



АНГЛІЙСЬКА МОВА (ОСНОВНА). Частина 5

Робоча програма навчальної дисципліни (силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (бакалаврський)</i>
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Освітня програма	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Статус дисципліни	нормативна
Форма навчання	очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	7.5 кредитів ЕКТС / 225 годин (108 аудиторних годин, 117 годин СРС)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	http://education.kpi.ua/
Мова викладання	англійська/українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Викл. каф. ТППАМ, Шеремета Катерина Борисівна, e-mail: sheremetakateryna12@gmail.com;
Розміщення курсу	Матеріали розміщено на платформі Google classroom

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення освітнього компонента «Англійська мова (основна). Частина 5» є невід'ємною складовою формування іншомовної комунікативної компетенції, яка, в свою чергу, є важливим елементом професійної компетентності майбутнього перекладача.

Метою освітнього компонента є формування у студентів фахових *компетентностей*:

- нормативно вільно та функціонально адекватно володіти 4 видами мовленнєвої діяльності англійською мовою на високому рівні по передбаченим програмою освітнього компонента тематикам;
- вдало і вчасно застосовувати отримані знання та уміння під час розмовних практик та для здійснення усних і письмових видів перекладу;
- вільно інтерпретувати інформацію, отриману під час прослуховування, читання та письма текстів цільовою мовою;
- виконувати письмові завдання відповідно до вимог академічного письма.

Програмні результати навчання. У результаті вивчення освітнього компонента «Англійська мова (основна). Частина 5» студенти зможуть:

– Дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства (виражати своє особисте ставлення до фактів чи подій, використовуючи елементи аргументації, формулювати критичну оцінку і доводити правильність будь-якого факту).

– Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (самостійно отримувати інформацію з широкого кола текстів суспільно-

політичного та технічного характеру; роботи з інформаційними технологіями, електронними носіями та Інтернет ресурсами з метою реалізації поставлених завдань).

– Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (продувати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування (ділові листи, резюме, есе, доповіді, пропозиції), враховуючи стиль та лексико-граматичні особливості текстів; розуміти та обмінюватися інформацією на актуальні теми академічного та суспільно-політичного життя у прискореному темпі).

– Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (виконувати повний та детальний переклад письмових текстів суспільно-політичного жанру, дотримуючись правил передачі термінів, скорочень, міжмовних відповідників (кліше) при перекладі, враховуючи стилістичні та прагматичні особливості текстів; користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткій, логічно структурований дискурс; користуватися лексичними і граматичними засобами когезії).

– Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя (брати участь у поживавленій дискусії, правильно визначаючи аргументи «за» і «проти» певних точок зору, висловлюватися з тим рівнем офіційності, який передбачають умови спілкування; розуміти записи нормативного та розмовного мовлення, визначати ставлення, емоції, комунікантів та формулювати власну оцінку).

– Вести ділову комунікацію усно і письмово, редагувати, реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами (готувати та проводити добре структуровану презентацію, досить поширено викладаючи і пояснюючи певні точки зору).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Передумовами для вивчення дисципліни «Англійська мова (основна). Частина 5» є успішне засвоєння освітніх компонентів «Вступ до романо-германського мовознавства», «Сучасна українська мова та культура». Знання, уміння та досвід, здобуті у процесі вивчення цієї дисципліни, забезпечують подальше оволодіння такими дисциплінами, як: «Зіставна граматики», «Прикладні лінгвістичні дослідження».

3. Зміст навчальної дисципліни

Форма навчання	Всього		Розподіл навчального часу та видами занять		Контрольні заходи	
	кредитів	годин	практичні	СРС	МКР	Семестрова атестація
Денна	7.5	225	108	117	1	Екзамен

Тематичний план освітнього компонента

Розділ 4. Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems/ Соціальні проблеми, громадянські свободи, безробіття, бідність, міжнародні питання, проблеми довкілля.

Тема 4.1. Growing Concerns/Нагальні проблеми суспільства.

Тема 4.2. An Ageing Population / Населення, що старіє.

Тема 4.3. Judgement Day/ Судний день.

Тема 4.4. Vanishing Voices / Зникаючі мови.

Розділ 5. Technology, computers, space travel, technology in everyday life/ Техніка, комп'ютери, космічні подорожі, технології в повсякденному житті.

Тема 5.1. Our Changing World/ Світ, що постійно змінюється.

Тема 5.2. The Search for Artificial Intelligence/ В пошуку штучного інтелекту.

Тема 5.3. Moonstruck/ Із історії американської астронавтики.

Тема 5.4. The Day of the Flying Keyboard / День, коли комп'ютер виходить з ладу.

Розділ 6. Work, the workplace, business, professions/ Робота, робоче місце, бізнес, професії.

Тема 6.1. A Job Well Done/ Робота виконана на «відмінно».

Тема 6.2. Shift Lag/ Ефект нічних змін.

Тема 6.3 Getting a Life/ Подолання складностей на роботі.

Тема 6.4. What Leaders Really Do/ Що роблять справжні лідери.

Розділ 7. Health, medicine, sport / здоров'я, медицина, спорт.

Тема 7.1. Fit for Life / загартований для життя.

Тема 7.2. Eureka! / Еврика !

Тема 7.3. The Famous Football Referee / Кар'єра рефері.

Тема 7.4. Moments of Glory / Моменти слави.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Upstream Advanced (Student's book) by Virginia Evans and Lynda Edwards. – Express Publishing, 2014. 256 pp.

2. Upstream Advanced (Workbook) by Virginia Evans and Lynda Edwards. Express Publishing, 2014. 136 pp.

Допоміжна:

1. Advanced Language Practice. M.Vince. Macmillan, 2012. 326 pp.

2. Advanced Learner's Grammar. M. Folly, D. Hall. Pearson Education Ltd, 2013. 384pp.

3. English Vocabulary in Use (advanced). M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge University Press, 2003. 314 pp.

4. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency. Pearson Education Ltd, 2014. 288pp.

5. Phrasal Verb Organiser with Mini-Dictionary. John Flower. Thomson Heinle, 2002. 144pp.

6. Practical English Usage. M. Swan. Oxford University Press, 2005. 658pp.

Література знаходиться у бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, в електронному кампусі та у Google Classroom. За вказаними посиланнями літературу можна замовити у бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://www.library.kpi.ua/#>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Силабус освітнього компонента «Англійська мова (основна). Частина 5» розроблений на основі принципу студентоцентризму, що дозволяє передбачити необхідні навчальні завдання та активності, які потрібні студентам для досягнення очікуваних результатів навчання, та набуття необхідного досвіду. Особлива увага приділяється принципу заохочення студентів до активного навчання, у відповідності з яким студенти мають працювати над практичними перекладацькими завданнями, які дозволять в подальшому вирішувати реальні проблеми та завдання.

