



Англійська мова (основна). Частина 2

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська
Статус дисципліни	нормативна
Форма навчання	заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, весінній семестр
Обсяг дисципліни	10 кредитів ЄКТС / 300 годин (30 аудиторних годин, 270 годин СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=68d35414-63f0-464a-9a66-f780c32f9b7f
Мова викладання	українська/англійська
Інформація про керівника курсу/ викладачів	викл. Стасюк Ірина Вячеславівна stasiukiryna.v@gmail.com, викл. Шеремета Катерина Борисівна sheremetakateryna12@gmail.com
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою кредитного модуля «Англійська мова (основна). Частина 2» навчальної дисципліни «Англійська мова (основна, практичний курс)» є формування у студентів здатностей: читати та сприймати на слух різні за структурою та лексико-граматичним наповненням повідомлення із визначенням їхньої комунікативної мети; оперувати вивченим лексичним матеріалом та граматичними конструкціями для створення повідомлень, висловлювань та діалогів з обов'язковим розкриттям мети продюкованого повідомлення; створювати писемні твори з формулюванням власної думки та розкриттям теми повідомлення; перекладати різні за обсягом англомовні уривки текстів або висловлювання.

Силабус кредитного модулю «Англійська мова (основна). Частина 2» розроблений на основі принципу студентоцентризму, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, та набуття необхідного досвіду.

Фінальним завданням є написання модульної контрольної роботи, для виконання якої студенти використовують отримані знання та застосовують навички та вміння в усіх видах мовленнєвої діяльності, яких вони набули під час активної участі на практичних заняттях (виконання поточних завдань та активностей), а також самостійної позааудиторної роботи студентів.

Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання, у відповідності з яким студенти мають працювати над практичними тематичними завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати реальні проблеми та завдання.

Навчання здійснюється на основі **студентоцентрованого підходу** та стратегії взаємодії викладача та студента з метою засвоєння студентами матеріалу та розвитку у них практичних навичок.

Під час навчання застосовуються:

- мета когнітивні стратегії навчання;
- пояснювально-ілюстративний метод за якого пізнавальна діяльність має репродуктивний характер, виклад навчального матеріалу здійснюється у процесі розповіді, бесіди, вправи з використанням ілюстративного матеріалу;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), парна робота (think-pair-share));
- метод стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (мовні та рольові ігри, дискусія тощо).
- евристичні методи (методи створення ідей, вирішення творчих завдань, активізації творчого мислення);
- метод проблемно-орієнтованого навчання.

Для більш **ефективної комунікації** з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта, електронний кампус КПІ, месенджер Telegram, WhatsApp, за допомогою якого:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту навчальної дисципліни;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану навчальної дисципліни, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних та практичних занять).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Кредитний модуль 30 5/2 «Англійська мова (основна). Частина 2» має міждисциплінарний характер, ґрунтується та взаємопов'язаний зі знаннями та вміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких навчальних дисциплін, як 30 1 «Вступ до романо-германського мовознавства», 30 3 «Зіставна граматики», 30 8 «Курсова робота з англійської мови».

3. Зміст навчальної дисципліни

Форма навчання	Всього		Розподіл навчального часу та видами занять		Контрольні заходи	
	кредитів	годин	практичні	СРС	ДКР	Семестрова атестація
Заочна	10	300	30	270	1	Екзамен

Тематичний план освітнього компонента

Розділ 4

Тема 4. Make yourself at home / Реалізуй себе вдома

Тема 4.1. *Types of Houses/Типи будинків*

Тема 4.2. *Rooms, Appliances and Furniture/Кімнати, побудові прилади і меблі*

Розділ 5.

Тема 5. *Modern living/ Сучасне життя*

Тема 5.1. *Modern Trends and Fads/Сучасні тенденції й захоплення*

Тема 5.2. *Lifestyles and Families/Стиль життя і сім'я*

Розділ 6.

Тема 6. *Going places / Подорожі*

Тема 6.1. *Holiday Objects and Souvenirs/Сувеніри на згадку про відпустку*

Тема 6.2. *Holiday Experiences and Complaints/Відпочинок: приємне і не дуже*

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Virginia Evans, Bob Obee. *Upstream: Coursebook (Upper-Intermediate)*. – EU: Express Publishing, 2009. – 264 p.
2. Virginia Evans, Bob Obee. *Upstream: Workbook (Upper-Intermediate)*. – EU: Express Publishing, 2009. – 136 p.

