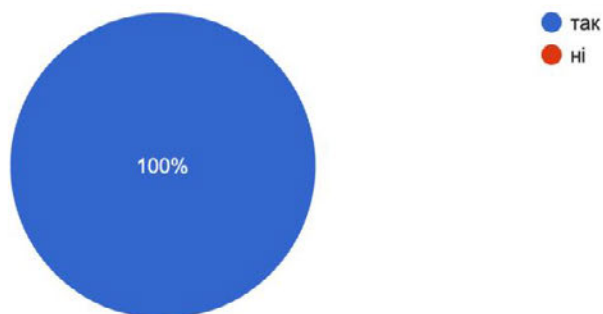
Чи надавали Ви пропозиції на етапі розробки ОНП під час формулювання її цілей та програмних результатів навчання?

6 responses



Чи були враховані ці пропозиції?

1 response



Як дисципліни, що Ви викладаєте на ОП, забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти для дослідницької діяльності за спеціальністю?

6 responses

Вибіркова дисципліна, яку я викладаю, допомагає подальшому формуванню загальних і фахових компетентностей аспірантів, необхідних для здійснення дослідницької діяльності, формування яких забезпечується нормативними освітніми компонентами.

Управління науковими проектами

Організація процесу опанування навчального матеріалу та система дій здобувачів щодо його засвоєння дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та види діяльності, які потрібні для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих до європейського та світового науково-освітнього простору фахівців ступеня доктора філософії з філології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, перекладацької та педагогічної діяльності в галузі гуманітарних наук.

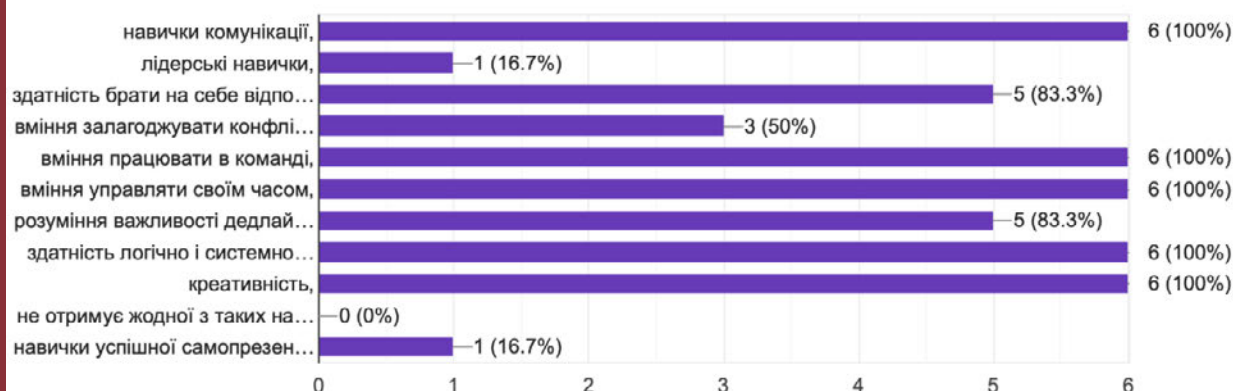
Вибіркові курси "Стилістика й інтерпретація тексту: традиції і сучасність", "Когнітивна поетика: спектр досліджень", "Академічна англійська"

Педагогічна практика

"... .."

З наведеного переліку позначте ті соціальні навички(soft skills), які, на Вашу думку, аспірант отримує в процесі вивчення навчальної дисципліни, що Ви викладаєте на ОНП:

6 responses



Які форми й методи навчання, які Ви застосовуєте під час викладання Вашої дисципліни, сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills)?

6 responses

Зазначені універсальні навички формуються шляхом застосування когнітивних, метакогнітивних, соціальних та афективних стратегій навчання (що реалізується завдяки використанню різних видів завдань, нестандартних зокрема, різноманітних форм роботи), та є передумовою формування навчально-стратегічної компетентності аспіранта.

