



Англійська мова (основна). Рівень володіння «Рубіжний поглиблений 1»

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Статус дисципліни	нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	8 кредитів ЄКТС / 240 годин (108 аудиторних годин, 132 годин СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=68d35414-63f0-464a-9a66-f780c32f9b7f
Мова викладання	українська/англійська
Інформація про керівника курсу/ викладачів	викл. Шеремета Катерина Борисівна sheremetakateryna12@gmail.com
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Основною метою кредитного модуля «Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1» навчальної дисципліни «Англійська мова (основна)» є формування у студентів здатностей: усвідомлювати закономірності функціонування одиниць мови і закони оперування ними для побудови різноманітних висловлювань по передбаченим програмою кредитного модуля тематикам – від найпростішого до передачі інтелектуальної інформації; здатність орієнтуватися в логіко-смісловій структурі тексту, знаходження та вибір нової чи заданої інформації, об'єднання в логічне ціле здобутої інформації згідно з конкретною проблемою уміння виокремлювати головну інформацію, оцінювати її значущість з позиції професійної діяльності; адекватно сприймати, розуміти, оцінювати, відтворювати та продукувати усний чи письмовий дискурс по передбаченим програмою кредитного модуля тематикам, володіючи чотирма видами мовленнєвої діяльності на базі достатнього обсягу знань з фонетики, граматики, лексики, орфографії, пунктуації; оперувати комплексом знань про специфіку культури країни, мова якої вивчається; здатність використовувати національно-культурний компонент мови з метою спілкування.

Си́лабус кредитного модулю «Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1» розроблений на основі принципу студентоцентризму, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, та набуття необхідного досвіду.

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

Фінальним завданням є написання модульної контрольної роботи, для виконання якої студенти використовують отримані знання та застосовують навички та вміння в усіх видах мовленнєвої діяльності, яких вони набули під час активної участі на практичних заняттях (виконання поточних завдань та активностей), а також самостійної позааудиторної роботи студентів.

Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання, у відповідності з яким студенти мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати реальні проблеми та завдання.

Навчання здійснюється на основі **студентоцентрованого підходу** та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- мета когнітивні стратегії навчання;
- пояснювально-ілюстративний метод за якого пізнавальна діяльність має репродуктивний характер, виклад навчального матеріалу здійснюється у процесі розповіді, бесіди, вправи з використанням ілюстративного матеріалу;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), парна робота (think-pair-share));
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (мовні та рольові ігри, дискусія тощо).
- евристичні методи (методи створення ідей, вирішення творчих завдань, активізації творчого мислення);
- метод проблемно-орієнтованого навчання.

Для більш **ефективної комунікації** з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, електронний кампус КПІ, месенджер Telegram, WhatsApp, за допомогою якого:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних та практичних занять).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Кредитний модуль ЗО 5/3 «Англійська мова (основна). Рівень володіння «Рубіжний поглиблений 1» має міждисциплінарний характер, ґрунтується та взаємопов'язаний зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких навчальних дисциплін, як ЗО 1 «Вступ до романо-германського мовознавства», ЗО 3 «Зіставна граматики», ЗО 8 «Курсова робота з англійської мови».

3. Зміст навчальної дисципліни

Форма навчання	Всього		Розподіл навчального часу та видами занять		Контрольні заходи	
	кредитів	годин	практичні	СРС	МКР	Семестрова атестація
Денна	8	240	108	132	1	Екзамен