Під час навчання застосовуються:

- метакогнітивні стратегії навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (парна та командна робота (think-pair-share), метод мозкового штурму, технологія Акваріум, мовні та рольові ігри, дискусія тощо);
- евристичні методи (методи створення ідей, вирішення творчих завдань, активізації творчого мислення);
- метод проблемно-орієнтованого навчання;
- пошуково-дослідницький метод (робота у малих групах)

Основні питання, що виносяться на заняття: формування лексичних, граматичних навичок на задану тему, розвиток умінь аудіювання, говоріння, письма стосовно теми заняття. Для більш ефективної комунікації з метою розуміння структури навчальної дисципліни та засвоєння матеріалу використовуються електронна пошта, електронний кампус КПІ, месенджер Telegram, Viber.

№ п/п	Зміст навчального матеріалу	Аудиторні години
1.	<p>Розділ 4. Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems./ Соціальні проблеми, громадянські свободи, безробіття, бідність, міжнародні питання, проблеми довкілля.</p> <p>Тема 4.1. Growing Concerns/Нагальні проблеми суспільства</p> <p><u>Практичне заняття 1.</u> Вступне заняття: опис тематичних картинок, підбір газетних заголовків, обговорення проблематики в малих групах, прослуховування тематичного тексту. тлумачення цитат.</p> <p>Література: Student's book впр.1-4, с.73.</p> <p>СРС. Student's book с.74-75.</p>	2
2.	<p>Тема 4.2. An Ageing Population / Населення, що старіє.</p> <p><u>Практичне заняття 2.</u> Читання текстів с. 74-75, відповіді на питання, опрацювання лексичного матеріалу, аналіз текстів. Тематична дискусія.</p> <p>Література: Student's book впр.1-6, с.74-75.</p> <p>СРС. Student's book с.76-77. [3, с.223-224].</p>	2
3.	<p><u>Практичне заняття 3.</u> Вправи на тлумачення та правильне використання слів на тему " Злочин та покарання" та "Працівники правової системи". Монологічне та діалогічне мовлення на запропоновані теми. Виконання вправ з опором на ілюстративний матеріал на тему "Благодійність".</p> <p>Література: Student's book впр.1-5, с.76-77.</p> <p>СРС. Student's book с.78-79. [5, с.112-113, 98-99].</p>	2
4.	<p><u>Практичне заняття 4.</u> Вправи на створення та використання сталих словосполучень, ідіом, фразових дієслів "cut, pass, put, get, take". Комунікативні вправи: способи обговорення проблем та шляхів їх розв'язання.</p> <p>Література: Student's book впр.1-5, с.78-79.</p> <p>СРС. Student's book с.80-81.[7, с.96-97].</p>	2
5.	<p><u>Практичне заняття 5.</u> Аудіювання тематичних текстів, відповіді на питання, заповнення пропусків, визначення тем та мовців. Тематичне говоріння: види допомоги. Обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення.</p> <p>Література: Student's book впр.1-6, с.80-81.</p> <p>СРС. Student's book с.82-83. [9, с.58-61].</p>	2
6.	<p>Тема 4.3. Judgement Day / Судний день.</p> <p><u>Практичне заняття 6.</u> Читання тексту юридичної тематики. Виконання передтекстових вправ, аналіз тексту, заповнення пропусків, робота з новою лексикою. тематичне обговорення.</p> <p>Література: Student's book впр.1-6, с.82-83.</p> <p>СРС. Student's book с.84-85. [6, с.42-43], [9, с.61-64].</p>	2
7.	<p><u>Практичне заняття 7.</u> The Passive Voice/Пасивний стан. The Causative/Речення причини.</p>	2

	<p>Перетворення речень з пасивного в активний стан та навпаки. Вправи на заповнення пропусків, трансформації за ключовим словом.</p> <p>Література: Student's book впр.1-6, с.84-87.</p> <p>СРС. Student's book с.86-87.</p> <p>[3, с.33-39], [4, с.104-109].</p>	
8.	<p><u>Практичне заняття 8.</u> Особливості структури, лексичного складу згідно стильових характеристик, вживання часів. Вправи на написання доповідей. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць, словотвір.</p> <p>Література: . Student's book впр.4-10, с.86-87.</p> <p>СРС. Student's book с.88-92.</p> <p>[3, с.40-45], [6, с.34-37].</p>	2
9.	<p><u>Практичне заняття 9.</u> Аналіз структури, змісту доповідей та пропозицій. Виконання вправ на закріплення вмій написання доповідей та пропозицій. Обговорення та написання творів на запропоновані теми.</p> <p>Література: Student's book впр.1-8, с.88-92.</p> <p>СРС. Workbook с.34-35.[9, с.65-69].</p>	2
10.	<p>Тема 4.4. Vanishing Voices / Зникаючі мови.</p> <p><u>Практичне заняття 10.</u> Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Вправи на визначення та виправлення помилок.</p> <p>Література: Workbook впр. 1-5, с.34-35.</p> <p>СРС. Workbook с.38-39.</p> <p>[3, с.239-242], [10, с.185-187].</p>	2
11.	<p><u>Практичне заняття 11.</u> Читання та обговорення статті, аналіз тексту, заповнення пропусків у тексті, опрацювання лексичного матеріалу. пошук синонімів. Діалогічне та монологічне мовлення. Написання інформаційної листівки.</p> <p>Література: Workbook впр.10-15, с.38-39.</p> <p>СРС. Workbook с.36-37.</p> <p>[5, с.94-95], [6, с.34-37].</p>	2
12.	<p><u>Практичне заняття 12 .</u> Перегляд та обговорення відео TED talks “How humans and animals can live together”. Монологічне та діалогічне мовлення. Виконання вправ на засвоєння нових слів, ідіом про тварин. Тематична дискусія в групі щодо небезпеки утримання диких тварин в домашніх умовах.</p> <p>Література: відео TED talks, роздаткові матеріали з лексикою.</p>	2
13.	<p><u>Практичне заняття 13.</u> Виконання вправ на словотвір, заповнення пропусків, трансформації, с. 40. Аудіювання, визначення тематики та мовців. Розширення тематичного словникового складу мовлення. Робота в парах та малих групах.</p> <p>Література: Workbook впр.6-9, с.36-37; с.40.</p> <p>СРС. Workbook с.42-43. Student’s book , с.92-95.</p> <p>[5, с.108-109], [6, с.38-40], [8, с.407-415].</p>	2
14.	<p><u>Практичне заняття 14.</u> Складання плану доповіді. Гіпотетичні ситуації. Обговорення нагальних соціальних проблем з опорою на ілюстративний матеріал. Модульний лексико-граматичний тест на самостійну перевірку засвоєння матеріалу теми. Перевірка та аналіз тесту.</p> <p>Література: Workbook впр.20-24, с.42-43. Student’s book, с.93-95.</p>	2

