

# Попова Людмила Миколаївна

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-3764-3870>

✓ кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної підготовки (Диплом кандидата педагогічних наук ДК 062739 на підставі рішення Атестаційної колегії МОН України № 1017 від 27 вересня 2021 року)

✓ доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови (Атестат доцента АД № 011764 від 23.12.2022 року)



## Стаж науково-педагогічної роботи

20 років

## Навчальні дисципліни

**Нормативні:** «Англійська мова (основна)»

**Вибіркові:** «Порівняльна типологія (Стилістика)», «Мілітарний переклад», «»

## Основні напрями досліджень

- загальне мовознавство,
- семантика,
- лексикологія,
- стилістика,
- перекладознавство
- корпусна лінгвістика,
- психолінгвістика усного мовлення,
- теорія і методика професійної підготовки,
- методика викладання іноземних мов.

## Основні публікації (за останні 5 років)

2019

**Статті в професійних журналах категорії «Б»:**

1. Попова Л. М., Гудій С. О. Лінгводидактична категорія «вторинна мовна особистість» в процесі формування іншомовної компетенції майбутнього вчителя початкової школи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17. Теорія і практика навчання та виховання. Київ, 2019. Випуск 31. С. 130-134.
2. Попова Л. М. Теоретичні основи підготовки майбутніх учителів початкової школи до міжкультурної комунікації. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»*. Педагогічні науки. 2019. № 2 (18). С. 229-235.

#### **Тези**

1. Попова Л. М. Актуальні проблеми функціонального переосмислення лексики сфери інформаційних технологій. Сучасні тенденції розвитку науки : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 9-10 берез. 2019 р. Київ : МЦНД, 2019. С. 41-42.

#### **Навчальні посібники**

1. Попова Л. М., Бернацька О. В., Гудій С. О., Комогорова М. І., Лук'янчук С. Ф., Мирошніченко О. В. Англійська мова. Типові тестові завдання. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 66 с.

**2020**

#### **Монографія**

1. Popova L. «Rethinking of future primary school teacher's training for the professional communication by means of English in the 21st century». The XXI Century Education: Realities, Challenges, Development Trends: collective monograph. 2020. PP.444-462.

#### **Статті в професійних журналах категорії «Б»:**

1. Попова Л. М., Матвієнко О. В. Академічна мобільність як складова підготовки майбутніх вчителів до міжкультурної комунікації в умовах євроінтеграції. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Випуск 21. Том 2. С. 147-150. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2019.21.2-33>
2. Попова Л. М. Формування готовності майбутніх учителів до іншомовної комунікації за умов змішаного навчання в початковій школі. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Випуск 27. С. 138-142.
3. Попова Л. М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до іншомовної професійної комунікації в умовах запровадження дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 29. С. 147-150. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/29.209578>

#### **Статті у зарубіжних наукових періодичних виданнях**

1. Popova L. The Forming of Professionally Oriented Foreign Language Communication Skills in Future Teachers of Ukrainian Primary School. Intellectual Archive. Canada : Shiny World Corp, 2020. Vol. 9. № 3. PP. 139-157.
2. Popova L. Formation of the preparation of future primary school teachers for intercultural professional communication by the means of innovative educational technologies. Research and Innovation. New York, USA, 2020. PP. 196-200.

#### **Тези**

1. Попова Л. М. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до міжкультурної комунікації в умовах глобалізації. Інноваційні наукові дослідження в галузі педагогіки та психології : матеріали науково-практичної конференції, 7-8 лютого 2020 р. Запоріжжя, 2020. Ч. 2. С. 29-32.
2. Попова Л. М. Моделювання професійної майстерності майбутнього вчителя початкової школи в контексті українських та світових практик. Технології підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка : матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф., 12-13 берез. 2020 р. Полтава : ФОП Гаража М.Ф., 2020. С. 163-164.
3. Popova L. Contents, forms and methods of future primary school teachers' training for professional communication by foreign language. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф., 28-29 трав. 2020 р., м. Київ. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 22-23.
4. Попова Л. М. Актуальні проблеми формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти. Гуманітарний корпус. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. Випуск 31. С. 124-125.
5. Popova L. M. Influence of media technologies on the formation of future primary school teachers' readiness for professional communication in a foreign language. Current Trends and Factors of the Pedagogical and Psychological Sciences in Ukraine and EU Countries: International scientific and practical conference, 25–26 September 2020. Lublin, 2020. PP. 219-222.

