



APPROVED  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(minutes of meeting № 5 of 13.05.2024)  
Chairman of the Academic Council  
Mykhailo ILCHEUKO



ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № 5 від 13.05.2024 р.)  
Голова Вченої ради  
Михайло ІЛЬЧЕНКО

## СУЧАСНІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ СТУДІЇ CONTEMPORARY SCIENTIFIC EDUCATIONAL STUDIES

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА / EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME  
ЄДЕБО ID: **57466**

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти  
Спеціальність: 11 Освітні, педагогічні науки  
Галузь знань: 01 - Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності  
011 Освітні, педагогічні науки

The third (educational scientific) level of higher  
education  
Speciality: 11 Education Sciences  
Knowledge branch: 01 - Education/Pedagogy  
Qualification: Doctor of Philosophy in specialty 011  
Educational, pedagogical sciences

Введено в дію з 2024/2025 н.р.  
наказом ректора № \_\_\_\_\_ від 10.06 2024 р.

НОД 1434/24

Enacted since 2024/2025 academic year  
by rector's order No. \_\_\_\_\_ of 10.06 2024

НОД 1434/24



Київ/Kyiv  
2024


**ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE**

**РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:**

<p><b>Керівник проєктної групи/ Head of the working group:</b>          Зоя КОРНЕВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, декан факультету лінгвістики          Zoia KORNIEVA, Doctor of Science (Pedagogy), professor, dean of the Faculty of Linguistics, professor of the Department of theory, practice and translation of the English language</p>
<p><b>Члени проєктної групи / Members of the working group:</b>          Юліана ЛАВРИШ, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови технічного спрямування №2          Yuliana LAVRYSH, Doctor of Science (Pedagogy), professor, Head of the Department of English for Engineering 2</p>
<p>Ірина СІМКОВА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3          Iryna SIMKOVA, Doctor of Science (Pedagogy), professor, Head of the Department of English for Humanities 3</p>
<p>Ірина ЛИТОВЧЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови технічного спрямування №2          Iryna LYTOVCHENKO, Doctor of Science (Pedagogy), professor, professor of the Department of English for Engineering 2</p>
<p>Оксана СИНЕКОП, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри англійської мови технічного спрямування №2          Oksana SYNEKOP, Doctor of Science (Pedagogy), professor, professor of the Department of English for Engineering 2</p>
<p>Юлія БАКЛАЖЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, заступник декана з навчально-методичної роботи          Yuliia BAKLAZHENKO, Candidate of Science (Pedagogy), associate professor, associate professor of the Department of theory, practice and translation of the English language</p>
<p>Ольга ВАЩИЛО, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови          Olga VASCHYLO, Candidate of Science (Pedagogy), associate professor, associate professor of the Department of theory, practice and translation of the English language</p>

**ПОГОДЖЕНО/AGREED:**

Вчена рада факультету лінгвістики / Academic Council of the Faculty of Linguistics

Голова вченої ради факультету лінгвістики / Head of the Academic Council of the Faculty of Linguistics  
 Зоя КОРНЕВА / Zoia KORNIEVA

(протокол № 10 від «25» квітня 2024 р./ minutes №10 of 25 April 2024)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

(протокол № 4 від «09» 05 2024 р./ minutes № 4 of «09» 05 2024)

**ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів за результатами громадського обговорення:

- науково-педагогічних працівників кафедр теорії, практики та перекладу англійської мови, кафедри англійської мови технічного спрямування №1, кафедри англійської мови технічного спрямування №2, кафедри англійської мови гуманітарного спрямування №3, кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови, кафедри теорії, практики та перекладу французької мови факультету лінгвістики КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- фахівців навчально методичного відділу КПІ ім. Ігоря Сікорського;
- фахівців у галузі 01 Освіта / Педагогіка.

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

Олександр ЛАГОДИНСЬКИЙ, д-р педагогічних наук, професор, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка.

Богдана ЛАБІНСЬКА, д-р педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Ніколас ЛАВІДАС, д-р наук, професор кафедри мови та лінгвістики факультету англійської мови та літератури школи філософії Афінського національного університету імені Каподістрії.

Магдалена ВРЕМБЕЛ, д-р наук, професор департаменту сучасної англійської мови Університету імені Адама Міцкевича

Леонід ЧЕРНОВАТИЙ, д-р наук, професор, професор кафедри теорії та практики перекладу англійської мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

ОНП обговорено після надходження всіх побажань і пропозицій від представників академічної спільноти, роботодавців та схвалено на розширеному засіданні кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови (протокол № від «27» березня 2024 р.)