	СРС. Написання письмового твору за обраною темою.	
15.	<u>Практичне заняття 15.</u> Написання тематичного диктанту, закріплення вивченого матеріалу.	2
16.	Розділ 5. Technology, computers, space travel, technology in everyday life/ Техніка, комп'ютери, космічні подорожі, технології в повсякденному житті. Тема 5.1. Our Changing World/ Світ, що постійно змінюється. <u>Практичне заняття 16.</u> Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах, обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення та перефразування цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.99. СРС. Student's book с.100-101.	2
17.	Тема 5.2 The Search for Artificial Intelligence/ В пошуку штучного інтелекту. <u>Практичне заняття 17.</u> Читання та переклад статті про штучний інтелект. Виконання передтекстових вправ: відповіді на питання, вправа множинного вибору. Аналіз тексту, пошук синонімів, перефразування. Тематична дискусія в групі, укладання діалогів. Література: . Student's book впр.1-4, с.100-101. СРС. Student's book с.102-103. [5, с.136-137].	2
18.	<u>Практичне заняття 18.</u> Виконання лексико-граматичних вправ запропонованої тематики, розширення словникового запасу, заповнення пропусків. Монологічне та діалогічне мовлення за темою. Література: . Student's book впр.1-6, с.102-103. СРС. Student's book с.104-105. [5, с.138-139].	2
19.	<u>Практичне заняття 19.</u> Вправи на тлумачення та правильне використання слів, ідіоматичних виразів, фразових дієслів "send, take", сталих виразів та словосполучень. Комунікативна практика – обмін думками. Література: Student's book впр.7-14, с.104-105. СРС. Student's book с.106-107. [7, с.81].	2
20.	<u>Практичне заняття 20.</u> Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	2
21.	Тема 5.3 Moonstruck/ Із історії американської астронавтики. <u>Практичне заняття 21.</u> Читання та аналіз тексту про місії астронавтів. Передтекстові обговорення запропонованої теми, відповіді на питання, перевірка розуміння тексту. Дискусії у групі на тему "Космонавтика". Література: Student's book впр.1-6, с.108-109. СРС. Student's book с.110-111. [5, с.142-143].	2
22.	<u>Практичне заняття 22.</u> Виконання граматичних вправ на способи вираження майбутнього часу. Вправи на трансформацію за ключовим словом, виправлення помилок в реченнях. Література: Student's book впр.1-5, с.110-111. СРС. Student's book с.112-117. [3, с.7-13], [5, с.122-123].	2
23.	<u>Практичне заняття 23.</u> Перегляд та аналіз відео "Flight of the RoboBee". Виконання вправ на встановлення порядку подій, аналіз	2

	правдивих/неправдивих речень, засвоєння та використання нової тематичної лексики.	
24.	<u>Практичне заняття 24.</u> Виконання вправ на заповнення пропусків в тематичному тексті, вживання одного багатозначного слова в декількох реченнях, словотворення, трансформаційна вправа. Структура та лексичне наповнення текстів різного спрямування. Література: . Student's book впр.6-10, с.112-113, с.114-117. СРС. Workbook с.44-47. [4, с.72-79], [7, с.89].	2
25.	<u>Практичне заняття 25.</u> Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	2
26.	Тема 5.4. The Day of the Flying Keyboard / День, коли комп`ютер виходить з ладу. <u>Практичне заняття 26.</u> Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47. СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. Читання тематичного тексту, вправи на перевірку розуміння прочитаного, тлумачення термінів, пояснення виділених словосполучень. Робота в парах, загальне обговорення теми. Література: Workbook впр.11-15, с.48-49. СРС. Workbook с.48-49. [3, с.247-249].	2
27.	<u>Практичне заняття 27.</u> Вправи на визначення та виправлення помилок. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення запропонованої проблематики. Робота в парах – заповнення анкет. Виконання вправ з написання передмов. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47; Workbook впр.17-25, с.50-53 СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. СРС. Написання твору про відому людину за вибором студента. [6, с.24-25], [8, с.212-218].	2
28.	<u>Практичне заняття 28.</u> Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 5). Перевірка та аналіз тесту.	2
29.	Розділ 6. Work, the workplace, business, professions/ Робота, робоче місце, бізнес, професії. Тема 6.1. A Job Well Done / Робота виконана на " відмінно". <u>Практичне заняття 29.</u> Обговорення результатів МКР №1. Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.119. СРС. Student's book с.120-121.	2
30.	<u>Практичне заняття 30.</u> Мовленнєва зарядка. Повторення лексики. Повторення граматичного матеріалу The Passive, Causative Form. Читання	2

	<p>текстів The Work Librarian, Valuable Lessons. Обговорення тексту, виконання вправ.</p> <p>Література: Grammarway 2 unit 1.</p>	
31.	<p>Тема 6.2. Shift Lag / Ефект нічних змін.</p> <p><u>Практичне заняття 31.</u> Читання, переклад та аналіз тематичних текстів. Виконання вправ на перевірку розуміння текстів. Обговорення шляхом монологічного та діалогічного мовлення.</p> <p>Література: Student's book впр.1-5, с.120-121. СРС. Student's book с.122-123. [5, с.32-33].</p>	2
32.	<p><u>Практичне заняття 32.</u> Вправи на адекватний вибір лексичних одиниць. Опис роботи в офісі, вживання сталих словосполучень та ідіоматичних виразів.</p> <p>Література: . Student's book впр.1-5, с.122-123. СРС. Student's book с.124-125. [5, с.34-35].</p>	2
33.	<p><u>Практичне заняття 33.</u> Використання тематичного словника у вправах на вживання ідіом, сталих словосполучень та виразів, фразових дієслів "get, work". Монологічне та діалогічне мовлення. Ввічливі прохання та реакції на них.</p> <p>Література: Student's book впр.6-10, с.124-125. СРС. Student's book с.126-127. [5, с.36-37], [7, с.78].</p>	2
34.	<p><u>Практичне заняття 34.</u> Аудіювання тематичних текстів та вправи на перевірку розуміння змісту. Заповнення пропусків у зв'язаному тексті під час прослуховування аудіо запису. Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах.</p> <p>Література: Student's book впр.1-6, с.126-127. СРС. Student's book с.128-129. [5, с.38-39].</p>	2
35.	<p><u>Практичне заняття 35.</u> Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах.</p> <p>Література: Student's book впр.1-6, с.126-127.</p>	2
36.	<p>Тема 6.3. Getting a Life/ Подолання складностей на роботі.</p> <p><u>Практичне заняття 36.</u> Читання та аналіз тематичної статті. Виконання вправ до тексту. Робота зі словниковим складом. Обговорення в групах.</p> <p>Література: Student's book впр.1-5, с.128-129. СРС. Student's book с.130-131. [7, с.88].</p>	2
37.	<p><u>Практичне заняття 37.</u> Тема 6.4. What Leaders Really Do / Що роблять справжні лідери. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення вивченого матеріалу. Розширення словникового запасу.</p> <p>Conditionals, wishes / Умовні речення. Граматичні вправи на вживання всіх видів умовних речень. Трансформації за ключовим словом, заповнення пропусків. Складання діалогів з використанням умовних речень.</p> <p>Література: Student's book впр.1-5, с.130-131.; Workbook впр. 1-9, с. 54-57. СРС. Student's book с. 132-133. [3, с.46-54, 59], [7, с.86-87].; Workbook с. 58-59.</p>	2
38.	<p><u>Практичне заняття 38.</u> Трансформації за ключовим словом, заповнення пропусків. Складання діалогів з використанням умовних речень.</p> <p>Література: Student's book впр.1-5, с.130-131.</p>	2
39.	<p><u>Практичне заняття 39.</u> Лексико-граматичні вправи на заповнення пропусків, словотворення, вживання залежних прийменників, визначення термінів, множинний вибір. Виконання письмових вправ згідно встановлених правил написання есе, статті, доповіді, огляду. Обговорення в малих групах.</p> <p>Література: Workbook впр. 1-9, с. 58-59; Student's book впр.1-5, с.134-135.</p>	2

