

Методичний аналіз практичного заняття з англійської мови / з перекладу в групі

Тема практичного заняття:

Дата _____

Прізвище, ім'я, по батькові студента-практиканта, який відвідав практичне заняття

I. Цілеспрямованість заняття:	
визначити цілі заняття	
визначити тип і вид заняття	
II. Структура та зміст заняття:	
назвати етапи заняття, встановити їх відповідність поставленим цілям	
A. Початок заняття:	
визначити використані прийоми, їх мотиваційний і навчальний потенціал	
B. Основна частина заняття (з урахуванням конкретних компонентів, включених до цього заняття):	
<i>а) подання нового навчального матеріалу:</i>	
визначити використані методи й прийоми подачі нового навчального матеріалу	
назвати використані прийоми поточного контролю на конкретному етапі	
<i>б) тренування у спілкуванні / тренування у перекладі:</i>	
оцінити вмотивованість і комунікативну спрямованість тренування у спілкуванні / тренування у перекладі	
визначити використані методи, прийоми та режими роботи	
назвати види вправ, використаних для тренування у спілкуванні / тренування у перекладі	
оцінити послідовність вправ з урахуванням труднощів засвоєння навчального матеріалу студентами академічної групи	
назвати використані допоміжні засоби навчання, зокрема технічні	
визначити види поточного контролю	
<i>в) практика у спілкуванні / практика у перекладі:</i>	
оцінити вмотивованість і ситуативну забезпеченість іншомовного спілкування студентів / практики у перекладі	
визначити відповідність видів вправ, їх послідовність етапам розвитку мовленнєвого вміння / мовленнєвих умінь / перекладацьких	

умінь	
назвати прийоми і режими роботи, що сприяли залученню студентів до активної участі в практиці у спілкуванні / практиці у перекладі	
назвати використані допоміжні засоби навчання, зокрема технічні	
визначити види поточного контролю, об'єкти контролю	
<i>В. Домашнє завдання:</i>	
визначити підготовленість домашнього завдання роботою, виконаною на практичному занятті	
оцінити своєчасність і чіткість пояснення домашнього завдання, його посильність для студентів академічної групи	
<i>Г. Завершення заняття:</i>	
назвати прийоми, які використовує викладач для підведення підсумків заняття	
визначити усвідомлення студентами досягнутого рівня оволодіння іншомовною комунікативною компетентністю / компетентністю у перекладі	