

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (ПЕРЕКЛАД
ВКЛЮЧНО), ПЕРША - АНГЛІЙСЬКА**

**GERMANIC LANGUAGES AND LITERATURES
(INCLUDING TRANSLATION), PRIMARY - ENGLISH**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю
галузі знань
кваліфікація**

**В11 Філологія (за спеціалізаціями) В
Культура , мистецтво та гуманітарні науки
Бакалавр філології за спеціалізацією
035.041 Германські мови та
літератури (переклад включно),
перша - англійська**

Київ - 2025

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник проектної групи / Project team leader:

ДЕМИДЕНКО Ольга Павлівна, доц. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, доц., к. пед. н. / Olha DEMYDENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc. Prof, of the Department of Theory, Practice and Translation of English, Assoc. Prof.

Члени проектної групи / Project team members:

БОРБЕНЧУК Ірина, в.о. зав. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, доцент, к. філол. н. / Iryna BORBENCHUK, acting head of the Department of Theory, Practice and Translation of English, Candidate of Philological Sciences, Assoc. Prof.

ТАРАНЕНКО Лариса Іванівна, проф. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, проф., д-р філол. н. / Larysa TARANENKO, Doctor of Philological Sciences, Prof., Prof, of the Department of Theory, Practice and Translation of English

ВОРОБІЙОВА Ольга Петрівна, проф. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, проф., д-р філол. н. / Olga VOROBYOVA, Doctor of Philological Sciences, Professor. Professor of the Department of Theory, Practice and Translation of English

КОЛІСНИК Марина Павлівна, доц. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, к. філол. н. / Maryna KOLISNYK, Candidate of Philological Sciences, Assoc. Prof, of the Department of Theory, Practice and Translation of English

БАКЛАЖЕНКО Юлія Вікторівна, доц. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, доц., к. пед. н. / Yuliia BAKLAZHENKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Assoc. Prof, of the Department of Theory, Practice and Translation of English, Assoc. Prof.

ВАЩИЛО Ольга Валеріївна. доц. кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, доцент, к. пед. н. / Olha VASHCHYLO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory, Practice and Translation of English, Assoc. Prof.

ШЕРЕМЕТ Наталія Олегівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Natalia SHEREMET, pursuer of the first (bachelor's) level of higher education

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

В ОП враховано норми Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності B11 Філологія, затвердженого та введеного вдію наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 р. та пропозиції Проекту Наказу МОН "Про всесення змін до деяких стандартів вищої освіти".

Фахову експертизу стейкхолдерів:

Михайло БОНДАР, директор Міжнародного Центру Перекладів MYVIC SOLUTIONS

Олена БРОСАЛІНА, кандидат філологічних наук, перекладачка Видавництва «Астролябія»

Дмитро Вовк, перекладач-синхроніст

Олена КОНСТАНТИНОВА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Рівненського державного гуманітарного університету

Рікардо Касан-Пітрач, доцент кафедри прикладної лінгвістики, Політехнічний університет Валенсії (Королівство Іспанія)

Магдалена Рембель, професор, факультет англійської мови, AMU (Республіка Польща), віце-президент Європейського лінгвістичного товариства

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються.

Пропоновані зміни та доповнення були обговорені зі здобувачами та роботодавцями й ухвалені на засіданні кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови (протокол № 11- а від 03.05.2024 р.)

The Education Programme takes into account the norms of the Standard of Higher Education of Ukraine of the first (bachelor's) level, field of knowledge B Culture, arts and humanities, specialty B11 Philology, approved and enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 869 of 20.06.2019 and the proposals of the Draft Order of the Ministry of Education and Science "On Amendments to Certain Standards of Higher Education".