	CPC. Student's book с.134-135. [4, с.120-129].	
40.	<u>Практичне заняття 40.</u> Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 6). Перевірка та аналіз тесту.	2
41.	<u>Практичне заняття 41.</u> Перегляд та обговорення відео з TED talks “How to make faster decisions”. Аналіз цитат на дотичну тему. Монологічне та діалогічне мовлення. Виконання вправ на засвоєння нових слів. Література: TED talks відео. CPC. Student book. p.136-137.	2
42.	Розділ 7. Health, medicine, sport / Здоров'я, медицина, спорт. Тема 7.1. Fit for Life / Загартований для життя. <u>Практичне заняття 42.</u> Вступне заняття. Опис тематичних картинок, прослуховування тексту с. 145, впр. 3. Відповіді на питання, тлумачення цитат. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення проблем здоров'я. Література: Student's book с.145, впр. 4. CPC. Student's book с.146-147.	2
43.	Тема 7.2. Eureka! / Еврика ! <u>Практичне заняття 43.</u> Читання та аналіз тексту, опрацювання лексичного матеріалу. Пошук інформації та відповіді на питання. Монологічне та діалогічне мовлення за темою. Література: Student's book с.146-147, впр 1-4. CPC. Student's book с. 148-149. [5, 128-130]. Словосполучення, тематичні групи слів с. 148-149, впр. 1-6. Аудіювання с.152, впр. 1. Прослуховування інформації, заповнення пропусків у тематичному тексті. Література: Student's book с. 148-149. CPC. Student's book с. 150. [10, с.149-153].	2
44.	<u>Практичне заняття 44.</u> Вільні та стійкі словосполучення, множинний вибір с.150, впр. 7, 10. Діалогічне мовлення. Призначення та відмова від зустрічі – с.151, впр. 12. Обговорення картинок, важливість заняття спортом, дотримання здорового способу життя – с.153, впр. 4. Література: Student's book с.150-151, 153.	2
45.	<u>Практичне заняття 45.</u> Ідіоми, фразові дієслова “ clear, hold” с. 150-151, впр. 8,9,11. Обговорення проблем пов'язаних із захворюваннями та їх лікуванням. Аудіювання с. 152 впр. 2. Прослуховування інформації, завдання на множинний вибір. Монологічне та діалогічне мовлення за темою уроку. Література: Student's book с.150-151, впр. 8,9,11. CPC. Student's book с.154-155. [7, с.91], [9, с.124-130].	2
46.	Тема 7.3 The famous football referee / Кар'єра рефері. <u>Практичне заняття 46.</u> Читання, обговорення та аналіз тексту с. 154-155, впр. 1-4. Обговорення проблем спортивних змагань та професіоналізму у спорті. Написання мему – с. 163 впр. 8. Література: Student's book с. 154-155. CPC. Student's book с. 156-157. [7, с.92-93], [9, с.131-140].	2
47.	<u>Практичне заняття 47.</u> Інверсія, модальні дієслова. Трансформаційні вправи с. 156, впр. 1-4, 6,7. Монологічне та діалогічне мовлення за темою уроку. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць с. 157-158, впр. 5-8. Обговорення проблем здорового способу життя. Написання листів с.160-161. Література: Student's book с. 156-157. Student's book с. 157-158, 160-161.	2

	СРС. Student's book с. 158-159. [3, с.78-84], [5, с.74-77], [9, с.281-288]. Student's book с. 158-159, впр. 9-11.[3, с.65-77], [9, с.141-150], [10, с.154-158].	
48.	Тема 7.4 Moments of Glory / Моменти слави <u>Практичне заняття 48.</u> Тематичне аудіювання з різною ролевою співвіднесеністю. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць с. 64-65, впр. 1-8. Діалогічне та монологічне мовлення за темою "Здоров'я та спорт". Читання тексту с. 68-69, пошук інформації, відповіді на питання. Обговорення проблем спорту та здоров'я. Література: Workbook с.64-65, с. 68-69.	2
49.	<u>Практичне заняття 49.</u> Тематичне аудіювання з різною ролевою співвіднесеністю. Діалогічне та монологічне мовлення за темою "Здоров'я та спорт". Література: Workbook с.64-65. СРС. Workbook с. 68-69, с. 73 впр. 27 [4, с.174-181], [6, с.50-55]. Читання тексту с. 68-69, пошук інформації, відповіді на питання. Обговорення проблем спорту та здоров'я. Література: Workbook с. 68-69. СРС. Workbook с. 66 – 67. [8, с.287-290].	2
50.	<u>Практичне заняття 50.</u> Словотвір, трансформаційні вправи (Inversion/ інверсія), заповнення пропусків с.66-67, впр. 9-12. Діалогічне мовлення, надання інструкцій та порад с.71. СРС. Workbook с. 72-73. [4, с.182-189, 190-197]. Написання статті на задану тематику. Література: Workbook с.70-73.	2
51.	<u>Практичне заняття 51.</u> Тематичне обговорення проблем здоров'я, спорту, здорового способу життя, соціальних проблем. СРС. Workbook с. 72-73. [4, с.182-189, 190-197]. Підготовка до МКР. Література: Workbook с.70-73.	2
52.	<u>Практичне заняття 52.</u> Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 7). Перевірка та аналіз тесту. Підготовка до МКР.	2
53.	<u>Практичне заняття 53.</u> Модульна контрольна робота	2
54.	<u>Практичне заняття 54.</u> Аналіз МКР, систематизація вивченого матеріалу.	2
Всього:		108

6. Самостійна робота студента

Практичне заняття	Зміст навчального матеріалу	Рекомендований час СРС
-------------------	-----------------------------	------------------------