Comments and proposals of stakeholders based on the results of the public discussion:

- scientific and pedagogical staff of the departments of Theory, Practice and Translation of the English Language, the department of English for Engineering 1, the department of English for Engineering 2, the department of English for Humanities 3, the department of Theory, Practice and Translation of the German language, the department of Theory, Practice and Translation of the French language of the Faculty of Linguistics of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute;
- specialists of the educational and methodical department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute specialists in the field of 01 Education / Pedagogy.

Stakeholder reviews:

Oleksandr LAGODYNSKY, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Foreign Languages of the Yevgeny Bereznyak Military Diplomatic Academy.

Bohdana LABINSKA, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Foreign Languages for Humanities of Yuri Fedkovich Chernivtsi National University.

Nikolas LAVIDAS, Doctor of Science, Professor of the Department of Language and Linguistics, Faculty of English Language and Literature, School of Philosophy, Kapodistria National University of Athens.

Magdalena WREMBEL, Doctor of Science, Professor of the Department of Modern English at the Adam Mickiewicz University

Leonid CHERNOVATY, Doctor of Science, Professor, Professor of the Department of Theory and Practice of English Language Translation of V. N. Karazin Kharkiv National University.

The programme was discussed after receiving all comments and proposals from representatives of the academic community, employers and approved at an extended meeting of the Department of Theory, Practice and Translation of the English Language (Minutes No. 10 of March 27, 2024).

### **Еволюція ОП/Evolution of the EP**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 року №502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів», змінено наукову складову освітньої програми на 4 році навчання: додано положення про публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді до завершення терміну навчання в аспірантурі.

Об'єднано компоненти ЗО1.1. та ЗО 1.2, ЗО 2.1. та ЗО 2.1 та впроваджено один підсумковий контроль у вигляді екзамену.

Підсилено ПО1 Педагогічні студії, ПО3 Методологія та організація педагогічних досліджень з 4 до 5 кредитів.

Форму контролю вибіркового компонента змінено на екзамен.


In accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated May 19, 2023 No. 502 "On Amendments to Certain Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine on Training and Certification of Candidates for Scientific Degrees", the scientific component of the educational programme in the 4th year of study has been changed: the provision on the public defense of the dissertation in a one-time specialized academic council before the end of the postgraduate study period has been added.

The components of ZO1.1 and ZO 1.2 h , ZO 2.1. and ZO 2.1 have been merged and one final control in the form of an exam has been introduced introduced for these components.

PO1 Pedagogical Studies, PO3 Methodology and Organization of Pedagogical Research have been increased from 4 to 5 credits.