Тематичний план освітнього компонента

Розділ 7

Тема 7. History / Історія

Тема 7.1. Famous People/ Відомі люди

Тема 7.2. War and Peace/ Війна та Мир

Тема 7.3. Control and Power/ Контроль та сила

Тема 7.4. News and Mysteries of History/ Повідомлення та містичні історії

Розділ 8. Live and learn-2/Навчання протягом життя

Тема 8. Learning Lessons/ Повчальні уроки

Тема 8.1. Education Systems/ Освітні системи

Тема 8.2. Exams and Qualifications/ Екзамени та кваліфікації

Розділ 9. That's life-1/Планета і людина-1

Тема 9. Planet Issues/ Проблеми землі

Тема 9.1. The Environment and Its Problems/ Довкілля та проблеми з ним пов'язані

Тема 9.2. Food and Drink/ Їжа та напої

Розділ 10. That's life-2/Планета і людина-2

Тема 10. The Cycle of Life/ Життєвий цикл

Тема 10.1. Stages of Life/ Етапи життя

Тема 10.2. Health and Eating Health/ Здоров'я та здорове харчування

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Upstream Upper-Intermediate (Student's book) by Virginia Evans and Lynda Edwards.- Express Publishing.- 2009.
2. Upstream Upper-Intermediate (Workbook) by Virginia Evans and Lynda Edwards.- Express Publishing.- 2009.

Додаткова література:

3. Longman Dictionary of Contemporary English. – 6-th ed. - Pearson Education Limited. - 2019. – 2224 p.
4. Collins Cobuild Idioms Dictionary. – 2-nd ed. - Glasgow, GB: Harper Collins Publishers. – 2006. – 496 p.
5. Collins Cobuild Phrasal Verbs Dictionary. – 2-nd ed. - Glasgow, GB: Harper Collins Publishers. – 2002. – 490 p.
6. L.G.Alexander. Right Work Wrong Word. Longman, 1994
7. Mariuz Misztal. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ, «Знання».- 1999.
8. Wellman, G. Wordbuilder. Vocabulary development and practice for higher-level students. Heinemann.- 1989.
9. Hadfield, J. Advanced Communication Games. Nelson.- 1987.
10. Jordan R. Academic Writing Course. Collins E&T.—1990.
11. Farrell, M., Cerani, K.&Rossi, f.The World of English. Addison Wesley, Longman, 1998.
12. Virginia Evans. Successful Writing (Proficiency). Express Publishing.- 1998
13. Farrell, M., Cerani, K & Rossi, f. The World of English. Addison Wesley, Longman, 1998.
14. L.G.Alexander. Right Word Wrong Word. Longman, 1994.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
1	Тема 7. History / Історія Тема 7.1. Famous People/ Відомі люди	6
2	Тема 7.2. War and Peace/ Війта та Мир	6
3	Тема 7.3. Control and Power/ Контроль та сила	5
4	Тема 7.4. News and Mysteries of History/ Повідомлення та містичні історії	6
5	Розділ 8. Live and learn-2/Навчання протягом життя-2 Тема 8.1 Learning Lessons/ Повчальні уроки	6
6	Тема 8.2. Education Systems/ Освітні системи	6
7	Тема 8.3. Exams and Qualifications/ Екзамени та кваліфікації	6
8	Тема 8.3. Exams and Qualifications/ Екзамени та кваліфікації	6
9	Тема 9. Planet Issues/ Проблеми землі Тема 9.1. The Environment and Its Problems/ Довкілля та проблеми з ним пов'язані	5
10	Тема 9. Planet Issues/ Проблеми землі Тема 9.1. The Environment and Its Problems/ Довкілля та проблеми з ним пов'язані	6
11	Тема 9.2. Food and Drink/ Їжа та напої	6
12	Розділ 10. That's life-2/Планета і людина-2 Тема 10.1 The Cycle of Life/ Життєвий цикл	6
13	Розділ 10. That's life-2/Планета і людина-2 Тема 10.1 The Cycle of Life/ Життєвий цикл	5
14	Тема 10.2. Stages of Life/ Етапи життя	5
15	Тема 10.2. Stages of Life/ Етапи життя	6
16	Тема 10.3. Health and Eating Health/ Здоров'я та здорове харчування	6
17	Тема 10.3. Health and Eating Health/ Здоров'я та здорове харчування	6
18	Модульна контрольна робота Аналіз МКР, систематизація вивченого матеріалу	10
Всього:		108

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента передбачає підготовку до аудиторних занять (ознайомлення з рекомендованою літературою, виконання домашніх навчальних завдань) та модульної контрольної роботи. Терміни виконання завдань і форма звітності згідно з п. 7 цього силабусу.