## 2021

### ***Наукометрична реферативна база даних наукових цитувань Scopus***

1. Pet'ko, L., Popova, L., Kulyk, O., Kardash, L., Ovsienko, L., Denysiuk, I. & Proskurniak, O. (2021). Web Oriented Education Course Design Model in the Entrepreneurship Education System. *Journal of Entrepreneurship Education (JEE)*. USA, Volume 23, Special Issue 1, 1-9. (Scopus, Q 2). URL:<https://www.abacademies.org/articles/web-oriented-education-course-design-model-in-the-entrepreneurship-education-system-11151.html>

## 2022

### ***Статті в професійних журналах категорії «Б»:***

1. Попова Л.М. Екземпліфікація терміну «трансверсальність» у сучасному науковому просторі через призму підготовки майбутнього фахівця. Інноваційна педагогіка. № 48. Том 2. 2022. С. 165-169. URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/48-2>
2. Попова Л.М. Еволюція терміну «трансверсальність» у сучасному науковому просторі: зарубіжний досвід. Збірник наукових праць «Педагогічні науки» Херсонського державного університету. № 99. 2022. С. 52-57. URL: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/74/326>
3. Matvienko, O., Popova, L. Formation of transversal competences in the process of future primary school teachers' training. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 9(1). 2022. С. 227-236. URL:<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/6189/6497>

4. Олефіренко Т.О., Попова Л.М. Формування трансверсальних компетентностей в процесі становлення професійної ідентичності майбутнього педагога. *«Педагогічні науки»*. Збірник наукових праць Херсонського державного університету. № 99. 2022. С. 45-51. URL: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/issue/view/74/326> [in Ukrainian]
5. Степаненко Л., Попова Л.. Формування трансверсальних компетентностей в іншомовній професійній підготовці майбутніх педагогів: нормативно-законодавчі аспекти. *Вісник педагогічної майстерності* . № 29. 2022. С. 219-224. URL: <http://sources.pnpu.edu.ua/article/view/264354/260581>
6. Попова Л. М. (2022). Формування трансверсальних компетентностей в іншомовній професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічний альманах, (51), С. 137-145. URL <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.362> [in Ukrainian]
7. Popova, L. Formation of Media Literacy as an Actual Component of Transversal Competence of Future Teacher. *Освітньо-науковий простір: науковий журнал*. Вип. 3 (2 – 2022) / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. С. 91-99. DOI: [https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.3\(2\).2022.10](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.3(2).2022.10) [in English]

#### **Статті в професійних журналах:**

1. Попова Л. М. Визначення критеріїв оцінювання сформованості іншомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи. *Освітньо-науковий простір: науковий журнал*. Вип. 2 (1 – 2022) / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О.В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С.55-64. DOI: [https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.2\(1\).2022.05](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.2(1).2022.05)
2. Ліпатов В. М., Попова Л. М. Формування іншомовної компетентності майбутніх учителів в освітньому середовищі сучасного університету. *Освітньо-науковий простір: науковий журнал*. Вип. 3 (2 – 2022) / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 55-61 DOI: [https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.3\(2\).2022.06](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.3(2).2022.06)

#### **ТЕЗИ**

1. Popova L. Principles of transversality as the conceptual basis of the process of forming the competitive personality of the future teacher // Progressive research in the modern world. The 1-st International Scientific and Practical Conference. Scientific progress: innovations, achievements and prospects (October 9-11, 2022, Munich, Germany. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-10-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/>
2. Попова Л. М. принципи трансверсальності як концептуальні засади процесу формування конкурентоспроможної особистості майбутнього педагога// *Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2022. Pp. 261-268. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-9-11-10-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/>*

2023

**ТЕЗИ**

1. Попова Л.М., Плаван Ю.А. «Формування медіаграмотності молодших школярів засобами комунікативно-інформаційних технологій в умовах Нової української школи». The V-th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023). MDPC Publishing. Munich. Germany. С.253-258. UDC: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.02.23.pdf>

Popova L. Principles of transversality as the conceptual basis of the process of forming the competitive personality of the future teacher // Progressive research in the modern world. The 1-st International Scientific and Practical Conference. Scientific progress: innovations, achievements and prospects (October 9-11, 2022, Munich, Germany. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sciconf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-researchin-the-modern-world-5-7-10-2022-boston-ssha-arhiv/>

2024

**Статті в наукометричній, реферативній, міжнародній базі даних Web of Science Core Collection WoS(CC)**

1. Chashechnikova, O., Odintsova, O., Hordiienko, I., Danylchuk, O., & Popova, L. (2024). Innovative technologies for the development of critical thinking in students. *Amazonia Investiga*, 13(81), 197–213. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.81.09.16>

2. Rudnik Y., Petryk L., Kosharna N., Dzurulo A., Popova L. The students' awareness considering the academic integrity of artificial intelligence use in terms of foreign language aquisition. *WoS. Revista (Portugal)* November, 2024

