

ВІДГУК
на освітньо-наукову програму третього (освітньо-наукового) рівня
підготовки докторів філософії зі спеціальності 035 Філологія, галузь
знань 03 Гуманітарні науки

Рецензована освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії з філології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, перекладацької та педагогічної діяльності в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 «Філологія».

Чіткість поставленої мети освітньо-наукової програми однозначно окреслює її особливості та визначає основний фокус у підготовці докторів філософії, який полягає в інтеграції фахової підготовки з широкого спектру сучасних перекладознавчих та мовознавчих студій у когнітивно-дискурсивному, когнітивно-комунікативно-прагматичному, соціолінгвістичному, лінгвоконтрастивному та лінгвоенергетичному аспектах з виходом в освітянську сферу, що відображене в змісті нормативних і вибіркових освітніх компонентів рецензованої ОНП.

Програма передбачає опанування здобувачами нормативними (28 кредитів ECTS) і вибірковими (12 кредитів ECTS) освітніми компонентами, що загалом становить 40 кредитів ЄКТС. Знайомство з силабусами освітніх компонентів дозволяє зробити висновок, що вони відображають як сучасні тенденції європейської і світової наукової думки, так і вітчизняних наукових шкіл, і, в першу чергу, тих науково-дослідницьких шкіл і груп, які вже тривалий час діють на факультеті лінгвістики.

Структурно-логічна схема ОНП є прозорою і логічною, спрямованою на врахування потреб здобувачів вищої освіти. Система освітніх компонентів вибудована в логічній послідовності вивчення, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та досягнення передбачених програмних результатів навчання, необхідних для успішної діяльності та залучення до міжнародного кола наукових досліджень. Так, обов'язкові компоненти ОНП спрямовані на:

- формування універсальних навичок дослідника (освітні компоненти «Методологія та організація філологічних досліджень» і «Педагогічна практика»);
- здобуття глибинних знань зі спеціальності (дисципліни «Лінгвістичні студії: історія і сучасність» і «Сучасна транслатологія»);
- формування мовних компетентностей («Академічне письмо та наукова комунікація іноземною мовою»);

- набуття загальнонаукових (філософських) компетентностей («Філософські засади наукової діяльності»).

Вагоме місце в освітньо-науковій програмі належить науковій складовій підготовки доктора філософії, яка містить інформацію щодо змісту наукової роботи здобувача упродовж чотирьох років навчання та форм контролю її виконання.

Крім того, рецензована освітньо-наукова програма вигідно вирізняється від подібних програм тим, що здобувачі вищої освіти не лише мають можливість брати участь у міжнародній академічній мобільності на основі двосторонніх договорів між КПІ ім. Ігоря Сікорського та зарубіжними навчальними закладами-партнерами, але й виконувати дисертаційну працю із подвійним науковим керівництвом із залученням зарубіжних фахівців.

У сенсі зауваг і побажань слід зазначити таке. На мою думку, обсяг педагогічної складової підготовки здобувачів, що наразі забезпечується 2-кредитним нормативним освітнім компонентом «Педагогічна практика», має бути збільшеним для формування у них здатності організовувати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, застосовуючи новітні педагогічні підходи і практики, у тому числі інформаційні технології у навчальному процесі.

Загалом проведений аналіз освітньо-наукової програми засвідчив, що її розробники орієнтувалися на кращі міжнародні й вітчизняні зразки, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетентностями.

Уважаю, що освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності 035 Філологія (галузі знань «Гуманітарні науки») на факультеті лінгвістики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» здатна забезпечити ефективність освітнього процесу з підготовки фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія, а відтак заслуговує на схвалення та може бути рекомендована для використання за призначенням.

Доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
іноземних мов Центру наукових
досліджень та викладання іноземних мов
Національної академії наук України



Ольга ІЛЬЧЕНКО

Підпис Ольги Ільченко засвідчує

Вчений секретар

Н.Г. Кравченко