№ ПЗ	Тема	СРС
1	Тема 7. History / Історія Тема 7.1. Famous People/ Відомі люди	4
2	Тема 7.2. War and Peace/ Війта та Мир	4
3	Тема 7.3. Control and Power/ Контроль та сила	4
4	Тема 7.4. News and Mysteries of History/ Повідомлення та містичні історії	4
5	Розділ 8. Live and learn-2/Навчання протягом життя-2 Тема 8.1 Learning Lessons/ Повчальні уроки	4
6	Тема 8.2. Education Systems/ Освітні системи	4
7	Тема 8.3. Exams and Qualifications/ Екзамени та кваліфікації	4
8	Тема 8.3. Exams and Qualifications/ Екзамени та кваліфікації	5

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

9	Тема 9. Planet Issues/ Проблеми землі Тема 9.1. The Environment and Its Problems/ Довкілля та проблеми з ним пов'язані	5
10	Тема 9. Planet Issues/ Проблеми землі Тема 9.1. The Environment and Its Problems/ Довкілля та проблеми з ним пов'язані	5
11	Тема 9.2. Food and Drink/ Їжа та напої	5
12	Розділ 10. That's life-2/Планета і людина-2 Тема 10.1 The Cycle of Life/ Життєвий цикл	5
13	Розділ 10. That's life-2/Планета і людина-2 Тема 10.1 The Cycle of Life/ Життєвий цикл	5
14	Тема 10.2. Stages of Life/ Етапи життя	5
15	Тема 10.2. Stages of Life/ Етапи життя	5
16	Тема 10.3. Health and Eating Health/ Здоров'я та здорове харчування	5
17	Тема 10.3. Health and Eating Health/ Здоров'я та здорове харчування	5
18	Підготовка до екзамену	30
Всього:		108

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування практичних занять, активна робота на них і виконання домашніх завдань необхідні для, розвитку практичних навичок і компетентностей та досягнення програмних результатів навчання загалом. Перед практичним заняттям здобувач вищої освіти ознайомлюється з рекомендованою літературою, наданою викладачем. Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на гуглдиску або в онлайн середовищі Google Classroom, доступ до якого мають студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення у групі в Telegram/Viber/ WhatsApp або Електронному кампусі. Під час змішаної форми навчання заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі ZOOM.

Виконані домашні навчальні завдання здобувачі вищої освіти завантажують у свої папки на гуглдиску або здають через Google Classroom, доступ до яких надає викладач протягом першого тижня навчання. *Термін виконання* домашнього навчального завдання – *згідно з інструкціями викладача*. Завдання, подані на перевірку після закінчення визначеного терміну, оцінюються в 0 балів. Якщо студент не здав завдання протягом визначеного терміну з поважної причини, яку підтверджує офіційний документ (довідка про непрацездатність, службова записка тощо), він може представити виконані завдання за графіком, узгодженим з викладачем, але не пізніше 25 практичного заняття. Перескладання домашніх навчальних завдань з метою підвищення оцінки не передбачено. Відпрацювання пропущених без поважної причини занять за рахунок виконання додаткових навчальних завдань не передбачено.

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

Правила призначення заохочувальних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), заохочувальні бали не входять до основної 100-бальної шкали РСО і не можуть перевищувати 10% рейтингової шкали, тобто максимальна кількість додаткових балів – 10. Для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти займатися науково-дослідницькою роботою, їм призначають заохочувальні бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і воркшопах за тематикою освітнього компонента (за умови публікації тез доповіді або наявності сертифікату про участь у відповідному заході). Підставою для нарахування заохочувальних балів може бути участь у перекладацьких проєктах КПІ ім. Ігоря Сікорського. Штрафні бали з освітнього компоненту не передбачені.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>) та Положенні про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати будь-яких контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Процедурою деталізовано в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Процедура оцінювання результатів навчання за цим освітнім компонентом, форми контролю і рейтингова система оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Результати навчання з дисципліни оцінюються за РСО першого типу, тобто підсумкова оцінка здобувача формується на основі виконання всіх завдань, передбачених контрольними заходами. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання та поточний контроль. Рейтинг студентів з кредитного модуля складається з балів, що він/вона отримує за:

Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, які він отримує за:

- 1) відповіді на 52 практичних заняттях;
- 2) виконання модульної контрольної роботи;
- 3) відповідь на екзамені.