The form of control of elective components has been changed to an exam.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 - Загальна інформація/General information</b>		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет лінгвістики	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Linguistics
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь доктора філософії Доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки	PhD Degree Doctor of Philosophy in specialty 011 Educational, pedagogical sciences
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Сучасні науково-педагогічні студії	Contemporary Scientific Educational Studies
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії, освітня складова 42 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 42 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Наявність акредитації/Prior accreditation	Не акредитовано	Not accredited
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	HPK України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Очна.(поз. асп.); Заоч.; Очна (веч.);	full-time; outside postgraduate; part-time; full-time evening;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	<a href="https://osvita.kpi.ua/011_ONP_D_SNPS">https://osvita.kpi.ua/011_ONP_D_SNPS</a>	
<b>2 - Мета освітньої програми/Educational programme purpose</b>		
Підготувати висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів докторів філософії з освіти / педагогіки, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі освіта / педагогіка. Забезпечити підготовку власного дослідження за спеціальністю Освітні, педагогічні науки, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, з публічним його захистом.	To train highly qualified, competitive, integrated into the European and global scientific and educational space professionals with PhD degree in education / pedagogy, capable of conducting independent scientific research, engaging in scientific and innovative, organizational, managing, pedagogical activities in the field of education / pedagogy. To ensure the preparation of the original research in the specialty of Educational and pedagogical sciences, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance, with its public defense.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics</b>	
<b>Предметна область/Subject area</b>	
<p><b>Об'єкт вивчення:</b> освітній процес як цілеспрямована й усвідомлена педагогічна взаємодія між суб'єктами освітньої діяльності задля передачі, засвоєння, примноження і використання знань, навичок й умінь в освітньому просторі; узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання іноземної мови.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей, достатніх для здійснення дослідницької та/або інноваційної діяльності в сфері педагогічної та методичної наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> включає основні поняття, теорії, концепції, освітню статистику, освітні вимірювання з досліджуваного освітнього напрямку.</p> <p><b>Методи, методики, технології та інструменти:</b> емпіричні методи (експеримент, спостереження, анкетне опитування, статистичні методи дослідження) та теоретичні методи (критичний аналіз, оцінка і синтез, узагальнення й абстрагування, індукція та дедукція, пояснення й класифікація, порівняння й моделювання нових та складних ідей) у галузі освіти; психологічні методики; інноваційні освітні технології, і в тому числі інформаційно-комунікаційні технології.</p>	<p><b>Object of the study:</b> an educational process as a purposeful and meaningful pedagogical interaction between the subjects of educational activities in order to transfer, acquire, enrich, and apply knowledge, skills, and abilities in the educational space; generalized socio-pedagogical experience reflected in pedagogical theories, concepts, contextual (professionally oriented) practices, methods of foreign languages teaching.</p> <p><b>Educational objectives:</b> formation of professional competencies sufficient for conducting research and/or innovative activities in the field of pedagogical and methodological sciences, educational management, and educational practice.</p> <p><b>Theoretical content of the subject area</b> includes basic notions, theories, concepts, educational statistics, educational measurements within the researched educational direction.</p> <p><b>Methods, methodologies, technologies, and tools:</b> empirical methods (experiment, observation, survey, statistical research methods) and theoretical methods (critical analysis, evaluation and synthesis, generalization and abstraction, induction and deduction, explanation and classification, comparison and modeling of new and complex ideas) in the field of education; psychological techniques; innovative educational technologies, including information and communication technologies.</p>
<b>Орієнтація ОП/Aspect</b>	
Освітньо-наукова	Educational and scientific
<b>Основний фокус ОП/Main focus</b>	
У фокусі освітньої програми є наукова та професійна підготовка конкурентоспроможного фахівця з освітніх, педагогічних наук, інтегрованого у європейський та світовий академічний, освітній та науковий простори. Реалізація дослідницької діяльності у сфері вищої освіти, професійної освіти, дистанційної освіти, освіти дорослих та практичне впровадження результатів дослідження в науково-освітній процес.	The focus of the educational program is the scientific and professional training of a competitive specialist in the field of educational and pedagogical sciences, that is effectively integrated into the European and global academic, educational, and scientific environment. Implementation of research activities in higher education, vocational education, distance education, adult education, and practical implementation of research results in the scientific and educational process.
<b>Особливості ОП/Features</b>	

<p>1. Освітньо-наукова програма передбачає комплексне формування у здобувачів теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, необхідних для переосмислення існуючих підходів та генерування власних інноваційних ідей, розв'язання актуальних проблем в освітній сфері, застосування адекватних методів та апарату дослідження, висвітлення результатів дослідження та подальший публічний захист дисертаційної роботи.</p> <p>2. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість організувати педагогічний експеримент та проводити експериментальне дослідження у навчально-наукових інститутах та на технічних факультетах КПІ ім. Ігоря Сікорського як провідного дослідницького університету, користуватися ресурсами та доступом до міжнародних наукометричних баз у науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка.</p> <p>3. У межах освітньої і наукової складової ОНП здобувачі можуть брати участь у програмах академічної міжнародної мобільності, обмінюватися досвідом із закордонними партнерами та проводити контрастивні педагогічні дослідження.</p>	<p>1. The Educational and scientific program entails comprehensive formation of theoretical and practical knowledge, skills, and abilities in learners necessary for reevaluating existing approaches and generating innovative ideas, solving current issues in the educational sphere, applying appropriate research methods and tools, presenting research findings, and further publicly defending the dissertation.</p> <p>2. Seekers of the third (educational and scientific) level have the opportunity to organize a pedagogical experiment and conduct research at the educational and scientific institutes and technical faculties of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, a leading research university, and use the resources of the H.I. Denysenko Scientific and Technical Library as well as enjoy the access to international scientometric bases.</p> <p>3. Within the educational and scientific component of the Educational and scientific program, learners may participate in academic international mobility programs, exchange experience with foreign partners and conduct contrastive pedagogical research.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study</b>	
<b>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</b>	
<p>Доктор філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки може обіймати посади згідно з Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010 (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a>)) , а саме:</p> <p>2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти.</p> <p>Сферою працевлаштування є установи та заклади, підпорядковані Міністерству освіти і науки України: заклади вищої освіти різних форм власності, наукові установи, заклади післядипломної освіти.</p>	<p>A Doctor of Philosophy in the field of 011 Educational, Pedagogical Sciences can hold positions according to the National Classifier of Ukraine:</p> <p>Classifier of Professions ДК 003:2010 (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10</a>)</p> <p>Lecturers at universities and higher education institutions;</p> <p>The sphere of employment includes institutions and establishments subordinate to the Ministry of Education and Science of Ukraine:</p> <p>Higher education institutions of various ownership forms, research institutions, postgraduate education institutions</p>
<b>Подальше навчання/Further study</b>	
<p>Продовження навчання в докторантурі та/або участь в постдокторських програмах.</p>	<p>Continuing education in doctoral studies and/or participation in postdoctoral programs</p>