Додаткова література:

3. *Longman Dictionary of Contemporary English*. – 6-th ed. - Pearson Education Limited. - 2019. – 2224 p.
4. *Collins Cobuild Idioms Dictionary*. – 2-nd ed. - Glasgow, GB: Harper Collins Publishers. – 2006. – 496 p.
5. *Collins Cobuild Phrasal Verbs Dictionary*. – 2-nd ed. - Glasgow, GB: Harper Collins Publishers. – 2002. – 490 p.
6. Farrell, M., Cerani, K & Rossi, f. *The World of English*. Addison Wesley, Longman, 1998.
7. L.G. Alexander. *Right Word Wrong Word*. Longman, 1994.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години
1	Розділ 4. (Unit 4) Тема 4. Make yourself at home / Реалізуй себе вдома	8
2	Розділ 4. (Unit 4) Тема 4. Make yourself at home / Реалізуй себе вдома	8
3	Тема 4.1. Types of Houses/Типи будинків	8
4	Тема 4.1. Types of Houses/Типи будинків	8
5	Тема 4.2. Rooms, Appliances and Furniture/Кімнати, побудові прилади і меблі	8
6	Тема 4.2. Rooms, Appliances and Furniture/Кімнати, побудові прилади і меблі	8
7	Розділ 5. (Unit 5) Тема 5. Modern living/ Сучасне життя	8
8	Розділ 5. (Unit 5) Тема 5. Modern living/ Сучасне життя	8
9	Тема 5.1. Modern Trends and Fads/Сучасні тенденції й захоплення	8
10	Тема 5.1. Modern Trends and Fads/Сучасні тенденції й захоплення	8
11	Тема 5.2. Lifestyles and Families/Стиль життя і сім'я	8

Англійська мова (основна). Частина 2

12	Тема 5.2. Lifestyles and Families/Стиль життя і сім'я	8
13	Розділ 6. (Unit 6) Тема 6. Going places / Подорожі	8
14	Тема 6.1. Holiday Objects and Souvenirs/Сувеніри на згадку про відпустку	8
15	Тема 6.1. Holiday Objects and Souvenirs/Сувеніри на згадку про відпустку	7
16	Тема 6.2. Holiday Experiences and Complaints/Відпочинок: приємне і не дуже	7
17	Тема 6.2. Holiday Experiences and Complaints/Відпочинок: приємне і не дуже	8
18	Модульна контрольна робота Аналіз МКР, систематизація вивченого матеріалу	10
Всього:		144

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента передбачає підготовку до аудиторних занять (ознайомлення з рекомендованою літературою, виконання домашніх навчальних завдань) та модульної контрольної роботи. Терміни виконання завдань і форма звітності згідно з п. 7 цього силабусу.

№ ПЗ	Тема	СРС
1	Розділ 4. (Unit 4) Тема 4. Make yourself at home / Реалізуй себе вдома	8
2	Розділ 4. (Unit 4) Тема 4. Make yourself at home / Реалізуй себе вдома	7
3	Тема 4.1. Types of Houses/Типи будинків	8
4	Тема 4.1. Types of Houses/Типи будинків	8
5	Тема 4.2. Rooms, Appliances and Furniture/Кімнати, побудові прилади і меблі	7
6	Тема 4.2. Rooms, Appliances and Furniture/Кімнати, побудові прилади і меблі	8
7	Розділ 5. (Unit 5) Тема 5. Modern living/ Сучасне життя	7
8	Розділ 5. (Unit 5) Тема 5. Modern living/ Сучасне життя	8
9	Тема 5.1. Modern Trends and Fads/Сучасні тенденції й захоплення	7
10	Тема 5.1. Modern Trends and Fads/Сучасні тенденції й захоплення	8
11	Тема 5.2. Lifestyles and Families/Стиль життя і сім'я	7
12	Тема 5.2. Lifestyles and Families/Стиль життя і сім'я	8
13	Розділ 6. (Unit 6) Тема 6. Going places / Подорожі	7
14	Тема 6.1. Holiday Objects and Souvenirs/Сувеніри на згадку про відпустку	7
15	Тема 6.1. Holiday Objects and Souvenirs/Сувеніри на згадку про відпустку	7
16	Тема 6.2. Holiday Experiences and Complaints/Відпочинок: приємне і не дуже	7
17	Тема 6.2. Holiday Experiences and Complaints/Відпочинок: приємне і не дуже	7
18	Підготовка до екзамену	30
Всього:		156

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування практичних занять, активна робота на них і виконання домашніх завдань необхідні для, розвитку практичних навичок і компетентностей та досягнення програмних результатів навчання загалом. Перед практичним заняттям здобувач вищої освіти ознайомлюється з рекомендованою літературою, наданою викладачем. Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на гуглдиску або в онлайн середовищі Google Classroom, доступ до якого мають студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення у групі в Telegram/Viber/ WhatsApp або Електронному кампусі. Під час змішаної форми навчання заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі ZOOM.