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	28%	0,5	52	26
2.	Виконання МКР	34%	34	1	34
3.	Відповіді на екзамені	40%	40		40

	Всього	100
--	--------	-----

Основні критерії оцінювання роботи студентів

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал за одне практичне заняття складає 0,5. Максимальна кількість балів на практичних заняттях $0,5 \times 52 = 26$ балів.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – 0,45 – 0,5 балів;
- «добре» – 0,36 – 0,44 балів;
- «задовільно» – 0,3 – 0,35 балів;

“відмінно” – високий рівень роботи на практичному занятті, безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, правильність вживання граматичних структур визначеного рівня володіння мовою; цілком правильне виконання домашнього завдання

“добре” – недостатня мовна компетенція в межах будь-якого одного з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності; домашнє завдання виконане з незначними помилками

“задовільно” – недостатня мовна компетенція в межах двох або трьох з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності; частково виконане домашнє завдання.

“незадовільно” – повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання, невиконане домашнє завдання.

2. Виконання модульної контрольної роботи:

Виконання МКР оцінюється у 34 бали.

МКР містить 4 завдання : 1) Аудіювання звукового тексту та контролю розуміння змісту (тест множинного вибору з 10 завдань); 2) Читання тексту та контролю розуміння тексту (тест множинного вибору з 10 завдань); 3) Лексико-граматичний тест (10 завдань); 4) Написання листа/твору

Критерії оцінювання:

- «відмінно» - 30 – 34 балів;
- «добре» - 25 – 29 балів;
- «задовільно» - 20 – 24 балів;
- «незадовільно» - 0 балів.

Критерії оцінювання аудіювання:

Ваговий бал за аудіювання – 10 балів.

10 запитань – 1 бал за кожен правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння прочитаного тексту:

ваговий бал за розуміння тексту – 10 балів:

10 запитань, 1 бал за кожен правильну відповідь

Критерії оцінювання лексико-граматичного завдання:

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 7 балів

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

6-7 – за вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання;

3-5 – за в цілому вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання, допускаються 1-2 грубі помилки;

1-2– за не досить вірне виконання завдання, що в цілому відповідає його вимогам, з 3 суттєвими помилками;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%;

Критерії оцінювання твору/листа:

Ваговий бал за твір – 7 балів

6–7 повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

3–5 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

1–2 бали – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (е-поштою).

Загальні критерії оцінювання МКР

“відмінно” – високий рівень виконання завдання, безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, правильність вживання граматичних структур визначеного рівня володіння мовою

“добре” – належний рівень виконання завдання, допускається 1-2 незначні помилки при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності

“задовільно” – задовільний рівень виконання завдання, 3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності

“незадовільно” – незадовільний рівень виконання завдання, повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

Результати поточного контролю оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (електронною поштою або через Telegram/Viber/ WhatsApp) і обов'язково проставляються викладачем в Електронному кампусі в модулі «Поточний контроль».

Календарний контроль. Атестація студентів проводиться на 8 і 14 тижнях з зазначенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Максимальна кількість балів на першій атестації складатиме суму балів за відповіді на практичних заняттях (18 практичних занять) (плюс усі види контрольних заходів, що припадають на цей проміжок часу) – 12 балів. Таким чином, студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 6 балів.

Максимальна кількість балів на другій атестації складатиме суму балів за відповіді на практичних заняттях (36 практичних занять) – 20 бали. Таким чином, студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 10 балів.

Максимальна сума балів стартової складової складає 60. Необхідною умовою допуску студента до екзамену з кредитного модуля є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 50% стартового рейтингу, тобто не менше ніж 30 балів.

Семестровий контроль. Завдання для проведення загального підсумкового контролю співвідносяться з завданнями та рівнями досягнень за перший рік навчання англійської мови. Підсумковий контроль проводиться у формі комбінованого тесту, з метою визначення

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

рівня сформованості конкретних навичок та вмінь мовлення. Підсумковий тест для студентів 1 року навчання складається з п'яти частин: Аудіювання, Говоріння, Лексико-граматичного тесту, Читання, Писемного мовлення. Результати виконання тесту повинні продемонструвати якість і повноту досягнення цілей та завдань, визначених програмою для даного року навчання.