**Статті в професійних журналах категорії «Б»:**

1. Popova, L. The Phenomenon of “Dual Education” in the Process of Professional Training of the Future Specialist: European Experience. *Освітньо-науковий простір: науковий журнал. / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]*. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. Вип. 6 (1 – 2024). С.145-152 [in English] URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45581>

2. Lipatov, V., Popova, L.. Formation of Professional Foreign Language Competence of the Future Teacher in the Conditions of Dual Education. *Освітньо-науковий простір: науковий журнал. / Український державний університет імені Михайла Драгоманова [гол. ред. д-р пед. наук, проф. Матвієнко О. В.]*. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. Вип. 6 (1 – 2024). С.50-56. DOI : [https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.6\(1\).2024.05](https://doi.org/10.31392/ONP.2786-6890.6(1).2024.05) [in English]

3. Popova, L.. Innovative Pedagogical Technologies of Student-Centered Learning in Modern Institutions of Higher Education: “Teaching”, “Coaching” or “Tutoring”? *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика»*. Випуск 73. 2024. С. 187-193. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.36> [in English]

4. Popova, L.. Strategic Priorities for the Formation of Transversal Competences of the Future Teacher in the Context of European Integration. *Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика»*.

Випуск 71. Том 2. 2024. С. 89-93 <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/73.36> [in English]

5. Popova, L.. The Phenomenon of “Artificial Intelligence” in the Formation of Transversal Competencies of the Future Teacher: Pros and Cons. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 11, 1 (Mar. 2024), 86-93.

**DOI:** <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.86-93> [in English]

6. Popova, L.. Linguocultural approach to the study of the Middle Ages literature as a means of understanding the discourse of the modern English language. *Сучасні дослідження з іноземної філології*. October 2024. С. 213-228.

**DOI:** <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2024.26.213-228> [in English].

7. Popova, L.. Immersive Technologies as a Modern Educational Strategy for Training Future Specialists. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*. № 42 (2) 2024 с.90-104. [in English]

### **Тези**

1. Popova L., Lipatov V. The role of artificial intelligence in rethinking the foundations of modern students’ education. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 333-337. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-1-3-03-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>

2. Popova L. Strategies for the formation of foreign language competence of the future teacher in the conditions of military conflicts. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С.251-254. URL:[https://cuesc.org.ua/images/informlist/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced\\_training\\_UDU.pdf](https://cuesc.org.ua/images/informlist/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20advanced_training_UDU.pdf)

### **Участь у конференціях і семінарах (за останні 5 років)**

1. XIX Міжнар. наук.-практ. конф «Технології підготовки майбутнього вчителя: сучасні моделі і компетентнісний дискурс педагогіки А. С. Макаренка», 12-13 берез. . Полтава. 2020 р
2. III Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку науки», 9-10 берез. 2019
3. The 1-st International Scientific and Practical Conference. Scientific progress: innovations, achievements and prospects (October 9-11, 2022, Munich, Germany. 2022
4. The V-th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023).
5. The 7th International scientific and practical conference. Liverpool, United Kingdom. 2024.

### **Підготовка кандидатів філологічних наук**

-

### **Виконання обов’язків члена спеціалізованої вченої ради**

-

## Участь у роботі експертних груп і комісій

-

## Членство у редколегіях фахових видань України

- *Advanced Linguistics* (<http://ae.fl.kpi.ua/about/editorialTeam>);

## Членство у професійних об'єднаннях

-

## Стажування та підвищення кваліфікації (за останні 5 років)

1. Он лайн дистанційне навчання «EU4Youth: інструменти, стратегії, лідерство та інновації для вдосконалення навичок вчителів» в межах програми 08-30.04.2024
2. *ECIU4U Project funded by the Polish National Agency for Academic Exchange «Innovative Teaching. Learning and Coaching Tools and Methods (T&L)»*, part 2» (м. Лодзь, Польща) (17-19.06.2024 р.) Сертифікат від 19.06.2024. *ECIU4U Project funded by the Polish National Agency for Academic Exchange «Innovative Teaching and Learning Tools and Methods (T&L)»* (м. Лодзь, Польща) (23-24.10.2023 р.) Сертифікат від 24.10.2023
3. *ECIU4U Project funded by the Polish National Agency for Academic Exchange «Innovative Coaching Tools and Methods (T&L)»* (м. Лодзь, Польща) (25-26.10.2023 р.) Сертифікат від 26.10.2023
4. 06.05.2019-14.06.2019 – стажування при кафедрі методики викладання української та іноземних мов і літератур Київського національного університету імені Тараса Шевченка (180 годин) – (Сертифікат № 056/423 від 21.06.2019 року)



## Контакти

телефон: (+38) 096 9554455

e-mail: [liudmyla.plm@gmail.com](mailto:liudmyla.plm@gmail.com)