комунікативний, стимулювання й мотивації, командної роботи

активні та інтерактивні методи навчання, робота у групах

Проблемні методи, інтерактивність, мультимодальні форми викладання, залучення індивідуальних проєктних завдань, сучасні методи аналізу текстів

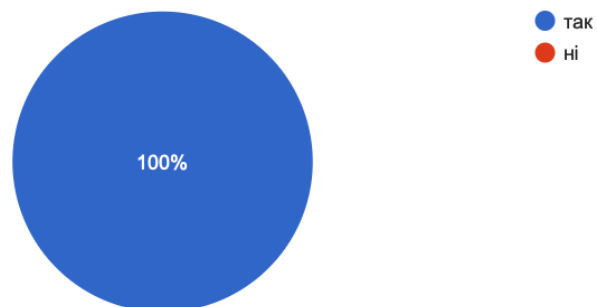
Експерієнційне навчання

Особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (робота у парах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, дискусія тощо)

Обсяг освітнього компонента, який Ви викладаєте на ОНП, (у кредитах ЄКТС) достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання?



6 responses



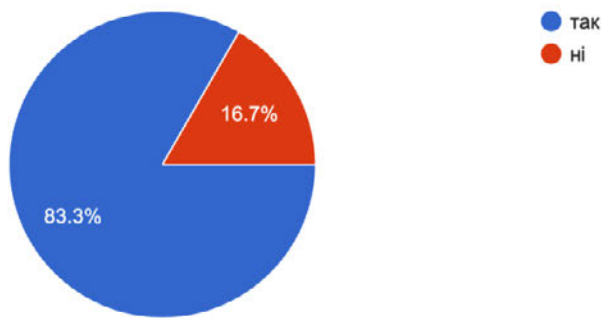
Чи вистачає аспірантам часу на самостійну роботу?

6 responses



Форми та методи навчання з освітнього компонента (навчальної дисципліни), що Ви викладаєте на ОП, сприяють досягненню програмних результатів навчання?

6 responses



Яким формам і методам навчання Ви надаєте перевагу?

6 responses

Пояснювально-ілюстративний (наочна, словесна, практична форми), метод проблемного викладу, частково-пошуковий, дослідницький методи.

групові, комунікативні

активні та інтерактивні методи навчання, методи проблемно-пошукового навчання; самостійна робота

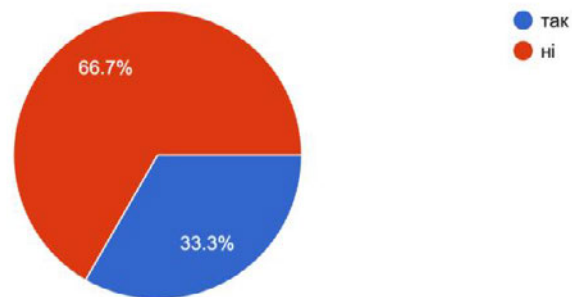
Інтерактивним і проблемним

Прикладні методи роботи

Пояснювально-ілюстративний, проблемно-пошуковий метод

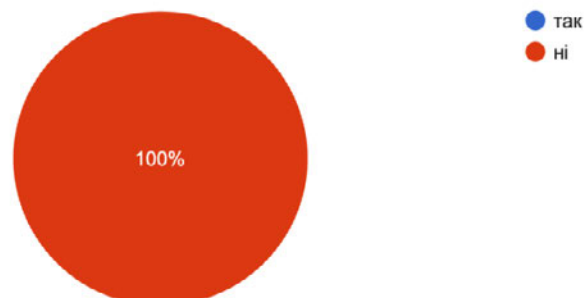
Чи долучаєтесь Ви до перегляду програми вступних випробувань?

6 responses



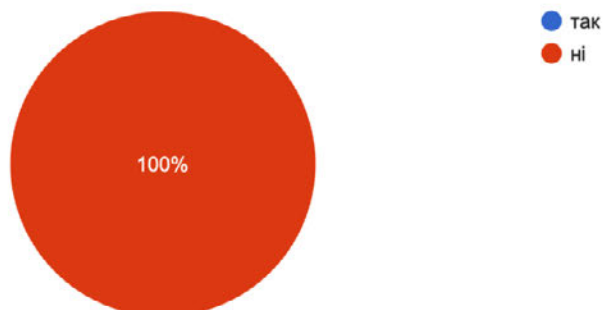
Чи були випадки визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в інших ЗВО, з освітнього компонента (навчальної дисципліни), який Ви викладаєте на ОНП?