Умови допуску до семестрового контролю. Необхідною умовою допуску студента до екзамену з кредитного модуля є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 50% стартового рейтингу, тобто не менше ніж 30 балів.

Критерії оцінювання та зміст екзаменаційної роботи.

Ваговий бал – 40 балів.

Екзаменаційна робота складається з:

- 1) Аудіювання тексту та виконання завдання на його розуміння
- 2) Читання тексту та виконання завдання на його розуміння,
- 3) Лексико-граматичне завдання
- 4) Написання твору або листа
- 5) Усне розкриття розмовної теми

Критерії оцінювання аудіювання:

Ваговий бал за аудіювання – 5 балів.

10 запитань – 0,5 бали за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння прочитаного тексту:

Ваговий бал за розуміння тексту – 10 балів:

10 запитань, 1 бал за кожну правильну відповідь

Критерії оцінювання лексико-граматичного завдання:

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 10 балів

9-10 – за вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання;

7,5-8,9 – за в цілому вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання, допускаються 1-2 грубі помилки;

6-7,4 – за не досить вірне виконання завдання, що в цілому відповідає його вимогам, з 3 суттєвими помилками;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%

Критерії оцінювання твору/листа:

Ваговий бал за написання твору - 10 балів, з них:

9-10 - повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

7,5-8,9 – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

6-7,4 – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Критерії оцінювання усного розкриття розмовної теми:

Ваговий бал за усне розкриття розмовної теми (ситуативну взаємодію, викладач грає роль співрозмовника відповідно до комунікативної ситуації) – 5 балів, з них:

4,5-5 - вірна у нормативному відношенні, вичерпна та безпомилкова відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

3,75-4,4 - в цілому вірна у нормативному відношенні вичерпна відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 помилками;

3-3,74 - в цілому вірна у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 3-4 помилками;

0 балів – виконання завдання менш, ніж на 60% з більш, ніж 4 помилками.

Загальні критерії оцінювання екзамену

Бали R	Критерії оцінювання	Традиційна екзаменаційна оцінка
36-40	Високий рівень виконання всіх завдань тесту	Відмінно
31-35	Належний рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки)	Добре
26-30	Достатній рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки, 1-2 суттєві помилки)	
21-25	Задовільний рівень виконання завдань тесту (3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки)	Задовільно
16-20	Низький рівень виконання завдань тесту (4-5 незначних помилок, 4 і більше суттєві помилки)	
11-15	Низький рівень виконання завдань тесту (5-6 незначних помилок, 5 і більше суттєвих помилок)	Незадовільно
0-10	Невиконання контрольної роботи	Не допущено

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до екзаменаційної оцінки згідно таблицею.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Приклад МКР

1. Listening

Listen and underline the correct answer a), b) or c).

1 Melissa ____ Dan at Carla's birthday do.

- a) anticipated meeting
- b) feels awkward at having met
- c) is thrilled to bump into

2 Dan is ____.

- a) impressed by Melissa's appearance
- b) oblivious to how fit and well Melissa looks
- c) flattered by Melissa's interest

3 Dan initially thinks Melissa's been ____.

- a) going swimming
- b) doing hot yoga
- c) taking spinning classes

4 He subsequently thinks spinning is ____.

- a) similar to a sauna
- b) a traditional way of making wool into yarn
- c) something to do with cycling

5 Melissa ____ a class with her.

- a) is surprised that Dan asks her to come to
- b) is unsure if Dan will come to
- c) is keen for Dan to come to

READING

Task

You are going to read an article. Seven sentences have been removed from the article. Choose from the sentences A-H the one which fits each gap (1-7). There is one extra sentence which you do not need to use. Mark your answers on the separate answer sheet.

THE PERFECT PLACE TO GO

The summer holidays are approaching and you and your family just can't decide where to go.

1 _____ Why not try Swansea, the holiday destination with something for everyone?

To start with, the beaches around Swansea are a playtime paradise, with clean sand and sparkling water.