Виконані домашні навчальні завдання здобувачі вищої освіти завантажують у свої папки на гуглдиску або здають через Google Classroom, доступ до яких надає викладач протягом першого тижня навчання. *Термін виконання* домашнього навчального завдання – згідно з *інструкціями викладача*. Завдання, подані на перевірку після закінчення визначеного терміну, оцінюються в 0 балів. Якщо студент не здав завдання протягом визначеного терміну з поважної причини, яку підтверджує офіційний документ (довідка про непрацездатність, службова записка тощо), він може представити виконані завдання за графіком, узгодженим з викладачем, але не пізніше 25 практичного заняття. Перескладання домашніх навчальних завдань з метою підвищення оцінки не передбачено. Відпрацювання пропущених без поважної причини занять за рахунок виконання додаткових навчальних завдань не передбачено.

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

Правила призначення заохочувальних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), заохочувальні бали не входять до основної 100-бальної шкали РСО і не можуть перевищувати 10% рейтингової шкали, тобто максимальна кількість додаткових балів – 10. Для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти займатися науково-дослідницькою роботою, їм призначають заохочувальні бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і воркшопах за тематикою освітнього компонента (за умови публікації тез доповіді або наявності сертифікату про участь у відповідному заході). Підставою для нарахування заохочувальних балів може бути участь у перекладацьких проєктах КПІ ім. Ігоря Сікорського. Штрафні бали з освітнього компоненту не передбачені.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>) та Положенні про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати будь-яких контрольних заходів, пояснивши з яким

критерієм не погоджуються. Процедуру деталізовано в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Процедура оцінювання результатів навчання за цим освітнім компонентом, форми контролю і рейтингова система оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Результати навчання з дисципліни оцінюються за PCO першого типу, тобто підсумкова оцінка здобувача формується на основі виконання всіх завдань, передбачених контрольними заходами. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання та поточний контроль. Рейтинг студентів з кредитного модуля складається з балів, що він/вона отримує за:

- 1) роботу на 68 практичних заняттях;
- 2) виконання модульної контрольної роботи;
- 3) виконання рубіжного контролю;
- 4) відповідь на екзамені.

Максимальна кількість балів = 100.

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	28,86%	0,3	68	20
2.	Виконання МКР	22%	22	1	22
3.	Виконання рубіжних контролів	18%	9	2	18
4.	Відповіді на екзамені	40%	40		40
	Всього				100

Основні критерії оцінювання роботи студентів

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал за одне практичне заняття складає 0,3. Максимальна кількість балів на практичних заняттях $0,3 \times 68 = 20$ балів.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – 0,27 – 0,3 балів;
- «добре» – 0,23 – 0,26 балів;
- «задовільно» – 0,18 – 0,22 балів;

“відмінно” – високий рівень роботи на практичному занятті, безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, правильність вживання граматичних

Англійська мова (основна). Частина 2

структур визначеного рівня володіння мовою; цілком правильне виконання домашнього завдання

“добре” –недостатня мовна компетенція в межах будь-якого одного з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності; домашнє завдання виконане з незначними помилками

“задовільно” –недостатня мовна компетенція в межах двох або трьох з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності; частково виконане домашнє завдання.

“незадовільно” –повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання, невиконане домашнє завдання.

2. Виконання рубіжного контролю:

Ваговий бал 9, максимальна кількість балів $9 \times 2 = 18$ балів.

Рубіжний контроль містить 4 завдання : 1) Аудіювання звукового тексту та контролю розуміння змісту (тест множинного вибору з 10 завдань); 2) Читання тексту та контролю розуміння тексту (тест множинного вибору з 10 завдань); 3) Лексико-граматичний тест (10 завдань); 4) Написання листа/твору

Критерії оцінювання:

«відмінно» - 8 – 9 балів;

«добре» - 6 - 7 балів;

«задовільно» - 4 – 5 балів;

«незадовільно» - 0- 3 балів - незадовільний рівень виконання завдання.

Критерії оцінювання РК:

Ваговий бал за аудіювання – 10 балів.

10 запитань – 1 бал за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння прочитаного тексту:

ваговий бал за розуміння тексту – 10 балів.