	<p>Розділ 4. Social problems, civil liberties, unemployment, poverty, international issues, environmental problems./ Соціальні проблеми, громадянські свободи, безробіття, бідність, міжнародні питання, проблеми довкілля.</p> <p>Тема 4.1. Growing Concerns/Нагальні проблеми суспільства</p> <p><u>Практичне заняття 1.</u> CPC. Student's book с.74-75.</p>	2
2.	<p>Тема 4.2. An Ageing Population / Населення, що старіє.</p> <p><u>Практичне заняття 2.</u> CPC. Student's book с.76-77. [3, с.223-224].</p> <p>Вправи на тлумачення та правильне використання слів на тему " Злочин та покарання" та "Працівники правової системи". Монологічне та діалогічне мовлення на запропоновані теми. Виконання вправ з опором на ілюстративний матеріал на тему "Благодійність".</p> <p>CPC. Student's book с.78-79. [5, с.112-113, 98-99].</p>	2
3.	<p><u>Практичне заняття 3.</u> Вправи на створення та використання сталих словосполучень, ідіом, фразових дієслів "cut, pass". Комунікативні вправи: способи обговорення проблем та шляхів їх розв'язання.</p> <p>CPC. Student's book с.80-81.[7, с.96-97].</p> <p>CPC. Student's book с.82-83. [9, с.58-61].</p>	2
4	<p>Тема 4.3. Judgement Day / Судний день.</p> <p><u>Практичне заняття 4.</u> Читання тексту юридичної тематики. Виконання передтекстових вправ, аналіз тексту, заповнення пропусків, робота з новою лексикуо. тематичне обговорення.</p> <p>Література: Student's book с.84-85. [6, с.42-43], [9, с.61-64].</p>	2
5	<p><u>Практичне заняття 5.</u> The Passive Voice/Пасивний стан.</p> <p>The Causative/Речення причини.</p> <p>Перетворення речень з пасивного в активний стан та навпаки. Вправи на заповнення пропусків, трансформації за ключовим словом.</p> <p>Література: Student's book с.86-87.</p> <p>[3, с.33-39], [4, с.104-109].</p>	2
6	<p><u>Практичне заняття 6.</u> Особливості структури, лексичного складу згідно стильових характеристик, вживання часів. Вправи на написання доповідей. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць, словотвір.</p> <p>Література: . Student's book впр.4-10, с.86-87.</p> <p>CPC. Student's book с.88-92.</p> <p>[3, с.40-45], [6, с.34-37].</p> <p>Аналіз структури, змісту доповідей та пропозицій. Виконання вправ на закріплення вмінь написання доповідей та пропозицій. Обговорення та написання творів на запропоновані теми.</p> <p>Література: Student's book впр.1-8, с.88-92.</p> <p>CPC. Workbook с.34-35.[9, с.65-69].</p>	2
7	<p>Тема 4.4. Vanishing Voices / Зникаючі мови.</p> <p><u>Практичне заняття 7.</u> Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Вправи на визначення та виправлення помилок.</p> <p>Література: Workbook впр. 1-5, с.34-35.</p> <p>CPC. Workbook с.38-39.</p> <p>[3, с.239-242], [10, с.185-187].</p>	2

8	<p><u>Практичне заняття 8.</u> Читання та обговорення статті, аналіз тексту, заповнення пропусків у тексті, опрацювання лексичного матеріалу. пошук синонімів. Діалогічне та монологічне мовлення. Написання інформаційної листівки.</p> <p>Література: Workbook впр.10-15, с.38-39. СРС. Workbook с.36-37. [5, с.94-95], [6, с.34-37].</p>	2
9	<p><u>Практичне заняття 9.</u> Виконання вправ на словотвір, заповнення пропусків, трансформації, с. 40. Аудіювання, визначення тематики та мовців. Розширення тематичного словникового складу мовлення. Робота в парах та малих групах.</p> <p>Література: Workbook впр.6-9, с.36-37; с.40. СРС. Workbook с.42-43. Student's book , с.92-95. [5, с.108-109], [6, с.38-40], [8, с.407-415].</p>	2
10	<p><u>Практичне заняття 10.</u> Складання плану доповіді. Гіпотетичні ситуації. Обговорення нагальних соціальних проблем з опорою на ілюстративний матеріал. Модульний лексико-граматичний тест на самостійну перевірку засвоєння матеріалу теми. Перевірка та аналіз тесту.</p> <p>Література: Workbook впр.20-24, с.42-43. Student's book, с.93-95. СРС. Написання письмового твору за обраною темою.</p>	2
11	<p><u>Практичне заняття 11.</u> Написання тематичного диктанту, закріплення вивченого матеріалу.</p>	2
12	<p>Розділ 5. Technology, computers, space travel, technology in everyday life/ Техніка, комп'ютери, космічні подорожі, технології в повсякденному житті. Тема 5.1. Our Changing World/ Світ, що постійно змінюється.</p> <p><u>Практичне заняття 12.</u> Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення та перефразування цитат.</p> <p>Література: Student's book впр.1-4, с.99. СРС. Student's book с.100-101.</p>	2
13	<p>Тема 5.2 The Search for Artificial Intelligence/ В пошуку штучного інтелекту.</p> <p><u>Практичне заняття 13.</u> Читання та переклад статті про штучний інтелект. Виконання передтекстових вправ: відповіді на питання, вправа множинного вибору. Аналіз тексту, пошук синонімів, перефразування. Тематична дискусія в групі, укладання діалогів.</p> <p>Література: . Student's book впр.1-4, с.100-101. СРС. Student's book с.102-103. [5, с.136-137].</p>	2
14	<p><u>Практичне заняття 14.</u> Виконання лексико-граматичних вправ запропонованої тематики, розширення словникового запасу, заповнення пропусків. Монологічне та діалогічне мовлення за темою.</p> <p>Література: . Student's book впр.1-6, с.102-103. СРС. Student's book с.104-105. [5, с.138-139].</p> <p>Вправи на тлумачення та правильне використання слів, ідіоматичних виразів, фразових дієслів “send, take”, сталих виразів та словосполучень. Комунікативна практика – обмін думками.</p> <p>Література: Student's book впр.7-14, с.104-105. СРС. Student's book с.106-107. [7, с.81].</p>	2
15	<p><u>Практичне заняття 15.</u> Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та</p>	2

	діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	
16	Тема 5.3 Moonstruck/ Із історії американської астронавтики. <u>Практичне заняття 16.</u> Читання та аналіз тексту про місії астронавтів. Передтекстові обговорення запропонованої теми, відповіді на питання, перевірка розуміння тексту. Дискусії у групі на тему " Космонавтика". Література: Student's book впр.1-6, с.108-109. СРС. Student's book с.110-111. [5, с.142-143].	2
17	<u>Практичне заняття 17.</u> Виконання граматичних вправ на способи вираження майбутнього часу. Вправи на трансформацію за ключовим словом, виправлення помилок в реченнях. Література: Student's book впр.1-5, с.110-111. СРС. Student's book с.112-117. [3, с.7-13], [5, с.122-123].	2
18	<u>Практичне заняття 18.</u> Виконання вправ на заповнення пропусків в тематичному тексті, вживання одного багатозначного слова в декількох реченнях, словотворення, трансформаційна вправа. Структура та лексичне наповнення текстів різного спрямування. Література: . Student's book впр.6-10, с.112-113, с.114-117. СРС. Workbook с.44-47. [4, с.72-79], [7, с.89].	2
19	<u>Практичне заняття 19.</u> Аудіювання автентичного тексту радіопередачі, відповіді на питання до прослуханого тексту. Прослуховування текстів про технологічні новинки. Визначення мовців та тем обговорення. Монологічне та діалогічне мовлення на зазначені теми. Прослуховування тексту-зразку, самостійне оцінювання параметрів тексту. Література: Student's book впр.1-5, с.106-107. СРС. Student's book с.108-109. [5, с.140-141].	2
20	Тема 5.4. The Day of the Flying Keyboard / День, коли комп'ютер виходить з ладу. <u>Практичне заняття 20.</u> Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення та розширення попередньо вивченого тематичного матеріалу. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47. СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. Читання тематичного тексту, вправи на перевірку розуміння прочитаного, тлумачення термінів, пояснення виділених словосполучень. Робота в парах, загальне обговорення теми. Література: Workbook впр.11-15, с.48-49. СРС. Workbook с.48-49. [3, с.247-249].	2
<u>21</u>	<u>Практичне заняття 21.</u> Вправи на визначення та виправлення помилок. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення запропонованої проблематики. Робота в парах – заповнення анкет. Виконання вправ з написання передмов. Література: . Workbook впр.1-10, с.44-47; Workbook впр.17-25, с.50-53 СРС. Workbook с.48-49.[4, с.80-85]. СРС. Написання твору про відому людину за вибором студента. [6, с.24-25], [8, с.212-218].	2