2 _____ The little one can build sandcastles and paddle on the shore, while older children can take part in activities such as windsurfing and sailing. Grown-ups will enjoy lazing on the beach while admiring the beautiful scenery.

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

For those who don't fancy sunbathing or watersports, the surrounding countryside has lots to offer. **3** _____ Moreover medieval castles, ancient burial sites and spectacular parks and gardens can all be easily reached.

If you want to have fabulous time in town, try the Maritime Quarter. Once the industrial and shipping area of the city, it now has quaint 19th century streets alongside newer areas of homes, businesses, pubs, restaurants and museums. **4** _____

We can guarantee that your holiday in Swansea won't be spoilt by rainy weather. **5** _____ There is an assortment of special activities for the kids, including wild and wacky exercises in Fitkid, and the Fun Club, with team games, arts and crafts and swimming sessions especially for children.

The culturally-minded will find plenty to suit their tastes in Swansea. **6** _____ There is also an outdoor theatre at Oystermouth Castle, where opera and the plays of Shakespeare are performed. For those interested in the visual arts, Swansea's municipal art gallery houses a variety of works by famous artists such as Dore, Gwen and Augustus John and Graham Sutherland.

Finally, for a taste of the exotic, don't miss Plantasia. This is an indoor tropical paradise, packed with beautiful plant-life from the warmest regions of the world. It's not just greenery either. **7** _____ So if your holiday plans are still up in the air, don't hesitate – come to Swansea and have a holiday of a lifetime!

A *The kids want lots of sport and activity, while you would prefer a chance to relax in natural surroundings and experience a bit of culture as well.*

B *Don't miss the Maritime and Industrial Museum, which is full of fascinating relicts from the Quarter's working past.*

C *There is no end to the things you can do.*

D *The Swansea Grand theatre has offering ranging from comedy to opera.*

E *Archaeological finds in the Swansea area come mostly from the Gower Peninsula, and include items from the Stone Age, Bronze Age, and Iron Age.*

F *Picturesque coastal paths and nature trails are ideal for long walks.*

G *The Swansea Leisure centre, a huge indoor complex, truly has something for everyone with its swimming pool, fitness classes, high-tech gym and of course a cafeteria for snacks and drinks.*

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

H Frogs, snakes, spiders and birds can be seen in their natural surroundings, and the butterfly house, with its colourful creatures from the world's rainforests, is not to be missed.

USE OF ENGLISH

Task 1. Fill in the gap with the appropriate word.

1. Within hours, the reality of the situation had hit

A house B at home C home D truths

2. We held a team meeting and a few home were spelled out.

A truths B facts C news D beliefs

3. They expect no heating bills.

A rarely B little C virtually D few

4. Burj Khalifa is the tallest structure on the Earth.

A unnatural B man-made C manufactured D artificial

5. So instead of going to the cinema he to the office.

A passes B sets C travels D heads

6. This application was installed to remind him tothe front door.

A seal B stop C fasten D lock

7. Mary found her apartment in the classified section of the newspaper.

A news B ads C accommodation D homes

8. Frankly speaking, the band's new album doesn't really to me.

A appeal B attract C suit D enjoy

9. It's difficult to commute in rural of the country.

A parts B spots C areas D spots

10. There's room in the house to store your books.

A plenty B rich C full D ample

Task 2. Insert ONE word to complete the sentences.

1. Her parents lived in a big house the outskirts of Manchester.

2. The Empire State Building, Grand Central Station and a number of fancy stores are all walking distance.

3. The energy saving plan will cut our electricity bills at least a third.

4. She loves jazz, but she's not pop music.

5. Nowadays so many kids are addicted surfing the Net.

6. The TV-show star does his best to be in the public

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

7. There're very kids who find television totally uninteresting.
8. The government should measures to prevent poverty.
9. As there was no direct flight to Bali, we flew there Singapore.
10. Most of the city parks are too overcrowded or littered.

Task 3. Rewrite the sentences without changing the meaning and the form of the word in bold (use from TWO to FIVE words).