**5 - Викладання та оцінювання/Teaching and assessment****Викладання та навчання/Teaching and studying**

Навчання ґрунтується на особистісно-діяльнісному, експерієнційному, проблемно-орієнтованому, компетентнісному, рівневому та диференційованому підходах.

Організаційні форми навчання: інтерактивні лекції; практичні заняття та семінари; самостійна робота на основі вивчення наукової літератури, проєктна робота, консультації з науковим керівником під час написання дисертаційного дослідження; науково-дослідницька робота здобувача; педагогічна практика.

Технології навчання: проблемне навчання, проєктні технології, інтерактивні технології, «навчання у співпраці», змішане навчання, інформаційно-комунікаційні технології.

Learning is based on personal and activity-based, experiential, problem-based, competence-based, tiered and differentiated approaches. Organizational forms of learning include interactive lectures; practical sessions and seminars; independent study based on scientific literature review, project work, consultations with a scientific advisor during dissertation research; research work of the candidate; and pedagogical practice. Teaching strategies: problem-based, project-based, interactive technologies, collaborative learning, blended learning, information and communication technologies.

**Оцінювання/Assessment**

Порядок підготовки та проведення семестрового контролю для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентується Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Оцінювання результатів поточного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання здобувачів з певної навчальної дисципліни (освітнього компонента), яка містить критерії оцінювання. Всі види контрольних заходів (усні та письмові заліки, екзамени, тестування) здійснюються відповідно до критеріальних шкал рейтингової системи оцінювання.

The procedure for preparing and conducting semester assessments for doctoral candidates is regulated by the Regulations on the Assessment System of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Assessment of current and final monitoring results is carried out according to the rating system of assessing the academic achievements of candidates in a specific academic discipline (educational component), which includes assessment criteria. All types of assessment activities (oral and written tests, exams, and tests) are conducted according to the criterion scales of the rating assessment system.



<b>6 - Програмні компетентності/Programme competencies</b>		
<b>Інтегральна компетентність/Integral competence</b>		
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері вищої освіти, професійної освіти, дистанційної освіти, освіти дорослих, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	The ability to generate new ideas, solve complex problems of professional and/or research and innovation activities in the field of higher education, vocational education, distance education, adult education, apply the methodology of scientific and pedagogical activities, as well as conduct original research with scientific novelty, theoretical, and practical significance.
<b>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies</b>		
ЗК 01	Здатність до узагальнень, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досліджень в галузі освіти, вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки.	The ability to generalize, analyze, synthesize, and evaluate contemporary scientific research in the field of education, skills to establish cause-and-effect relationships.
ЗК 02	Здатність до пошуку, критичного аналізу, систематизації та інтерпретації інформації з різних джерел.	The ability to search, critically analyze, systematize, and interpret information from various sources.
ЗК 03	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	The ability to plan and conduct comprehensive research, including interdisciplinary studies, based on a systematic scientific outlook using modern information and communication technologies.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах.	The ability to communicate with the scientific community in Ukrainian and foreign languages in order to present and discuss the results of scientific work in oral and written forms.
ЗК 05	Здатність дотримуватись норм наукової етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях і науково-педагогічній діяльності.	The ability to comply with norms of scientific ethics, rules of academic integrity in research, scientific, and educational activities.
ЗК 06	Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними; брати участь в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.	The ability to develop scientific projects and manage them; participate in the work of domestic and international research teams.
<b>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies</b>		
ФК 01	Здатність оволодівати знаннями у галузі освіти, зокрема про провідні концепції, методики, технології, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань про систему освіти, оволодівати термінологією з досліджуваного наукового напрямку.	The ability to acquire knowledge in the field of education, in particular about leading concepts, methods, technologies, theoretical and practical problems, the history of development and the current state of scientific knowledge about the education system, to master the terminology of scientific research.
ФК 02	Здатність виявляти актуальні проблеми у галузі освіти, аналізувати та пропонувати шляхи їх вирішення з урахуванням потреб особистості, суспільства і держави.	The ability to identify current problems in the field of education, analyze and propose ways to solve them, taking into account the needs of the individuals, society and the state.
ФК 03	Здатність планувати й організувати фахову та науково-інноваційну діяльність.	The ability to plan and organize professional, scientific, and innovative activities.
ФК 04	Здатність збирати дані для педагогічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх.	The ability to collect data for pedagogical research, systematize and interpret them.

