



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
прийому 2022 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
"29" 04 2022 р.

Підготовки **доктора філософії** з галузі знань
03 - Гуманітарні науки
за спеціальністю 35 "Філологія"
освітньо-науковою програмою
"Філологія"

Факультет/ННІ Факультет лінгвістики
Кваліфікація доктор філософії з філології
Строк навчання 4 роки
на основі ступеня магістр

протокол № 9

Голова Вченої Ради
Михайло ІЛЬЧЕНКО

Форма здобуття вищої освіти Очна
Випускова кафедра
Кафедра теорії, практики та перекладу англійської мови ФЛ
Кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови ФЛ
Кафедра теорії, практики та перекладу французької мови ФЛ

Академічні групи ЛА-21ф

Графік навчального процесу

| Курс | Квітень | Листопад | Грудень | Січень | Лютий | Березень | Квітень | Травень | Червень | Липень | Серпень | Вересень |
|------|---------|----------|---------|--------|-------|----------|---------|---------|---------|--------|---------|----------|
| 1 | з | з | з | з | з | з | з | з | з | з | з | з |
| 2 | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д |
| 3 | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д |
| 4 | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д |

Позначення: Виконання освітньої і наукової складових ОНП Е Екзам. сесія П Практика Д Виконання наукової складової ОНП

I. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Зведені дані про бюджет часу, тижні

| Курс | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практика | Дипломне проектування | Атестація | Канікули | Разом |
|------|---------------------|---------------------|----------|-----------------------|-----------|----------|-------|
| 1 | 28 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 40 |
| 2 | 26 | 3 | 2 | 0 | 0 | 9 | 40 |

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|----------------------|---------|-------|
| Педагогічна практика | 3 | 2 |

V. План освітнього процесу

| шифр за ОП | Освітні компоненти | Контрольні заходи | | | | | | | | Кількість годин | | | | | Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами | | | |
|---|---|---------------------|--------|-----|-------------|-----|----------|------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|----------|------|--|---|------|---|
| | | Екзамени | Заліки | МКР | РГР, РР, ГР | ДКР | Реферати | Кред. ЕCTS | Загальний обсяг | | | | 1 курс | | 2 курс | | | |
| | | | | | | | | | Всього | Лекції | Практики (к.пр.) | Лабораторні | Семестри | | Семестри | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 01.1 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця | 1 | 1 | | | | 2.0 | 60 | 26 | 13 | 13 | 34 | 2 | | | | | |
| 30 01.2 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія | 2 | | | | | 2.0 | 60 | 28 | 10 | 18 | 32 | | 1.56 | | | | |
| 30 01.3 | Філософські засади наукової діяльності. Частина 3. Філософські проблеми мовознавства | 2 | | | | | 2.0 | 60 | 26 | 8 | 18 | 34 | | 1.44 | | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 02.1 | Академічне письмо та наукова комунікація іноземною мовою. Частина 1. Академічне письмо іноземною мовою | 2 | | | | 2 | 3.0 | 90 | 36 | | 36 | 54 | | 2 | | | | |
| 30 02.2 | Академічне письмо та наукова комунікація іноземною мовою. Частина 2. Риторика наукового спілкування іноземною мовою | | 3 | 3 | | | 3.0 | 90 | 26 | | 26 | 64 | | | 2 | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПО 01.1 | Лінгвістичні та перекладознавчі студії: історія і сучасність. Частина 1. Історія лінгвістичних учень | 1 | 1 | | | | 3.0 | 90 | 26 | 12 | 14 | 64 | 2 | | | | | |
| ПО 01.2 | Лінгвістичні та перекладознавчі студії: історія і сучасність. Частина 2. Сучасні парадигми лінгвістичних досліджень | | 1 | | | 1 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | 18 | 24 | 2.77 | | | | | |
| ПО 02 | Сучасна транслатологія | 3 | 3 | | | | 5.0 | 150 | 44 | 26 | 18 | 106 | | | 3.38 | | | |
| Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПО 03.1 | Методологія та організація філологічних досліджень. Частина 1. Методологія філологічних досліджень | 1 | | | 1 | | 2.0 | 60 | 26 | | 26 | 34 | 2 | | | | | |
| ПО 03.2 | Методологія та організація філологічних досліджень. Частина 2. Організація науково-дослідної діяльності з філології | | 2 | | | 2 | 2.0 | 60 | 36 | 18 | 18 | 24 | | 2 | | | | |
| ПО 04 | Педагогічна практика | | 3 | | | | 2.0 | 60 | 0 | | | 60 | | | X | | | |
| ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ | | 4 | 7 | 4 | 0 | 3 | 3 | 28 | 840 | 310 | 105 | 205 | 0 | 530 | 8.77 | 7 | 5.38 | 0 |
| 2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВО 01 | Освітній компонент 1 Ф-Каталогу | | 4 | 4 | | | 4.0 | 120 | 54 | | 54 | 66 | | | | | 3 | |
| ВО 02 | Освітній компонент 2 Ф-Каталогу | | 4 | 4 | | | 4.0 | 120 | 54 | | 54 | 66 | | | | | 3 | |
| ВО 03 | Освітній компонент 3 Ф-Каталогу | | 4 | 4 | | | 4.0 | 120 | 54 | | 54 | 66 | | | | | 3 | |
| Разом вибіркового ОК циклу професійної підготовки | | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 360 | 162 | 0 | 162 | 0 | 198 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ | | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 | 360 | 162 | 0 | 162 | 0 | 198 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | | 4 | 10 | 7 | 0 | 3 | 3 | 40 | 1200 | 472 | 105 | 367 | 0 | 728 | 8.77 | 7 | 5.38 | 9 |
| | | Кількість екзаменів | | 1 | | 2 | | 1 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | Кількість заліків | | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | | РГР, РР, ГР | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | ДКР | | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |
| | | Рефератів | | 1 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | | | | | |

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

II. НАУКОВА СКЛАДОВА

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

| Рік підготовки | Зміст наукової роботи аспіранта | Форма контролю |
|----------------|--|---|
| 1 рік | Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. |
| 2 рік | Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. |
| 3 рік | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей. | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. |
| 4 рік | Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації). | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

Голова НМКУ-035

(підпис)

Лариса ТАРАНЕНКО

Завідувач кафедри ТППАМ

(підпис)

Лариса ТАРАНЕНКО

Декан/директор ФЛ

(підпис)

Зоя КОРНЕВА

Завідувач кафедри ТППНМ

(підпис)

Олена ЛАЗЕБНА

Завідувач кафедри ТППФМ

(підпис)

Наталія КОСМАЦЬКА