10 запитань, 1 бал за кожну правильну відповідь

Критерії оцінювання лексико-граматичного завдання:

Ваговий бал за виконання лексико-граматичного завдання – 20 балів.

20 запитань, 1 бал за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання твору/листа:

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 20 балів

16–20 повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

10–15 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

5–9 бали – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0-4 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Отриману кількість балів за РК (максимально 60 балів) необхідно помножити на 0.15.

Загальні критерії оцінювання РК

“відмінно” – високий рівень виконання завдання, безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, правильність вживання граматичних структур визначеного рівня володіння мовою

“добре” – належний рівень виконання завдання, допускається 1-2 незначні помилки при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності

“задовільно” – задовільний рівень виконання завдання, 3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності

“незадовільно” – незадовільний рівень виконання завдання, повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

3. Виконання модульної контрольної роботи:

Виконання МКР оцінюється у 22 бали.

МКР містить 4 завдання : 1) Аудіювання звукового тексту та контролю розуміння змісту (тест множинного вибору з 10 завдань); 2) Читання тексту та контролю розуміння тексту (тест множинного вибору з 10 завдань); 3) Лексико-граматичний тест (10 завдань); 4) Написання листа/твору

Критерії оцінювання:

«відмінно» - 19 - 22 балів;

«добре» - 15 -18 балів;

«задовільно» - 11 - 14 балів;

«незадовільно» - 0 балів.

Критерії оцінювання аудіювання:

Ваговий бал за аудіювання – 3 бали.

10 запитань – 0,3 бали за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння прочитаного тексту:

ваговий бал за розуміння тексту – 5 балів:

10 запитань, 0,5 бали за кожну правильну відповідь

Критерії оцінювання лексико-граматичного завдання:

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 7 балів

6-7 – за вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання;

3-5 – за в цілому вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання, допускаються 1-2 грубі помилки;

1-2– за не досить вірне виконання завдання, що в цілому відповідає його вимогам, з 3 суттєвими помилками;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%,

Критерії оцінювання твору/листа:

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 7 балів

6–7 повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

3–5 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

1–2 бали – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Результати оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (е-поштою).

Загальні критерії оцінювання МКР

“**відмінно**” – високий рівень виконання завдання, безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, правильність вживання граматичних структур визначеного рівня володіння мовою

“добре” – належний рівень виконання завдання, допускається 1-2 незначні помилки при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності

“задовільно” – задовільний рівень виконання завдання, 3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності

“незадовільно” – незадовільний рівень виконання завдання, повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

Результати поточного контролю оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (електронною поштою або через Telegram/Viber/ WhatsApp) і обов'язково проставляються викладачем в Електронному кампусі в модулі «Поточний контроль».

Календарний контроль. Атестація студентів проводиться на 8 і 14 тижнях з зазначенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Максимальна кількість балів на першій атестації складатиме суму балів за відповіді на практичних заняттях (плюс усі види контрольних заходів, що припадають на цей проміжок часу) – 16 балів. Таким чином, студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 8 балів.

Максимальна кількість балів на другій атестації складатиме суму балів за відповіді на практичних заняттях – 44 бали. Таким чином, студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 22 балів.

Максимальна сума балів стартової складової складає 60. Необхідною умовою допуску студента до екзамену з кредитного модуля є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 50% стартового рейтингу, тобто не менше ніж 30 балів.

Семестровий контроль. Система контролю включає поточний та підсумковий контроль. Завдання для поточного контролю включають два тести (рубіжний контроль), виконання яких передбачається після опрацювання першого та другого змістових модулів, а також модульну контрольну роботу після опрацювання третього змістового модулю.

Завдання для проведення загального підсумкового контролю співвідносяться з завданнями та рівнями досягнень за перший рік навчання англійської мови. Підсумковий контроль проводиться у формі комбінованого тесту, з метою визначення рівня сформованості конкретних навичок та вмінь мовлення. Підсумковий тест для студентів 1 року навчання складається з п'яти частин: Аудіювання, Говоріння, Лексико-граматичного тесту, Читання, Писемного мовлення. Результати виконання тесту повинні продемонструвати якість і повноту досягнення цілей та завдань, визначених програмою для даного року навчання.

Умови допуску до семестрового контролю. Необхідною умовою допуску студента до екзамену з кредитного модуля є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 50% стартового рейтингу, тобто не менше ніж 30 балів.

Критерії оцінювання та зміст екзаменаційної роботи.

Ваговий бал – 40 балів.