ФК 05	Здатність цілісно й системно аналізувати теоретичні і практичні досягнення вітчизняної та зарубіжної освіти, а також екстраполювати їх на сучасне освітнє середовище й окреслювати перспективи розвитку дослідження.	The ability to analyze holistically and systematically the theoretical and practical achievements of national and foreign education, as well as to extrapolate them to the modern educational environment and outline the perspectives of research development.
ФК 06	Здатність самостійно розробляти та реалізовувати методологію дослідження у галузі освіти, яка базується на результатах наукових досліджень, міжнародних стандартах.	The ability to independently develop and implement research methodology in the field of education, which is based on the results of scientific research, and international standards.
ФК 07	Здатність вибудовувати та реалізовувати педагогічні моделі в освітньому процесі.	The ability to create and implement pedagogical models in the educational process.
ФК 08	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології задля реалізації дослідження.	The ability to use information and communication technologies for research implementation.
ФК 09	Здатність удосконалювати педагогічну майстерність у процесі набуття фахового і наукового досвіду.	The ability to improve pedagogical skills in the process of acquiring professional and scientific experience.
ФК 10	Здатність використовувати комунікативні та науково-дослідні стратегії для ефективного реалізації поставлених цілей в рамках дослідження.	The ability to use communication and research strategies for effective implementation of research goals.
ФК 11	Здатність оприлюднювати результати наукових розвідок із вирішення проблем освіти та публічно захищати результати дисертаційного дослідження українською та/або іноземними мовами.	The ability to publish the results of scientific research on solving educational problems and to publicly defend the results of the dissertation research in Ukrainian and/or foreign languages.
ФК 12	Здатність розробляти та реалізовувати практичну складову дослідження в освітній галузі.	The ability to develop and implement a practical component of research in the educational field.
ФК 13	Здатність оцінювати, рефлексувати і здійснювати самоаналіз педагогічної діяльності, передбачати перспективи, шляхи подальшого розвитку освітньої галузі.	The ability to evaluate, reflect and carry out analysis of pedagogical activity, predict prospects, and ways of further development of the educational field.

<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes</b>		
ПРН 01	Оперувати концептуальними та методологічними знаннями у галузі освіти, коректно вживати термінологію з досліджуваного наукового напрямку.	To operate with conceptual and methodological knowledge in the field of education, correctly use terminology in the researched field of study.
ПРН 02	Застосовувати емпіричні й теоретичні методи дослідження в межах розвідки.	To apply empirical and theoretical research methods during the experimental search.
ПРН 03	Формулювати новизну, гіпотези та наукові положення дослідження в освітній галузі; визначати мету, об'єкт, предмет власного наукового дослідження.	To formulate novelty, hypotheses and scientific provisions of research in the field of education; determine the goal, object, and subject of the scientific research.
ПРН 04	Здійснювати огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових досліджень у галузі освіти, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.	To carry out a review, critical analysis, evaluation and generalization of various scientific studies in the field of education, to formulate and justify the scientific concepts.
ПРН 05	Обирати оптимальні освітні підходи, технології, принципи та реалізовувати їх; глибоко розуміти актуальні теоретичні й практичні проблеми, що потребують вирішення у наукових дослідженнях; реалізовувати специфіку в освітньому процесі.	To choose reasonable educational approaches, technologies, principles and implement them; deeply understand current theoretical and practical problems that need to be solved in scientific research; implement specificity in the educational process.
ПРН 06	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології задля реалізації дослідження.	To use information and communication technologies when implementing research.
ПРН 07	Створювати педагогічну модель для пояснення педагогічних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань в освітній діяльності.	To create a pedagogical model for explaining pedagogical phenomena and processes, rethinking existing and creating new knowledge in educational activities.
ПРН 08	Застосовувати комунікативні та науково-дослідні стратегії для ефективної реалізації дослідження.	To apply communicative and research strategies for effective research implementation.
ПРН 09	Використовувати різні методики діагностики стану сформованості компетентності студентів; здійснювати корекцію освітнього процесу з урахуванням індивідуальної траєкторії навчання студентів.	To use different methods of diagnosing the state of students' competence development; to correct the educational process taking into account the individual learning trajectory of students.
ПРН 10	Організовувати і проводити методичний експеримент, здійснювати статистичну обробку та інтерпретацію отриманих результатів.	To organize and conduct a methodical experiment, carry out statistical processing and interpretation of the obtained results.
ПРН 11	Розробляти методичні рекомендації щодо впровадження результатів дослідження.	To develop methodological recommendations for the implementation of research results.
ПРН 12	Дотримуватись правил академічної доброчесності.	To follow the rules of academic integrity.
ПРН 13	Презентувати результати власних оригінальних розвідок державною та іноземною мовами в усній та писемній формі - продукувати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог.	To present the results of the original investigations in national and foreign languages in oral and written form - to produce scientific texts of various genres following modern requirements.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</b>	
<b>Кадрове забезпечення/Staffing</b>	
Освітній процес забезпечують 16 науково-педагогічних працівників факультету лінгвістики: з них 5 докторів наук, професорів, 5 кандидатів педагогічних наук, доцентів.	The educational process is carried out by 16 research and teaching staff members of the Faculty of Linguistics: 5 doctors of sciences, professors, 5 candidates of pedagogical sciences, associate professors.
<b>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support</b>	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО.	In accordance with the technological requirements for the material and technical support of educational activities of the relevant level of HE.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process</b>	
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально- методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції.	In accordance with the technological requirements for the information and teaching support of educational activities of the corresponding level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 №1187 (current)

