



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
на 2022/2023 навчальний рік, прийому студентів 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної роботи  
" " \_\_\_\_\_ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО  
" " \_\_\_\_\_ 2022 р.

Спеціальність 35 Філологія Факультет/ІННІ Факультет лінгвістики  
Освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська Форма навчання Заоч.  
Освітній ступінь бакалавра Термін навчання 3 роки 10 місяців  
Випускова кафедра Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови ФЛ Кваліфікація Філологія

| № п/п   | Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.)     | Кафедра | К-ть здобув.                    |          | Обсяг дисциплін |        | Аудиторні години |        |                    |                    |                    |       |                    |     | Контрольні заходи |        |     |                |                 |           |     | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|---|--|---------|---------------------------------|----------|-----------------|--------|------------------|--------|--------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|-----|-------------------|--------|-----|----------------|-----------------|-----------|-----|--|-----------|--------|------|-----------|-----|--------|-----------|-------|-----|----|----|---|---|---|
|   |  |         | Бюджет                          | Контракт | Кред ЕCTS       | Години | Всього           | Лекції |                    | Практ. (комп. прк) |                    | Лабор |                    | СРС | Екзамени          | Заліки | МКР | Курсові роботи | Курсові проекти | РГР,РР,ГР | ДКР | Реф.   | 1 семестр |        |      | 2 семестр |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         |                                 |          |                 |        |                  | за НП  | з урах. Інд занятя | за НП              | з урах. Інд занятя | за НП | з урах. Інд занятя |     |                   |        |     |                |                 |           |     |  | Інд. зан. | Всього | Лекц | Практ     | Лаб | Всього | Лекц      | Практ | Лаб |    |    |   |   |   |
|   |  |         | 1 курс                          |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   |        |     |                |                 |           |     |  |           |        |      | 19 тижнів |     |        | 28 тижнів |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         |                                 |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   |        |     |                |                 |           |     |  | у т.ч.    |        |      | у т.ч.    |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти                  |  |         |                                 |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   |        |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
| Цикл загальної підготовки                         |  |         |                                 |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   |        |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
| 1   | Вступ до романо-германського мовознавства. Вступ до мовознавства                 | УМЛК    | 0                               | 25       | 2.0             | 60     | 8                | 4      | -                  | 4                  | -                  | -     | -                  | 0   | 52                | 1      |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           | 8   | 4      | 4         |       |     |    |    |   |   |   |
| 2   | Вступ до романо-германського мовознавства. Латинська мова                        | ТППАМ   | 0                               | 25       | 3.0             | 90     | 16               | 8      | -                  | 8                  | -                  | -     | -                  | 0   | 74                | 1      | 1   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           | 16  | 8      | 8         |       |     |    |    |   |   |   |
| 3   | Вступ до романо-германського мовознавства. Історія англійської мови              | ТППАМ   | 0                               | 25       | 2.0             | 60     | 8                | 4      | -                  | 4                  | -                  | -     | -                  | 0   | 52                | 2      |     |                |                 |           |     | 2  |           |        |      |           |     |        |           | 8     | 4   | 4  |    |   |   |   |
| 4   | Друга німецька/французька мова 1   | ТППНМ   | 0                               | 25       | 11.0            | 330    | 12               | -      | -                  | 12                 | -                  | -     | -                  | 0   | 318               | 2      | 2   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           | 12    |     |    | 12 |   |   |   |
| 5   | Зіставна граматики. Морфологія   | ТППАМ   | 0                               | 25       | 6.5             | 195    | 18               | 4      | -                  | 14                 | -                  | -     | -                  | 0   | 177               | 1      | 1   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           | 18  | 4      | 14        |       |     |    |    |   |   |   |
| 6   | Зіставна граматики. Синтаксис  | ТППАМ   | 0                               | 25       | 3.5             | 105    | 18               | 4      | -                  | 14                 | -                  | -     | -                  | 0   | 87                | 2      | 2   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           | 18    | 4   | 14 |    |   |   |   |
| 7   | Історія зарубіжної літератури  | ТППАМ   | 0                               | 25       | 2.0             | 60     | 8                | 4      | -                  | 4                  | -                  | -     | -                  | 0   | 52                | 1      |     |                |                 |           |     | 1  |           |        |      |           | 8   | 4      | 4         |       |     |    |    |   |   |   |
| 8   | Англійська мова (основна) 1  | ТППАМ   | 0                               | 25       | 13.0            | 390    | 30               | -      | -                  | 30                 | -                  | -     | -                  | 0   | 360               | 1      | 1   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           | 30  |        | 30        |       |     |    |    |   |   |   |