Екзаменаційна робота складається з:

- 1) Аудіювання тексту та виконання завдання на його розуміння
- 2) Читання тексту та виконання завдання на його розуміння,
- 3) Лексико-граматичне завдання
- 4) Написання твору або листа
- 5) Усне розкриття розмовної теми

Критерії оцінювання аудіювання:

Англійська мова (основна). Частина 2

Ваговий бал за аудіювання – 5 балів.

10 запитань – 0,5 бали за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння прочитаного тексту:

Ваговий бал за розуміння тексту – 10 балів:

10 запитань, 1 бал за кожну правильну відповідь

Критерії оцінювання лексико-граматичного завдання:

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 10 балів

9-10 – за вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання;

7,5-8,9 – за в цілому вірну у нормативному, лексичному та граматичному відношенні відповідь, яка повністю відповідає вимогам завдання, допускаються 1-2 грубі помилки;

6-7,4 – за не досить вірне виконання завдання, що в цілому відповідає його вимогам, з 3 суттєвими помилками;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%

Критерії оцінювання твору/листа:

Ваговий бал за написання твору - 10 балів, з них:

9-10 - повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

7,5-8,9 – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

6-7,4 – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Критерії оцінювання усного розкриття розмовної теми:

Ваговий бал за усне розкриття розмовної теми (ситуативну взаємодію, викладач грає роль співрозмовника відповідно до комунікативної ситуації) – 5 балів, з них:

4,5-5 - вірна у нормативному відношенні, вичерпна та безпомилкова відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

3,75-4,4 - в цілому вірна у нормативному відношенні вичерпна відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 помилками;

3-3,74 - в цілому вірна у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 3-4 помилками;

0 балів – виконання завдання менш, ніж на 60% з більш, ніж 4 помилками.

Загальні критерії оцінювання екзамену

Бали R	Критерії оцінювання	Традиційна екзаменаційна оцінка
36-40	Високий рівень виконання всіх завдань тесту	Відмінно
31-35	Належний рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки)	Добре
26-30	Достатній рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки, 1-2 суттєві помилки)	
21-25	Задовільний рівень виконання завдань тесту (3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки)	Задовільно
16-20	Низький рівень виконання завдань тесту (4-5 незначних помилок, 4 і більше суттєві помилки)	
11-15	Низький рівень виконання завдань тесту (5-6 незначних помилок, 5 і більше суттєвих помилок)	Незадовільно

Англійська мова (основна). Частина 2

0-10	Невиконання контрольної роботи	Не допущено
------	--------------------------------	-------------

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до екзаменаційної оцінки згідно таблицею.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Приклад МКР

LISTENING

Task

You will hear a young woman called Amy talking to her friend Mark about her recent backpacking holiday. For questions 1-7, choose the best answer (A, B or C).

1. How long was Amy away on holiday?
A five weeks
B five days
C six weeks

2. Why did the holiday start badly?
A She and David missed their coach.
B David had forgotten his passport.
C They had to rush to the station.

3. According to Amy, backpacking holidays...
A can be disappointing.
B are an exciting way to travel.
C have to be planned carefully.

4. Why was Amy's holiday such a special experience?
A She saw places she'd always wanted to see.
B She saw places that were both famous and beautiful.
C She saw a lot of places in a single holiday.

5. What did Amy find difficult during her holiday?
A picking which particular place to visit.
B travelling between different cities by train.
C talking to people in their own language.

6. What happened to Amy in Rome?
A She lost her friend David.
B Somebody knocked her down in a crowd.
C Somebody tried to steal from her.

7. When suggesting that Mark should try backpacking, Amy says that ...
A you have to spend your money carefully, but it's worth it.
B most of the things you want to do are too expensive.
C you should travel by train or coach because it's slower.

READING

Англійська мова (основна). Частина 2

You are going to read an article. Eight sentences have been removed from the article. Choose from the sentences A-I the one which fits each gap (1-7). There is one extra sentence which you do not need to use.

PALNA CHILDREN'S HOME

Palna Children's Home is in Delhi, in India. The word *palna* means 'cradle' in Hindi and the staff at the home look after helpless and often very sick children. The children receive a high standard of medical care as they are nursed back to health. **1**___

Every three years The British Council, which is a charitable organisation, gives the Palna Children's Home about £50,000. **2**___ *Groundforce*, the team of people responsible for developing the garden, are best known for their gardening programme on BBC television. **3**___

In setting out to transform the grounds of the children's home in Delhi, *Groundforce* visited the Taj Mahal palace. **4**___ Not only the buildings, but also the gardens of the Taj Mahal were a source of inspiration to *Groundforce* when it came to designing the children's garden in Delhi.