<b>9 - Академічна мобільність/Academic mobility</b>	
<b>Національна кредитна мобільність/National credit mobility</b>	
Можливість укладання договорів про кредитну мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.	Possibility to make Credit Mobility agreements with other higher educational institutions of Ukraine, which prepare Doctors of Philosophy in the specialty 011 Educational, pedagogical sciences.
<b>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</b>	
<p>Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1) та інші програми обміну укладено з університетами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Політехнічний університет Валенсії (м. Валенсія, Королівство Іспанія)</li> <li>2. Університет Гранади (м. Гранада, Королівство Іспанія)</li> <li>3. Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща)</li> <li>4. Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Турецька Республіка)</li> <li>5. Університет Кардинала Геррера (м. Валенсія, Королівство Іспанія)</li> <li>6. Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Федеративна Республіка Німеччина)</li> <li>7. Університет Кордови (м. Кордова, Королівство Іспанія)</li> <li>8. Університет прикладних наук Балтазара Запрешича (м. Запрешич, Хорватія)</li> <li>9. Університет прикладних наук м. Шибеник (м. Шибеник, Хорватія)</li> <li>10. Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія)</li> <li>11. Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Федеративна Республіка Німеччина)</li> <li>12. Університет Бургундії (м. Діжон, Франція)</li> <li>13. Університет Південної Данії (м. Оденсе, Данія)</li> <li>14. Севільський університет (м. Севілья, Іспанія)</li> <li>15. Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція)</li> </ol> <p>Можливість участі у програмах Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) та стипендіальних програмах країн-партнерів України.</p>	<p>Agreements on international academic mobility (Erasmus+K1) and other exchange programs have been concluded with universities:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polytechnic University of Valencia (Valencia, Kingdom of Spain)</li> <li>2. University of Granada (Granada, Kingdom of Spain)</li> <li>3. Adam Mickiewicz University of Poznan (Poznan, Republic of Poland)</li> <li>4. Dumlupinar University (Kyutagya, Republic of Turkey)</li> <li>5. Cardinal Herrera University (Valencia, Kingdom of Spain)</li> <li>6. Justus Liebig University of Giessen (Giessen, Federal Republic of Germany)</li> <li>7. University of Cordoba (Cordoba, Kingdom of Spain)</li> <li>8. University of Applied Sciences Baltazar Zapresic (Zaprešić, Croatia)</li> <li>9. Polytechnic of Šibenik (Šibenik, Croatia)</li> <li>10. Riga Technical University (Riga, Latvia)</li> <li>11. Friedrich-Schiller-Universität Jena (Jena, Federal Republic of Germany)</li> <li>12. University of Burgundy (Dijon, France)</li> <li>13. University of Southern Denmark (Odense, Denmark)</li> <li>14. University of Sevilla (Seville, Spain)</li> <li>15. Aristotle University of Thessaloniki (Thessalonica, Greece)</li> </ol> <p>The possibility of participation in the programs of the German Academic Exchange Service (DAAD), the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) and scholarship programs of partner countries of Ukraine.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО/Study of Foreign applicants of HE</b>	
Може здійснюватися українською або англійською мовою, за умови володіння мовою навчання на рівні не нижче B2.	Can be held in Ukrainian or English. The minimum level required is B2.