6 responses



Чи були випадки визнання результатів навчання, отриманих аспірантами у неформальній освіті?

6 responses



Як саме і в який термін аспірантам надається інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах освітнього компонента, який Ви викладаєте на ОНП? (анотації, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, що розміщуються на вебсторінках відділу науково-дослідної роботи і кафедрах університету; використання платформ Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype тощо)?

6 responses

Силабуси розміщується в університетській системі "Кампус", а також уся інформація повідомляється на першому занятті.

Перше заняття, система Кампус, сайт кафедри та факультету

На першому занятті надається докладна інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання освітнього компонента. Здобувачам надається силабус та необхідні посилання на ресурси, на яких розміщено навчально-методичне забезпечення кредитного модуля (Електронний кампус, платформа "Сікорський"). Комунікація зі здобувачами відбувається за допомогою платформи Zoom та за допомогою месенджерів Telegram, Viber та електронною поштою.

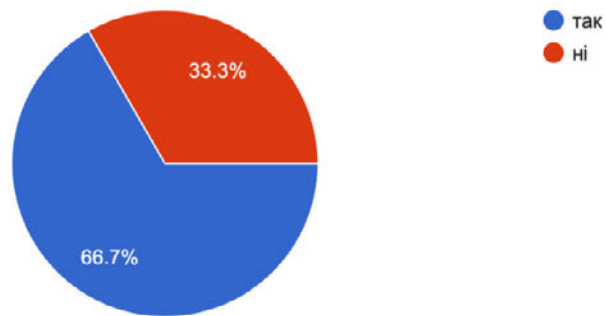
Шляхом формування каталогу вибіркових курсів, відеороліки, використання платформ Zoom, Skype, університетського електронного кампусу

До початку курсу силабус розміщується на платформі Сікорський

Силабус освітнього компонента розміщується в ЕС "Кампус". В умовах дистанційного навчання

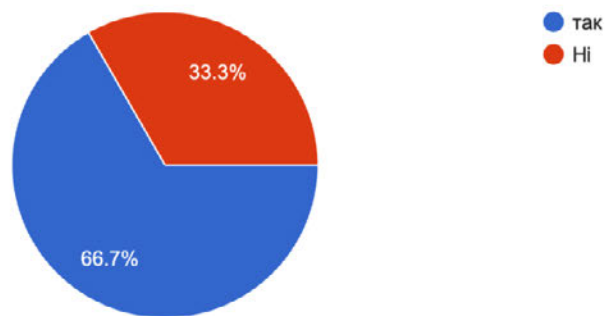
Чи долучаєтеся Ви до реалізації наукових тем кафедр під час освітнього процесу на ОНП?

6 responses



Чи залучаєте Ви аспірантів до реалізації своїх індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу на ОНП?

6 responses



Які конкретно наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуєте Ви в освітньому процесі на ОНП?

6 responses

Теоретично обгрунтовані та практично розроблені комплекси вправ для навчання галузевого перекладу.

Останні досягнення з проєктного менеджменту та сучасна інформація щодо наукових проєктів

Індивідуальні: результати власних досліджень у межах написання кандидатської дисертації в галузі перекладознавства. Колективні: матеріали, викладені у підручнику, написаному у співавторстві з НПП кафедри.