Before starting work, the team looked carefully at the existing grounds in order to design a garden which would be culturally appropriate and at the same time provide fun and pleasure for the children. **5**___ Natural substances from this tree can be used for medicinal purposes.

The garden at Palna was much larger than the typical British gardens that the team were used to working on. However, *Groundforce* came up with a design that made the most of the space, using the existing Neem tree at the centre. They created a central circle around the Neem tree which was connected to other parts of the garden by long, formal avenues of palm trees, called bottle palms. The pathways were made out of local stone and the overall effect of the pathways radiating out from a central point resembled the rising sun. The walls were painted a deep rich red, and peaceful seating areas in the shade for staff to relax were carved by a local stonemason using stone from Rajasthan.

Groundforce used huge concrete drainage pipes for the children to run through. **6**___ One of the tunnels was designed with a water feature. This was made by creating a constant fountain-like spray of water at the tunnel entrance using shower heads fixed into the ground. Shower heads normally spray water downwards but these shower heads point upwards. The tunnel is known as The Terror Run; the slower the children run through it, the wetter they get!

When the garden was finished there was a grand opening ceremony at which everyone who had been involved in the project was present. **7**___ The team of gardeners, who said it was the most complicated garden they had ever created, were delighted by the looks on the children's faces when they saw their new garden for the first time.

- A** Before getting down to work the team decided to visit the local shops and markets.
- B** Also present were lots of children, the bravest of whom thoroughly enjoyed testing The Terror Run.
- C** In 2001 this money was used to create a garden for the children.
- D** In the centre of the garden was a large Neem tree which is common in many gardens in India.
- E** Many children live at the home, whereas others come on a daily basis.

Англійська мова (основна). Частина 2

- F** This white marble monument was built in the seventeenth century and is regarded as one of the most beautiful buildings in the world.
- G** The pipes were dug into the ground and made secure by piling up earth and building simple dry stone walls on either side of each tunnel.
- H** So for gardeners used to working in a very different environment and climate this assignment was unusual, to say the least.

USE OF ENGLISH

Task 1. Fill in the gap with the appropriate word.

1. She says her grandparents' country cottage has a roof typical of that area.

- A** marble **B** slate **C** thatched **D** sliding

2. She understood that her message had home. His attitude and behavior really changed.

- A** got **B** reached **C** came **D** hit

3. My first of Terry's performance was that it was success.

- A** view **B** look **C** impression **D** sight

4. This year we're going to Colorado on a five-day skiing

- A** journey **B** trek **C** excursion **D** trip

5. The warehouse is within easy of the office.

- A** stretch **B** spread **C** range **D** reach

6. This ship sail from Boston on Saturday morning.

- A** put **B** set **C** place **D** lay

7. However, the product's popularity may prove to be every new fashion.

- A** quick-lived **B** long-lived **C** short-lived **D** well-lived

8. On the third day of our trip we went to see the of the ancient city.

- A** wrecks **B** ruins **C** remnants **D** leftovers

9. Don't worry. There is room in the drive to park your car.

- A** plenty **B** ample **C** full **D** rich

10. This wrought-iron structure erected in Paris is one of the most popular tourist

- A** foreigner **B** tourist **C** traveller **D** voyager

Task 2. Insert ONE word to complete the sentences.

1. Her aunt lived in a big house the outskirts of London.
2. They've gone to the airport to see their son _____.
3. The house is fully _____ so you don't have to buy any furniture.
4. Many smaller companies simply cannot _____ to buy [health insurance](#) for [employees](#).
5. If Ann _____ money by, she will save it for her travelling, but she wastes it.
6. The weather has gone from bad to worse over the _____ few days.
7. Most people feel _____ the first time they leave home.
8. It's a common truth that there is no place like _____.
9. They have not travelled _____ they entered the university.
10. She can't _____ used to having to be in the public-eye so often recently.

Task 3. Rewrite the sentences without changing the meaning and the form of the word in bold (use from TWO to FIVE words).

1. She has never stayed in a penthouse before.

time It's the firstin a penthouse.

2. They enjoyed themselves a lot at this 5-star hotel despite the fact that it was very expensive.

time Theyat this 5-star hotel despite the fact that it was very expensive.

3. If it weren't raining, we could go on picnic to the countryside.

stop I wish _____ so we could have a walk.

4. His flat is too small to have a birthday party.

not His flat _____ to have a birthday party.

5. Diana hasn't watched soap operas for 3 years.

time The _____ soap operas was 3 year ago.