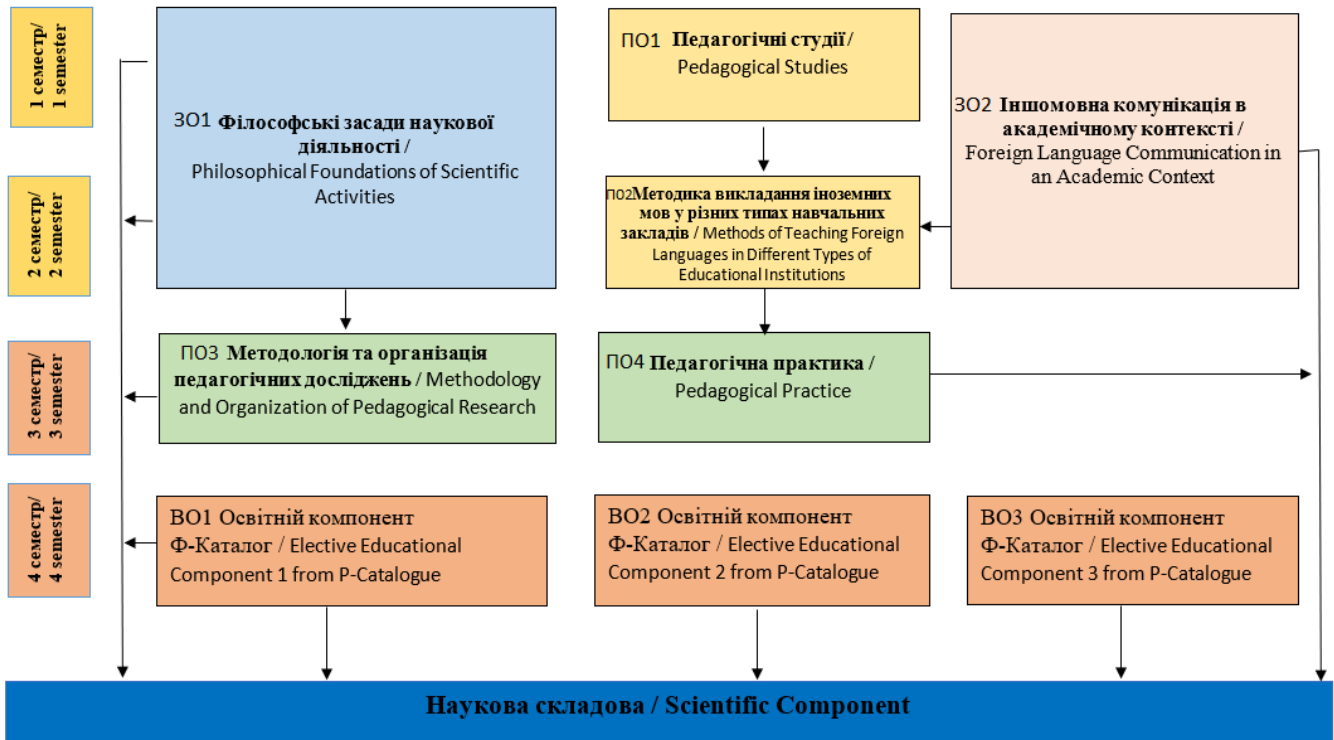
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
<b>НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components</b>			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/ Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
30 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/ Disciplines for acquiring language competences			
30 02	Іншомовна комунікація в академічному контексті / Foreign Language Communication in Academic Context	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/ Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
ПО 01	Педагогічні студії / Pedagogical Studies	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Методика викладання іноземних мов у різних типах навчальних закладів / Methods of Teaching Foreign Languages in Different Types of Educational Institutions	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/ Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
ПО 03	Методологія та організація педагогічних досліджень / Methodology and Organization of Pedagogical Research	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
<b>ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components</b>			
<b>Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ВО 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Екзамен / Exam
ВО 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Екзамен / Exam
ВО 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		30	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		12	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		28	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		<b>42</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

#### 1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

##### STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА/SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ/факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо).</p>



<b>4 рік</b>	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами. Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
--------------	---	--