1. His flat is too small to have a big party.
not His flat to have a big party.
2. My friend came to visit a week ago.
since Itmy friend came to visit.
3. The last time Mary called me was a month ago.
heard Iher for a month.
4. Mike has never flown in a plane before.
first ThisMike has flown in a plane.
5. She is in charge of preparing the report.
responsible She is..... preparing the report.
6. The use of dictionaries isn't permitted during the test.
allowed Youdictionaries during the test.
7. His was one of the most exciting performance at the show.
as No other performancehis.
8. I can't decide what to order for dinner.
mind I can't..... what to order for dinner.
9. They enjoyed themselves a lot at the trip to Spain.
time Theyat the trip to Spain.
10. If it weren't raining, we could have a walk.
stop I wishso we could have a walk.

Task 4. Complete the sentences with the appropriate form of the word given in bold.

Word Formation

1. His behavior was annoying. **CHILD**
2. The trip had been a(n) experience for both of them. **FORGET**
3. Her room has always been cluttered due to lack ofspace. **STORE**
4. Severe stress and emotional problems may lead to eating **ORDER**

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

- | | |
|--|----------|
| 5. Doctors say that this disease needs complex | TREAT |
| 6. Students are bright, articulate, and mature. | SURPRISE |
| 7. He eats only junk food and lots of sweets. No wonder he's | WEIGH |
| 8. Salads are not included in the price of entrees but may be ordered | ADD |
| 9. He wants to live in an airy and apartment. | SPACE |
| 10. Unfortunately, there were no at the hotel, so he had to rent a flat. | VACANT |

WRITING

Task

Choose one of the following topics and complete the writing task using 200-250 words.

- I. You have been asked to write a magazine article giving advice on how to make our houses much safer.

Приклад екзамену

Listening

1 Listen to six speakers. Are the statements true (T) or false (F)?

- 1 The woman is aggressive towards Ben. _____
- 2 The woman likes factual programmes. _____
- 3 The man is older than his colleagues. _____
- 4 The woman thinks the exhibition reflected the critics' views. _____
- 5 The man is embarrassed about enjoying gossip. _____
- 6 The man looks forward to getting up every day. _____

Reading

Read the text and match paragraphs 1–6 with headings a)–f) below.

Words of wisdom

by Anita Drake

1

I have always been one for self-development and have a huge library of so-called self-help books on subjects ranging from the power of positive thinking and guided visualisations, through to yoga and meditation. All of them have given me comfort to a greater or lesser extent but I have also come to realise that there is no substitute for experience and as I grow older, I become more aware of the value of that experience in terms of my personal growth.

2

When you are young it's very easy to think that your way is the best or only way. We look at others and wonder why they're behaving the way they are. How could they be so silly? How come they don't see what they're doing? And of course we don't stop to apply the same judgements to our own behaviour.

3

As we grow older, however, we also realise that we worry needlessly about many things. We fret about the past, we worry about the future and we neglect the present. There are clearly things over which we have no control and yet we persist in stressing about them. What a waste of energy and time! The key is to spend that energy on making changes to areas of our lives that we can indeed affect, such as work, our local environment and personal relationships.

4

This is particularly important in today's society, which has become much a left-brain dominant one focusing more on science and fact than intuition and creativity, both of which come from the right brain. Such a change has led to there being a certain distance within communities and a greater number of people who have problems connecting emotionally to others.

5

In order to become a wiser, more rounded person, I believe it is vital to find people from whom you can learn. Everyone has something to teach, so you don't need to find a guru as such but by surrounding yourself with those who've thought deeply about life, you can certainly benefit.

6

Humans are, by their very nature, fallible, so it's important that as we go through life we learn to admit to our mistakes and move on. If we didn't make mistakes, we wouldn't evolve but the key is to acknowledge the error and to be forgiving of others and ourselves.

- a) Years teach us more than books.
- b) The art of being wise is knowing what to overlook.
- c) The more a man knows, the more he forgives.
- d) It is easier to be wise for others than for ourselves.
- e) The seat of knowledge is in the head; of wisdom, in the heart.
- f) By associating with wise people you will become wise yourself.