22	<u>Практичне заняття 22.</u> Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 5). Перевірка та аналіз тесту.	2
23	Розділ 6. Work, the workplace, business, professions/ Робота, робоче місце, бізнес, професії. Тема 6.1. A Job Well Done / Робота виконана на " відмінно". <u>Практичне заняття 23.</u> Обговорення результатів МКР №1. Вступне заняття: опис тематичних картинок, прослуховування тематичного тексту, відпрацювання активної лексики в діалогах , обговорення запропонованих тем в малих групах, тлумачення цитат. Література: Student's book впр.1-4, с.119. СРС. Student's book с.120-121.	2
24	Тема 6.2. Shift Lag / Ефект нічних змін. <u>Практичне заняття 24.</u> Читання, переклад та аналіз тематичних текстів. Виконання вправ на перевірку розуміння текстів. Обговорення шляхом монологічного та діалогічного мовлення. Література: Student's book впр.1-5, с.120-121. СРС. Student's book с.122-123. [5, с.32-33].	2
25	<u>Практичне заняття 25.</u> Вправи на адекватний вибір лексичних одиниць. Опис роботи в офісі, вживання сталих словосполучень та ідіоматичних виразів. Література: . Student's book впр.1-5, с.122-123. СРС. Student's book с.124-125. [5, с.34-35].	2
26	<u>Практичне заняття 26.</u> Використання тематичного словника у вправах на вживання ідіом, сталих словосполучень та виразів, фразових дієслів “get, work”. Монологічне та діалогічне мовлення. Ввічливі прохання та реакції на них. Література: Student's book впр.6-10, с.124-125. СРС. Student's book с.126-127. [5, с.36-37], [7, с.78].	2
27	<u>Практичне заняття 27.</u> Аудіювання тематичних текстів та вправи на перевірку розуміння змісту. Заповнення пропусків у зв'язаному тексті під час прослуховування аудіо запису. Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах. Література: Student's book впр.1-6, с.126-127. СРС. Student's book с.128-129. [5, с.38-39].	2
28	<u>Практичне заняття 28.</u> Обговорення умов праці. Вправи на діалогічне та монологічне мовлення. Робота в парах та малих групах. Література: Student's book впр.1-6, с.126-127.	2
29	Тема 6.3. Getting a Life/ Подолання складностей на роботі. <u>Практичне заняття 29.</u> Читання та аналіз тематичної статті. Виконання вправ до тексту. Робота зі словниковим складом. Обговорення в групах. Література: Student's book впр.1-5, с.128-129. СРС. Student's book с.130-131. [7, с.88].	2
30	<u>Практичне заняття 30.</u> Тема 6.4. What Leaders Really Do / Що роблять справжні лідери. Виконання лексико-граматичних вправ на закріплення вивченого матеріалу. Розширення словникового запасу. Conditionals, wishes / Умовні речення. Граматичні вправи на вживання всіх видів умовних речень. Трансформації за ключовим словом, заповнення пропусків. Складання діалогів з використанням умовних речень. Література: Student's book впр.1-5, с.130-131.; Workbook впр. 1-9, с. 54-57. СРС. Student's book с.132-133. [3, с.46-54, 59], [7, с.86-87].; Workbook с. 58-59.	2

31	<u>Практичне заняття 31.</u> Трансформації за ключовим словом, заповнення пропусків. Складання діалогів з використанням умовних речень. Література: Student's book впр.1-5, с.130-131.	2
32	<u>Практичне заняття 32.</u> Лексико-граматичні вправи на заповнення пропусків, словотворення, вживання залежних прийменників, визначення термінів, множинний вибір. Виконання письмових вправ згідно встановлених правил написання есе, статті, доповіді, огляду. Обговорення в малих групах. Література: Workbook впр. 1-9, с. 58-59; Student's book впр.1-5, с.134-135. СРС. Student's book с.134-135. [4, с.120-129].	2
33	<u>Практичне заняття 33.</u> Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 6). Перевірка та аналіз тесту.	2
34	Розділ 7. Health, medicine, sport / Здоров'я, медицина, спорт. Тема 7.1. Fit for Life / Загартований для життя. <u>Практичне заняття 34.</u> Вступне заняття. Опис тематичних картинок, прослуховування тексту с. 145, впр. 3. Відповіді на питання, тлумачення цитат. Монологічне та діалогічне мовлення. Обговорення проблем здоров'я. Література: Student's book с.145, впр. 4. СРС. Student's book с.146-147.	2
35	Тема 7.2. Eureka! / Еврика ! <u>Практичне заняття 35.</u> Читання та аналіз тексту, опрацювання лексичного матеріалу. Пошук інформації та відповіді на питання. Монологічне та діалогічне мовлення за темою. Література: Student's book с.146-147, впр 1-4. СРС. Student's book с. 148-149. [5, 128-130]. Словосполучення, тематичні групи слів с. 148-149, впр. 1-6. Аудіювання с.152, впр. 1. Прослуховування інформації, заповнення пропусків у тематичному тексті. Література: Student's book с. 148-149. СРС. Student's book с. 150. [10, с.149-153].	2
37	<u>Практичне заняття 37.</u> Ідіоми, фразові дієслова “ clear, hold” с. 150-151, впр. 8,9,11. Обговорення проблем пов'язаних із захворюваннями та їх лікуванням. Аудіювання с. 152 впр. 2. Прослуховування інформації, завдання на множинний вибір. Монологічне та діалогічне мовлення за темою уроку. Література: Student's book с.150-151, впр. 8,9,11. СРС. Student's book с.154-155. [7, с.91], [9, с.124-130].	2
38	Тема 7.3 The famous football referee / Кар'єра рефері. <u>Практичне заняття 38.</u> Читання, обговорення та аналіз тексту с. 154-155, впр. 1-4. Обговорення проблем спортивних змагань та професіоналізму у спорті. Написання мемо – с. 163 впр. 8. Література: Student's book с. 154-155. СРС. Student's book с. 156-157. [7, с.92-93], [9, с.131-140].	2
39	<u>Практичне заняття 39.</u> Інверсія, модальні дієслова. Трансформаційні вправи с. 156, впр. 1-4, 6,7. Монологічне та діалогічне мовлення за темою уроку. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць с. 157-158, впр. 5-8. Обговорення проблем здорового способу життя. Написання листів с.160-161. Література: Student's book с. 156-157. Student's book с. 157-158, 160-161. СРС. Student's book с.158-159. [3, с.78-84], [5, с.74-77], [9, с.281-288]. Student's book с. 158-159, впр. 9-11.[3, с.65-77], [9, с.141-150], [10, с.154-158].	2