<b>Year of preparation</b>	<b>Content of a PhD student research</b>	<b>Form of control</b>
<b>1 year</b>	Preparing an individual research plan of a PhD student and its approval by the Academic Council of the Faculty. Selecting and substantiating the research topic, determining the content, deadlines and scope of the research; selecting and substantiating the methodology for conducting the research, review and analysis of existing views and approaches that have been developed in contemporary science in the chosen field. Presenting the obtained results in the text of the dissertation. Writing and publishing at least 1 paper in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and / or Scopus databases (these may include individual monographs, recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review and directly related to the scientific results of the dissertation).	Reporting on the progress of the individual research plan of a PhD student twice a year with the presentation of materials on the scientific results (publications, etc.).
<b>2 year</b>	Conducting the research under the supervision of a supervisor, which involves solving research tasks by applying a set of theoretical and empirical methods. Presenting the obtained results in the text of the dissertation. Writing and publishing at least 1 paper in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and / or Scopus databases (these may include individual monographs, recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review and directly related to the scientific results of the dissertation).	Reporting on the progress of the individual research plan of a PhD student twice a year with the presentation of materials on scientific results (publications, etc.).
<b>3 year</b>	Analyzing and summarizing the results of the research; substantiating the novelty of the results, their theoretical and / or practical significance. Presenting the obtained results in the text of the dissertation. Writing and publishing at least 1 paper in scientific journals included in the list of scientific professional journals of Ukraine or in periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and / or Scopus databases (these may include individual monographs, recommended for publication by the Academic Council of the University and passed the peer review and directly related to the scientific results of the dissertation).	Reporting on the progress of the individual research plan of a PhD student twice a year with the presentation of materials on scientific results (publications, etc.).
<b>4 year</b>	Presenting the research results in the form of a dissertation, summarizing the results published in scientific papers in accordance with the applicable requirements. Implementing the results and obtaining supporting documents. Passing the certification procedure by a one-time specialized academic council on the basis of a public defense of research in the form of a dissertation.	Reporting on the progress of the individual research plan of a PhD student and presenting the research at a meeting of the department within the time limits established by the regulatory documents. Public defense of the dissertation in a one-time specialized academic council.

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВИТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Випускна атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії за освітньо-науковою програмою «Сучасні науково-педагогічні студії» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації).

Дисертація подається в друкованому вигляді, оформлена відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України. Обсяг основного тексту дисертації має становити не менше 6,5 авторських аркушів, або 260 тисяч знаків чи 156 сторінок, та не більше 9 авторських аркушів, або 360 тисяч знаків чи 216 сторінок (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків, враховуючи цифри, розділові знаки, проміжки між словами, що становить близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації з використанням текстового редактора Word, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt). Анотації, список використаної літератури та/або використаних інформаційних джерел, додатки, а також ілюстративний матеріал (малюнки, фотографії, таблиці, тексти програм), що займають повну сторінку, не враховуються в обсязі дисертації.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії Науково-технічної бібліотеки Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

The final certification of the candidate for the degree of Doctor of Philosophy in the educational and scientific programme “Modern Scientific and Pedagogical Studies” is carried out as a public defence of the qualification work (PhD thesis).

The dissertation is submitted in printed form, compiled in accordance with the requirements established by the Ministry of Education and Science of Ukraine. The volume of the main text of the dissertation must be at least 6.5 author's sheets, or 260 thousand characters or 156 pages, and no more than 9 author's sheets, or 360 thousand characters or 216 pages (one author's sheet is equal to 40 thousand printed characters, including numbers, punctuation marks, spaces between words, which is about 24 pages of printed text when designing a dissertation using the Word text editor, the font is Times New Roman, the font size is 14 pt). Annotations, a list of used literature and/or used information sources, appendices, as well as illustrative material (pictures, photos, tables, program texts) occupying a full page are not included in the volume of the dissertation.

The qualification work is checked for plagiarism and, after the defence, is placed in the STL repository of the University for free access. The certification is open and public. Graduation certification is completed by the issuance of a document of the established form on awarding the degree of Doctor of Philosophy with the qualification of Doctor of Philosophy in specialty 011 “Educational and Pedagogical Sciences”.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH  
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04
ЗК 01	X					
ЗК 02		X	X		X	
ЗК 03	X		X		X	
ЗК 04		X				
ЗК 05	X					
ЗК 06	X	X	X		X	
ФК 01			X	X	X	X
ФК 02			X		X	
ФК 03	X		X		X	X
ФК 04		X	X	X	X	
ФК 05		X	X	X	X	X
ФК 06		X	X	X	X	X
ФК 07			X		X	
ФК 08			X		X	
ФК 09				X		X
ФК 10		X			X	
ФК 11		X			X	
ФК 12		X			X	X
ФК 13			X		X	X

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME  
LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04
ПРН 01		X	X	X	X	
ПРН 02	X	X	X		X	
ПРН 03			X	X	X	
ПРН 04	X	X		X	X	
ПРН 05	X			X	X	X
ПРН 06	X				X	
ПРН 07				X	X	X
ПРН 08		X	X		X	
ПРН 09				X	X	
ПРН 10				X	X	X
ПРН 11				X	X	X
ПРН 12	X	X				
ПРН 13		X		X	X	X