6. It's for ages since I listened to jazz and blues.

have I _____ for ages.

7. I forgot everything he told me.

anything I _____ he told me.

8. It isn't easy for her to deal with customers complaints.

difficulty She _____ customers complaints.

Англійська мова (основна). Частина 2

9. I was told that advance booking wasn't necessary.

worry I was told that I _____ about booking in advance.

10. Making use of their ideas without telling them wouldn't be right.

ought I really think we _____ we make use of their ideas.

Task 4. Complete the sentences with the appropriate form of the word given in bold.

1. On theirat the resort, they were met by a guide. **ARRIVE**
2. What is suitable for adults and older students is oftenfor youngsters. **APPROPRIATE**
3. Many TV programmes expose children to **VIOLENT**
4. WiFi is reported to beto our health. **HARM**
5. People with anorexia are extremelyof getting fat. **FRIGHTEN**
6. Young people maydeny they have problem of addiction at all scientific work. **ACTUAL**
7. The trip had been anexperience for both of them. **FORGET**
8. It is how we deal with our present homes that will determine ourto global warming. **CONTRIBUTE**
9. To her disappointment, Ann realised that her language skills wereto the job. **RELEVANT**
10. Constant criticism candamage child's self-esteem. **SERIOUS**

WRITING

Choose one of the following topics and complete the writing task using 200-250 words.

- I. A popular magazine has asked its readers to submit a story and you have decided to send in a story. Your story must end with these words: "All is well that ends well."
- II. A popular magazine has asked its readers to submit a story and you have decided to send in a story. Your story must begin with these words: "I will never forget my sanatorium holiday."

Приклад екзамену

1. Listening

Listen and underline the correct answer a), b) or c).

1 Melissa ____ Dan at Carla's birthday do.

- a) anticipated meeting
- b) feels awkward at having met
- c) is thrilled to bump into

Англійська мова (основна). Частина 2

2 Dan is _____.

- a) impressed by Melissa's appearance
- b) oblivious to how fit and well Melissa looks
- c) flattered by Melissa's interest

3 Dan initially thinks Melissa's been _____.

- a) going swimming
- b) doing hot yoga
- c) taking spinning classes

4 He subsequently thinks spinning is _____.

- a) similar to a sauna
- b) a traditional way of making wool into yarn
- c) something to do with cycling

5 Melissa _____ a class with her.

- a) is surprised that Dan asks her to come to
- b) is unsure if Dan will come to
- c) is keen for Dan to come to

READING

Task

You are going to read an article. Seven sentences have been removed from the article. Choose from the sentences A-H the one which fits each gap (1-7). There is one extra sentence which you do not need to use. Mark your answers on the separate answer sheet.

THE PERFECT PLACE TO GO

The summer holidays are approaching and you and your family just can't decide where to go.

1 _____ Why not try Swansea, the holiday destination with something for everyone?

To start with, the beaches around Swansea are a playtime paradise, with clean sand and sparkling water.

2 _____ The little one can build sandcastles and paddle on the shore, while older children can take part in activities such as windsurfing and sailing. Grown-ups will enjoy lazing on the beach while admiring the beautiful scenery.

For those who don't fancy sunbathing or watersports, the surrounding countryside has lots to offer.

3 _____ Moreover medieval castles, ancient burial sites and spectacular parks and gardens can all be easily reached.

If you want to have fabulous time in town, try the Maritime Quarter. Once the industrial and shipping area of the city, it now has quaint 19th century streets alongside newer areas of homes, businesses, pubs, restaurants and museums. **4** _____

We can guarantee that your holiday in Swansea won't be spoilt by rainy weather. **5** _____

There is an assortment of special activities for the kids, including wild and wacky exercises in Fitkid, and the Fun Club, with team games, arts and crafts and swimming sessions especially for children.

Англійська мова (основна). Частина 2

The culturally-minded will find plenty to suit their tastes in Swansea. **6** _____ There is also an outdoor theatre at Oystermouth Castle, where opera and the plays of Shakespeare are performed. For those interested in the visual arts, Swansea's municipal art gallery houses a variety of works by famous artists such as Dore, Gwen and Augustus John and Graham Sutherland.

Finally, for a taste of the exotic, don't miss Plantasia. This is an indoor tropical paradise, packed with beautiful plant-life from the warmest regions of the world. It's not just greenery either. **7** _____ So if your holiday plans are still up in the air, don't hesitate – come to Swansea and have a holiday of a lifetime!