Use of English

1. Underline the correct alternative

- 1 She is going to have her dress *cleaned* / *having cleaned* / *being cleaned*.
- 2 You will earn a lot if you decide to choose this *vacancy* / *vocation* / *vacation*.
- 3 We were brought *on* / *up* / *away* in a village.
- 4 According to the article, polar bears are facing *extinction* / *exclusion* / *exhaustion*.
- 5 The region has been declared a *disaster* / *damage* / *demolish* area.
6. She didn't know the meaning of the word so she had to look it *out* / *up* / *over* in the dictionary.
7. The instructions being too difficult I couldn't *work* / *find* / *look out* what to do next.
8. The first signs of economic *lowering* / *decline* / *drop* were evident.
9. Could I have the *prescription* / *receipt* / *recipe* for the cake, please?
10. I could do *out* / *without* / *with* a nice cup of chocolate right now.

2. Complete the sentences with one word in the appropriate form

1. I've fallen _____ with that show – can you tell me what happened in the latest episode?
2. Remember to go _____ your essay for grammar and spelling mistakes before you hand it to teacher.
3. The teacher told her _____ for not doing her homework, but she promised that it was the last time.
4. You don't have to learn these principles by _____, we just want you to have a basic understanding of them.
5. Do you think this gaudy painting will make the _____ at the competition?
6. My computer crashed before I saved the document – I've _____ my lesson and now I save everything all the time.
7. The newest fast and high-powered car from Ferrari is in a _____ class of its own and is the most expensive vehicle in the world market.
8. I remember when I was young, my classmates picked on me and called me a nerd for having my _____ in book.

9. Don't be such a teacher's _____. No one will like you if you act like that.

3. Complete the sentences. Use the correct form of the word in capitals.

1 Stephen's _____ is almost too much sometimes. GENEROUS

2 His behaviour at the party was totally _____. ACCEPT

3 Rising unemployment can result in more problems with _____. HOME

4 I could see John's _____ as he heard that he'd come second. DISAPPOINT

5 The internet has _____ the way we communicate. REVOLUTION

6 '_____ guaranteed', that's what it says on the packet! SATISFY

7. The aim of the parents' group was to discuss how best to encourage _____ in teenagers whilst providing them with vital support. DEPEND

8. It came as an enormous shock to some people to discover that their pension fund had been so _____ in the past that it had virtually no value whatsoever on reaching maturity. MANAGE

4. Complete the text with one word in each gap.

I've never been interested ¹ _____ having the latest gadgets, but Mark is just ² _____ opposite. He's a ³ _____ of a geek and has recently ⁴ _____ to playing the *Warcraft* game with all his online friends. He doesn't take ⁵ _____ notice of me. He disappears for ⁶ _____ on end and only comes downstairs to eat! I'll have to get used to ⁷ _____ more time on my own, but I could kick ⁸ _____ for having bought him ⁹ _____ new laptop for his birthday. Mind you, I've taken ¹⁰ _____ ballroom dancing and have met lots of 'real' people so I ¹¹ _____ you could say that every cloud has a silver lining.

5. Complete the sentence so that it has a similar meaning to the first sentence, using the word given. Do not change the word given

1. If we don't leave now, we'll be late.

unless We will be late _____ now.

2. You can borrow my jacket if you promise not to lose it.

as You can borrow my jacket _____ to lose it.

3. It is not worth trying to persuade him.

point There _____ to persuade him.

4. The cousins are so alike, you cannot differentiate between them.

tell You can't _____ between the cousins.

5. The idea will probably be popular.

likely The idea _____ popular.

6. All the friends went sightseeing except Bill.

exception With _____ all the friends went sightseeing.

4. Writing

Having now completed your first year in a new job, the manager has asked you to write a report on how the year went.

You should mention something about the initial training, your colleagues, whether you feel you've done well and achieved your goals and also some problems you encountered.

Write your **report**.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри ТППАМ к.пед. н. Вашило О.В.

Ухвалено кафедрою ТППАМ (протокол №1 від 31 серпня 2022 р.)

Англійська мова (основна). Рівень володіння: Рубіжний поглиблений 1

Погоджено Науково-методичною комісією зі спеціальності 035 Філологія (протокол №1 від 31 серпня 2022 р.)