40	Тема 7.4 Moments of Glory / Моменти слави <u>Практичне заняття 40.</u> Тематичне аудіювання з різною ролевою співвіднесеністю. Вправи на адекватне вживання лексичних одиниць с. 64-65, впр. 1-8. Діалогічне та монологічне мовлення за темою “Здоров’я та спорт”. Література: Workbook с.64-65. СРС. Workbook с. 68-69, с. 73 впр. 27 [4, с.174-181], [6, с.50-55]. Читання тексту с. 68-69, пошук інформації, відповіді на питання. Обговорення проблем спорту та здоров’я. Література: Workbook с. 68-69. СРС. Workbook с. 66 – 67. [8, с.287-290].	2
42	<u>Практичне заняття 51.</u> Словотвір, трансформаційні вправи (Inversion/інверсія), заповнення пропусків с.66-67, впр. 9-12. Діалогічне мовлення, надання інструкцій та порад с.71. СРС. Workbook с. 72-73. [4, с.182-189, 190-197]. Написання статті на задану тематику. Література: Workbook с.70-73. <u>Практичне заняття 52.</u> Тематичне обговорення проблем здоров’я, спорту, здорового способу життя, соціальних проблем. СРС. Workbook с. 72-73. [4, с.182-189, 190-197]. Підготовка до МКР. Література: Workbook с.70-73.	2
43	<u>Практичне заняття 43.</u> Лексико-граматичний тест на перевірку засвоєння матеріалу теми (Розділ 7). Перевірка та аналіз тесту. Підготовка до МКР.	2
44	<u>Практичне заняття 44.</u> Модульна контрольна робота	2
45	<u>Практичне заняття 45.</u> Аналіз МКР, систематизація вивченого матеріалу.	1
	Екзамен	30
	Всього:	117

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування практичних занять, активна робота на них і виконання домашніх завдань необхідні для, розвитку практичних навичок і компетентностей та досягнення програмних результатів навчання загалом. Перед практичним заняттям здобувач вищої освіти ознайомлюється з рекомендованою літературою, наданою викладачем. Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на гуглдиску або в онлайн середовищі Google Classroom, доступ до якого мають студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення у групі в Telegram/Viber/ WhatsApp або Електронному кампусі. Під час змішаної форми навчання заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі ZOOM.

Виконані домашні навчальні завдання здобувачі вищої освіти завантажують у свої папки на гуглдиску або здають через Google Classroom, доступ до яких надає викладач протягом першого тижня навчання. *Термін виконання* домашнього навчального завдання – *1 тиждень з моменту отримання*. Завдання, подані на перевірку після закінчення зазначеного терміну, оцінюються в 0 балів. Якщо студент не здав завдання протягом терміну, визначеного цим силабусом, з поважної причини, яку підтверджує офіційний документ (довідка про непрацездатність, службова записка тощо), він може представити виконані завдання за графіком, узгодженим з викладачем, але не пізніше 43-го практичного заняття. Перескладання домашніх навчальних завдань з метою

підвищення оцінки не передбачено. Відпрацювання пропущених без поважної причини занять за рахунок виконання додаткових навчальних завдань не передбачено.

Поточний контроль. Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: https://document.kpi.ua/2020_7-137. Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

Правила призначення заохочувальних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), заохочувальні бали не входять до основної 100-бальної шкали РСО і не можуть перевищувати 10% рейтингової шкали, тобто максимальна кількість додаткових балів – 6. Для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти займатися науково-дослідницькою роботою, їм призначають заохочувальні бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і воркшопах за тематикою освітнього компонента (за умови публікації тез доповіді або наявності сертифікату про участь у відповідному заході). Підставою для нарахування заохочувальних балів може бути участь у перекладацьких проєктах КПІ ім. Ігоря Сікорського. Штрафні бали з освітнього компоненту не передбачені.

Академічна доброчесність. Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>) та Положенні про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати будь-яких контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Процедурю деталізовано в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Інклюзивне навчання. Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Процедура оцінювання результатів навчання за цим освітнім компонентом, форми контролю і рейтингова система оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Результати навчання з дисципліни оцінюються за РСО другого типу, тобто підсумкова оцінка здобувача формується на основі двох складових: стартової та екзаменаційної. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання та поточний контроль. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за роботу на практичних заняттях і написання модульної контрольної роботи (МКР) в кінці семестру. *Рейтинг* студентів з освітнього компоненту складається з балів, отриманих за:

- 1) роботу на 48 практичних заняттях;

2) написання однієї модульної контрольної роботи;

3) виконання рубіжного контролю (4).

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	24%	0,5	48	24
2.	Рубіжний контроль	20%	5	4	20
3.	Написання МКР	16%	16	1	16
	Екзамен	40%	40	1	40
	Всього				100

Максимальний ваговий бал за **роботу на практичному занятті – 0,5 бала:**

«відмінно» - 0,45 – 0,5 балів;

«добре» - 0,38 – 0,44 балів;

«задовільно» - 0,3 – 0,37 балів;

«незадовільно» 0 балів.

Критерії оцінювання роботи на практичних заняттях:

«відмінно» – активна робота на парі, повне і цілком правильне виконання домашніх навчальних завдань з урахуванням вивченого матеріалу за темою заняття (не менше 90% потрібної інформації) 0,45 – 0,5 балів;

«добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями під час заняття; домашнє навчальне завдання виконане з незначними помилками 0,38 – 0,44 балів;

«задовільно» – неповне виконання домашнього завдання (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки під час роботи на занятті; якщо студент не здав домашнє навчальне завдання, але активно працює на занятті, його робота буде оцінена за цим критерієм 0,3 – 0,37 балів;

«незадовільно» – незадовільна робота під час заняття (менше 60% потрібної інформації) та невиконане домашнє навчальне завдання 0 балів.

Рубіжний контроль проводиться письмово та складається з 4 практичних завдань. Завдання 1 передбачає виконання лексичного тесту, що містить 20 завдань множинного вибору. У завданні 2 студентам необхідно проаналізувати 10 речень та знайти у них помилки. Завдання 3 – виконання лексичного тесту, що містить 10 завдань множинного вибору. Завдання 4 – заповнення пропусків у 10 реченнях.

Ваговий бал за Завдання 1 – 2 бали (кожна правильна відповідь – 0,1 бала).

Ваговий бал за Завдання 2 – 1 бал (кожна правильна відповідь – 0,1 бала).

Ваговий бал за Завдання 3 – 1 бал (кожна правильна відповідь – 0,1 бала).

Ваговий бал за Завдання 4 – 1 бал (кожне правильно перекладене речення – 0,1 бала).

Максимальний ваговий бал за **виконання рубіжного контролю – 5 балів:**

«відмінно» - 4,5 – 5 балів;

«добре» - 3,8 – 4,4 балів;

«задовільно» - 3 – 3,7 балів;

«незадовільно» - 0 балів.