A The kids want lots of sport and activity, while you would prefer a chance to relax in natural surroundings and experience a bit of culture as well.

B Don't miss the Maritime and Industrial Museum, which is full of fascinating relicts from the Quarter's working past.

C There is no end to the things you can do.

D The Swansea Grand theatre has offering ranging from comedy to opera.

E Archaeological finds in the Swansea area come mostly from the Gower Peninsula, and include items from the Stone Age, Bronze Age, and Iron Age.

F Picturesque coastal paths and nature trails are ideal for long walks.

G The Swansea Leisure centre, a huge indoor complex, truly has something for everyone with its swimming pool, fitness classes, high-tech gym and of course a cafeteria for snacks and drinks.

H Frogs, snakes, spiders and birds can be seen in their natural surroundings, and the butterfly house, with its colourful creatures from the world's rainforests, is not to be missed.

USE OF ENGLISH

Task 1. Fill in the gap with the appropriate word.

1. Within hours, the reality of the situation had hit

A house **B** at home **C** home **D** truths

2. We held a team meeting and a few home were spelled out.

A truths **B** facts **C** news **D** beliefs

3. They expect no heating bills.

A rarely **B** little **C** virtually **D** few

Англійська мова (основна). Частина 2

4. Burj Khalifa is the tallest structure on the Earth.

- A unnatural B man-made C manufactured D artificial

5. So instead of going to the cinema he to the office.

- A passes B sets C travels D heads

6. This application was installed to remind him tothe front door.

- A seal B stop C fasten D lock

7. Mary found her apartment in the classified section of the newspaper.

- A news B ads C accommodation D homes

8. Frankly speaking, the band's new album doesn't really to me.

- A appeal B attract C suit D enjoy

9. It's difficult to commute in rural of the country.

- A parts B spots C areas D spots

10. There's room in the house to store your books.

- A plenty B rich C full D ample

Task 2. Insert ONE word to complete the sentences.

1. Her parents lived in a big house the outskirts of Manchester.

2. The Empire State Building, Grand Central Station and a number of fancy stores are all walking distance.

3. The energy saving plan will cut our electricity bills at least a third.

4. She loves jazz, but she's not pop music.

5. Nowadays so many kids are addicted surfing the Net.

6. The TV-show star does his best to be in the public

7. There're very kids who find television totally uninteresting.

8. The government should measures to prevent poverty.

9. As there was no direct flight to Bali, we flew there Singapore.

10. Most of the city parks are too overcrowded or littered.

Task 3. Rewrite the sentences without changing the meaning and the form of the word in bold (use from TWO to FIVE words).

1. His flat is too small to have a big party.

not His flat to have a big party.

2. My friend came to visit a week ago.

since Itmy friend came to visit.

Англійська мова (основна). Частина 2

3. The last time Mary called me was a month ago.

heard Iher for a month.

4. Mike has never flown in a plane before.

first ThisMike has flown in a plane.

5. She is in charge of preparing the report.

responsible She is..... preparing the report.

6. The use of dictionaries isn't permitted during the test.

allowed Youdictionaries during the test.

7. His was one of the most exciting performance at the show.

as No other performancehis.

8. I can't decide what to order for dinner.

mind I can't..... what to order for dinner.

9. They enjoyed themselves a lot at the trip to Spain.

time Theyat the trip to Spain.

10. If it weren't raining, we could have a walk.

stop I wishso we could have a walk.

Task 4. Complete the sentences with the appropriate form of the word given in bold.

Word Formation

1. His behavior was annoying.

CHILD

2. The trip had been a(n) experience for both of them.

FORGET

3. Her room has always been cluttered due to lack ofspace.

STORE

4. Severe stress and emotional problems may lead to eating

ORDER

5. Doctors say that this disease needs complex

TREAT

6. Students are bright, articulate, and mature.

SURPRISE

7. He eats only junk food and lots of sweets. No wonder he's

WEIGH

8. Salads are not included in the price of entrees but may be ordered

ADD

9. He wants to live in an airy and apartment.

SPACE

10. Unfortunately, there were no at the hotel, so he had to rent a flat.

VACANT

WRITING

Task

Choose one of the following topics and complete the writing task using 200-250 words.

Англійська мова (основна). Частина 2

- I. You have been asked to write a magazine article giving advice on how to make our houses much safer.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри ТППАМ к.пед. н. Ващило О.В.

Ухвалено кафедрою ТППАМ (протокол №1 від 31 серпня 2022 р.)

Погоджено Науково-методичною комісією зі спеціальності 035 Філологія (протокол №1 від 31 серпня 2022 р.)