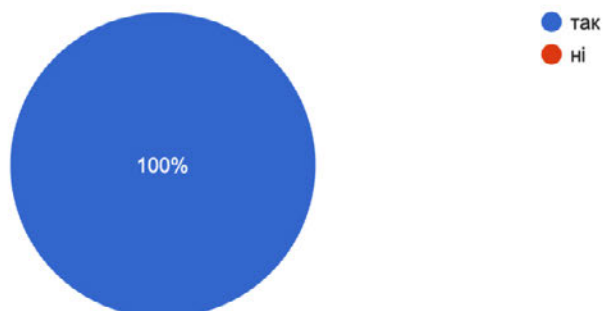
Власні статті, здобутки наукової школи когнітивної поетики в Україні. яку я очолюю, результати роботи Української асоціації когнітивної лінгвістики і поетики (УАКЛіП), президентом якої я є

Створені у межах розроблюваної тематики новітні методики викладання іноземної мови проходять апробацію у тому числі й під час педагогічної практики

розробила програму дисципліни "Гнучкі навички науковця-філолога", мета якої - сприяння особистісному і професійному самовдосконаленню аспірантів

Чи оновлюєте Ви зміст своїх освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик?

6 responses



На основі чого вони оновлюються?

6 responses

Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується завдяки отриманню нових знань, навичок і умінь у процесі закордонного стажування, участі у міжнародних конференціях та круглих столах.

Статті, конференції, кінцеві висновки за науковими проектами

На основі результатів проведених досліджень під час написання наукових статей, здобутого досвіду під час написання кандидатської дисертації та на основі перекладацької практики.

На основі постійних міжнародних зв'язків, участі у міжнародних конференціях та семінарах, підвищення кваліфікації, вебінарів, які проводить Бібліотека НТУ України "КПІ імені Ігоря Сікорського"

На основі аналізу новітніх досліджень у царині методики викладання іноземних мов

На основі останніх досліджень зарубіжних і вітчизняних фахівців у галузі психології, які досліджують гручкі навички

До яких міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних у Вас є доступ?

3 responses

Банки даних, депозиторії

BASE (Bielefeld Academic Search Engine), Acronym Finder, Cogprints (Cognitive Sciences E-Print Archive), CORE, DART-Europe E-theses Portal, Dimensions, DiVA, DOAB (Directory of Open Access Books), DOAJ (Directory of Open Access Journals), EThOS (Electronic Theses Online Service), FreeFullPDF, Google Book Search, Google Scholar, HighWire Press, InTech, Journals4Free, JSTOR, OAIster, OAPEN (Open Access Publishing in European Networks), OMICS Group, Open Textbook Network, OpenDOAR (The Directory of Open Access Repositories), ScienceDirect, SCOPUS, SpringerOpen, SSRN, Web of Science, Wiley Open Access, WorldWideScience.org

ті, що пропонує бібліотека

У яких міжнародних проектах Ви брали участь на ОНП?

3 responses

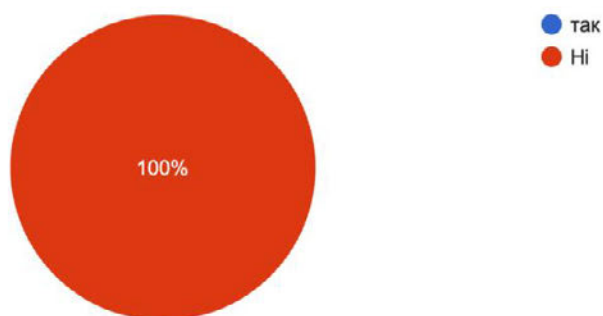
Відправлена заявка на білатеральний (Україна -Словаччина) проєкт

У міжнародних проектах участь не брала.

Підготовка та проведення III міжнародної наукової конференції УАКЛіП "Інтермедіальність на перетині наукових парадигм: ретроспектива і сучасність" (20--21 травня 2021 р.)

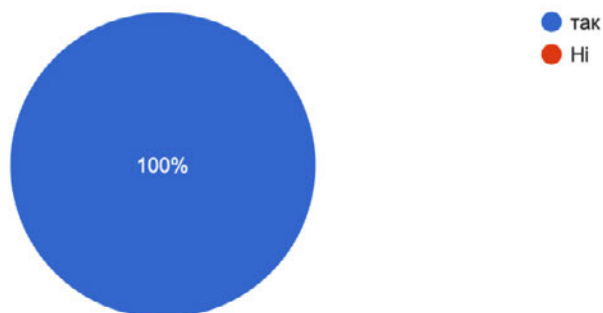
Чи були у Вас випадки врегулювання конфлікту інтересів з аспірантами?