| 9   | Англійська мова (основна) 2  | ТППАМ   | 0                               | 25       | 10.0            | 300    | 30               | -      | -                  | 30                 | -                  | -     | -                  | 0   | 270               | 2      | 2   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        | 30        |       | 30  |    |    |   |   |   |
| 10  | Сучасна українська мова та культура. Українська мова за професійним спрямуванням | УМЛК    | 0                               | 25       | 2.0             | 60     | 6                | -      | -                  | 6                  | -                  | -     | -                  | 0   | 54                | 1      | 1   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           | 6   |        | 6         |       |     |    |    |   |   |   |
| 11  | Сучасна українська мова та культура. Стилїстика сучасної української мови        | УМЛК    | 0                               | 25       | 2.0             | 60     | 6                | -      | -                  | 6                  | -                  | -     | -                  | 0   | 54                | 2      |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           | 6     |     | 6  |    |   |   |   |
| 12  | Основи здорового способу життя 1   | ТОС     | 0                               | 25       | 1.5             | 45     | 4                | 2      | -                  | 2                  | -                  | -     | -                  | 0   | 41                |        | 1   |                |                 |           |     |  |           |        |      |           | 4   | 2      | 2         |       |     |    |    |   |   |   |
| 13  | Основи здорового способу життя 2   | ТОС     | 0                               | 25       | 1.5             | 45     | 4                | 2      | -                  | 2                  | -                  | -     | -                  | 0   | 41                |        | 2   | 2              |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           | 4     | 2   | 2  |    |   |   |   |
| Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки   |  |         |                                 |          | 60              | 1800   | 168              | 32     | 0                  | 136                | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 1632              | 6      | 6   | 9              | 0               | 0         | 0   | 1  | 1         |        |      | 90        | 22  | 68     | 0         | 78    | 10  | 68 | 0  |   |   |   |
| Разом нормативних ОК циклу професійної підготовки |  |         |                                 |          | 0               | 0      | 0                | 0      | 0                  | 0                  | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 0                 | 0      | 0   | 0              | 0               | 0         | 0   | 0  | 0         | 0      | 0    | 0         | 0   | 0      | 0         | 0     | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ                                |  |         |                                 |          | 60              | 1800   | 168              | 32     | 0                  | 136                | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 1632              | 6      | 6   | 9              | 0               | 0         | 0   | 1  | 1         |        |      | 90        | 22  | 68     | 0         | 78    | 10  | 68 | 0  |   |   |   |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти                   |  |         |                                 |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   |        |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ                                 |  |         |                                 |          | 0               | 0      | 0                | 0      | 0                  | 0                  | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 0                 | 0      | 0   | 0              | 0               | 0         | 0   | 0  | 0         | 0      | 0    | 0         | 0   | 0      | 0         | 0     | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:                               |  |         |                                 |          | 60              | 1800   | 168              | 32     | 0                  | 136                | 0                  | 0     | 0                  | 0   | 1632              | 6      | 6   | 9              | 0               | 0         | 0   | 1  | 1         |        |      | 90        | 22  | 68     | 0         | 78    | 10  | 68 | 0  |   |   |   |
| Кількість   |  |         | Кількість екзаменів             |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 3      |     |                | 3               |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | Кількість заліків               |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 6      |     |                | 3               |           |     | 3  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | Модульн. (темат.), контр. робіт |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 9      |     |                | 5               |           |     | 4  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | Курсових робіт                  |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 0      |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | Курсових проектів               |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 0      |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | РГР, РР, ГР                     |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 0      |     |                |                 |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | ДКР                             |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 1      |     |                | 1               |           |     |  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |
|   |  |         | Рефератів                       |          |                 |        |                  |        |                    |                    |                    |       |                    |     |                   | 1      |     |                |                 |           |     | 1  |           |        |      |           |     |        |           |       |     |    |    |   |   |   |

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФЛ ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри ТППАМ

\_\_\_\_\_ Лариса ТАРАНЕНКО  
(підпис)

Декан факультету (директор інституту)

\_\_\_\_\_ Наталія САЄНКО  
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;