Критерії оцінювання виконання рубіжного контролю:

«відмінно» - Високий рівень виконання завдання 4,5 – 5 балів;

«добре» - Належний рівень виконання завдання (1-2 незначні помилки) 3,8 – 4,4 балів;
«задовільно» - Задовільний рівень виконання завдання (3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки) 3 – 3,7 балів;
«незадовільно» - Незадовільний рівень виконання завдання – 0 балів

Модульна контрольна робота проводиться письмово та складається з 5 практичних завдань. Завдання 1 передбачає прослуховування англомовного тексту на тему, що вивчалася протягом семестру, і виконання тесту множинного вибору до нього. Завдання 2 – читання тексту та відповідь на 6 запитань множинного вибору до нього. Завдання 3 – виконання лексичного тесту, що містить 15 завдань множинного вибору. Завдання 4 та 5 – переклад 5 англійськомовних та 5 українськомовних речень українською та англійською мовою відповідно до змісту дисципліни .

Ваговий бал за Завдання 1 – 2 бали (кожна правильна відповідь – 0,3 бали).

Ваговий бал за Завдання 2 – 3 бали (кожна правильна відповідь – 0,5 бал).

Ваговий бал за Завдання 3 – 4 бали (кожна правильна відповідь – 0,3 бали).

Ваговий бал за Завдання 4 – 2 бали (кожен правильно перекладене речення – 0,4 бали).

Ваговий бал за Завдання 5 – 2 бали (кожен правильно перекладене речення – 0,4 бали).

Максимальний ваговий бал за **модульну контрольну роботу** – 16 балів.

«відмінно» - 14 – 16 балів;

«добре» - 12 – 13 балів;

«задовільно» - 10 – 11 балів;

«незадовільно» - 0 балів.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи:

«відмінно» – коректне виконання всіх завдань, що демонструє глибоке розуміння предмету вивчення й повну сформованість фахових компетентностей за відповідним освітнім компонентом, зазначених у п. 1 цього силабусу (не менше 90% потрібної інформації) 14 – 16 балів;

«добре» – виконання всіх завдань з деякими помилками та/або неточностями, які свідчать про ґрунтовне розуміння теоретичних основ дисципліни й сформованість фахових компетентностей за цим освітнім компонентом на високому рівні (не менше 75% потрібної інформації) 12 – 13 балів;

«задовільно» – неповне виконання завдань з низкою помилок та/або неточностей, при якому студент демонструє фрагментарні знання з дисципліни (не менше 60% потрібної інформації) 10 – 11 балів;

«незадовільно» – незадовільне виконання завдань, що свідчить про недостатню сформованість передбачених фахових компетентностей, знань і вмінь (менше 60% потрібної інформації) або невиконання завдання 0 балів.

Результати поточного контролю оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (електронною поштою або через Telegram/Viber/ WhatsApp) і обов'язково просявляються викладачем в Електронному кампусі в модулі «Поточний контроль».

Календарний контроль проводиться на 8 і 14 тижнях з зазначенням поточного рейтингу. Умовою задовільної атестації є значення поточного рейтингу студента не менше 50% від максимально можливого на час атестації.

Максимальна кількість балів на першій атестації складатиме суму балів за відповіді на практичних заняттях (24 практичні заняття) (плюс усі види контрольних заходів, що припадають на цей проміжок часу) – 24 бали. Таким чином, студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 12 балів.

Максимальна кількість балів на другій атестації складатиме суму балів за відповіді на практичних заняттях (24 практичних занять) – 24 бали. Таким чином, студент отримує "задовільно", якщо його поточний рейтинг буде не менше 12 балів.

Максимальна сума балів стартової складової складає **60**. Необхідною умовою допуску студента до екзамену з кредитного модуля є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 50% стартового рейтингу, тобто не менше ніж **30** балів.

Критерій		I календарний контроль	II календарний контроль
Термін календарного контролю		7-8-ий тиждень	14-15-ий тиждень
Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	≥ 12 балів	≥ 24 балів

Семестровий контроль у формі екзамену спрямований на перевірку знань, вмінь і навичок, здобутих на практичних заняттях з англійської мови у процесі оволодіння кредитним модулем «Англійська мова (основна, практичний курс). Рівень володіння: автономний 1».

Умовою допуску до семестрового контролю є його попередня рейтингова оцінка, яка має бути не менше 50% стартового рейтингу, тобто не менше ніж **30** балів.

Екзамен проводиться у усно-письмовій формі і складається з 4 письмових та 1 усного завдання.

Перше завдання передбачає аудіювання (15хв.); друге завдання – читання тексту і відповідь на післятекстові завдання множинного вибору (30 хв.); третє завдання – лексико-граматичний тест (30 хв.); четверте – письмове завдання (30 хв.); п'яте – говоріння на певну тему (15 хв.).

Ваговий бал за аудіювання – 7 балів: 1 бал за кожну правильну відповідь.

Ваговий бал за розуміння тексту – 7 балів, з них: 1 бал за кожну правильну відповідь.

Ваговий бал за лексико-граматичне завдання – 10 балів: 0,25 бали за кожну правильну відповідь.

Ваговий бал за письмове завдання – 8 балів:

- 8-7 балів за вірну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

- 7-6 балів за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 суттєвими помилками;

- 6-5 балів за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті з 3-4 суттєвими помилками;

- 5-4 бали за неповну, невичерпну відповідь, що в цілому відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 5-6 суттєвими помилками;

- 3-1 бал за неповну, невичерпну відповідь, більше 6-7 суттєвих помилок

- 0 балів за відповідь, що не відповідає вимогам .

Ваговий бал за усне завдання – 8 балів:

- 8 балів за вірну у фонетичному, лексичному та граматичному відношенні безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

- 7 бала за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 1-2 суттєвими помилками;

- 6 бала за в цілому вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 3-4 суттєвими помилками

- 5 бала за невичерпну відповідь, що в цілому відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 5-6 суттєвими помилками;

- 4 бал за неповну, невичерпну відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 7-8 суттєвими помилками;

- 0 балів за відповідь, що не відповідає вимогам.

Критерії оцінювання екзамену:

Екзамен	36-40	Високий рівень виконання всіх завдань тесту
	31-35	Належний рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки)
	26-30	Достатній рівень виконання всіх завдань тесту (1-2 незначні помилки, 1-2 суттєві помилки)
	21-25	Задовільний рівень виконання завдань тесту (3-4 незначні помилки, 2-3 суттєві помилки)
	16-20	Низький рівень виконання завдань тесту (4-5 незначних помилок, 4 і більше суттєві помилки)
	11-15	Низький рівень виконання завдань тесту (5-6 незначних помилок, 5 і більше суттєвих помилок)
	0-10	Невиконання контрольної роботи

Сума стартових балів і балів за екзамен переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

9.1. На екзамен винесено тематичний матеріал, прописаний у п. 5 цього силабусу.

9.2. Для цього освітнього компонента передбачене визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті згідно з процедурою, прописаною у Положенні про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Переписано відповідно нових умов викладачем кафедри ТППАМ Шереметою К.Б.

Ухвалено: кафедрою ТППАМ (протокол № 17 від 22 червня 2023 р.)

Погоджено: Методичною комісією ФЛ (протокол №11 від 23 червня 2023 р.)