6 responses



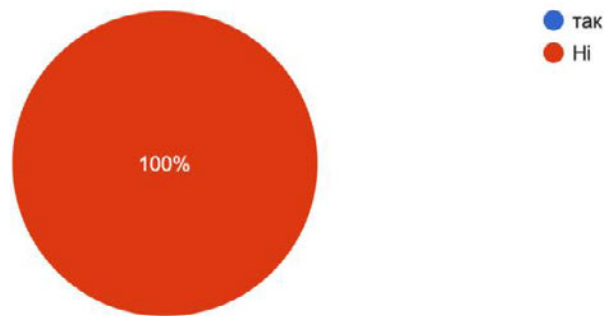
Чи мають аспіранти змогу оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів?

6 responses



Чи були у Вас випадки виявлення порушення академічної доброчесності?

6 responses



Які заходи вживаються в Університеті для підвищення фаховості викладачів?

6 responses

Завдяки існуючим програмам підвищення кваліфікації, шляхом рейтингування НПП, що є стимулом до постійного саморозвитку.

Підвищення кваліфікації, стажування, мобільність викладачів

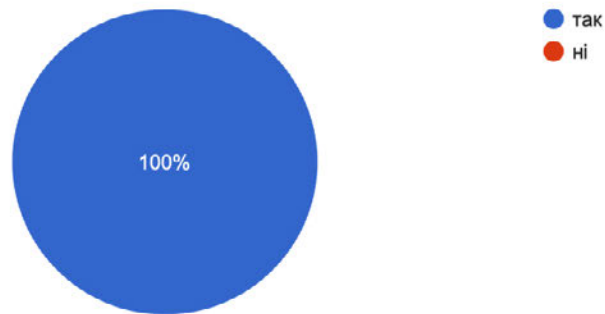
Курси підвищення кваліфікації, участь у програмах стажування за кордоном

Постійні можливості проходження підвищення кваліфікації у різних формах

Залучення до курсів підвищення кваліфікації, стажування

Надання доступу до тематичних баз даних (ScienceDirect, Scopus, Academic Collection платформи EBSCO тощо), програми стажування для викладачів

Чи забезпечує Університет безоплатний доступ викладачів і аспірантів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрі...ння, викладацької та/або наукової діяльності?
6 responses



Як саме Ви надаєте організаційну, інформаційну та консультативну підтримку аспірантам?
6 responses

Через систему кампус, у процесі спілкування в соц мережах (телеграм, вайбер та ін).

Очно, дистанційно

Проведення консультацій

Використовуючи платформи Google Meet, Zoom, Viber та індивідуальне спілкування. Спорядження літературою та презентаціями

Через особисте спілкування онлайн, в режимі консультацій

У рамках дисципліни, яку викладаю

Які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП виявили Ви під час останнього її перегляду?

6 responses

-

Недостатня участь та зацікавленість з боку державних установ, відсутність переліку цікавих та актуальних для сучасної вітчизняної освіти тем

Недоліків не виявлено.

Традиційність деяких вибіркових курсів, певне дублювання їхнього змісту

Жодних

Наразі не виявлено

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо змін, які варто внести в процес навчання та підготовки докторів філософії з філології за освітньо-науковою програмою «Філологія».

6 responses

Зауважень немає

Сертифікатні програми, сформований перелік тем, яким би варто було приділити більше уваги (держзамовлення)

ОНП складено висококваліфікованими фахівцями в галузі "Філологія", зміст програми логічно викладений і структурно завершений. На мою думку, ОНП не потребує жодних доповнень, поправок чи змін.

Осучаснити перелік вибіркових курсів, додати обов'язковий курс з дигітальної гуманітаристики, уникати дублювання змісту курсів, запрошувати до читання окремих курсів чи то окремих лекцій провідних зарубіжних фахівців та фахівців з інших університетів України

Слід додати до ОНП таку дисципліну, як «Методика викладання у ЗВО»

Обмін досвідом із зарубіжними колегами у підготовці докторів філософії за ОНП "Філологія"