Professional review of the following stakeholders:

Myhailo BONDAR, Head of the MYVIC SOLUTIONS International Translation Center

Olena BROSALINA, Candidate of Philological Sciences, Translator at 'Astrolabiya' Publishing House

Dmytro VOVK, simultaneous interpreter

Olena KONSTANTINOVA, candidate of philological sciences, associate professor of the Department of Romance-Germanic Philology of Rivne State Humanitarian University

Ricardo Casan-Pitrach, Associate professor of the Department of Applied Linguistics, Polytechnic University of Valencia (UPV), Kingdom of Spain

Magdalena Wrembel, Professor, the Faculty of English, AMU (Poland), Vice President of the European Linguistic Society

Stakeholders' reviews are attached to the EP.

The proposed changes and amendments were discussed with the learners and employers and approved by the decision of the Department of Theory, Practice and Translation of English (minutes No. 11-A as of 03.05.2024).

Еволюція ОП / Evolution of the EP

Перелік змін, що були внесені до оновленої освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

2020 рік

- До нормативних дисциплін циклу загальної підготовки додано освітні компоненти ЗО9 «Правознавство» та ЗО10 «Основи філософії» обсягом 2 кредити кожний. Назву ОК «Основи філософії» змінено на «Вступ до філософії».
- Нормативний ОК циклу загальної підготовки ЗО6 «Сучасна українська мова» посилено культурологічною складовою і змінено назву на «Сучасна українська мова та культура».
- Для нормативного ОК циклу загальної підготовки ЗО6 «Фізичне виховання» змінено назву на «Основи здорового способу життя» і зменшено кількість кредитів до 3.
- Назву нормативних ОК циклу загальної підготовки ЗО2 «Друга німецька/французька мова (практичний курс)» і ЗО5 «Англійська мова (основна, практичний курс)» змінено на «Друга німецька/французька мова» і «Англійська мова (основна)» відповідно.
- Посилено нормативний ОК циклу професійної підготовки ПО1 «Інформаційні технології в перекладі» за рахунок збільшення обсягу кредитів до 4.
- Назву нормативного ОК циклу професійної підготовки ПО8 «Курсова робота з практики перекладу англійської мови» змінено на «Курсова робота з практики перекладу».
- Зменшено загальний обсяг вибірових освітніх компонентів із загальноуніверситетського (ЗУ) каталогу циклу загальної підготовки до 4 кредитів.
- Збільшено загальний обсяг вибірових освітніх компонентів із факультетського (Ф) каталогу циклу професійної підготовки до 56 кредитів.
- Загальний обсяг ОК циклу загальної підготовки зменшився зі 137,5 до 135 кредитів, натомість загальний обсяг ОК циклу професійної підготовки збільшився зі 102,5 до 105 кредитів.
- Згідно з оновленим переліком компонентів ОП, внесено зміни до матриць відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.
- Змінено структурно-логічну схему.

2023 рік

- ОК "Навчальна (перекладацька практика)" було збільшено на 1 кредит (з 5 до 6 кредитів) відповідно до нормативів Університету
- ОК ПО 3.2 "Переклад та редагування фахових текстів. Частина 2. Переклад комерційних документів" зменшено на 0,5 кредиту за рахунок СРС
- ОК ПО 5.4 "Практичний курс перекладу. Частина 4. Суспільні науки 2" зменшено на 0,5 кредиту за рахунок СРС
- Змінено назву ОК ЗО 8 "Курсова робота з англійської мови" на "Англійська мова (основна). Курсова робота"
- Змінено назву ОК ПО 8 "Курсова робота з практики перекладу" на "Практичний курс перекладу. Курсова робота"
- Вивчення ОК ЗВ 1 "Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу" перенесено з 3 семестру на 4
- Вивчення ОК ЗВ 2 "Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу" перенесено з 4 семестру на 3
- ОК "Порівняльна типологія. Частина 1. Лексикологія" та "Порівняльна типологія. Частина 2. Стилїстика" об'єднано в одну дисципліну "Порівняльна типологія" обсягом 4 кредити, а її вивчення перенесено з 4 семестру в 3
- ОК "Прикладні лінгвістичні дослідження. Частина 1. Основи перекладознавства" перенесено з 3 семестру в 4 без зміни загального обсягу дисципліни.
- Назву ОК ПО 6.2 змінено на "Прикладні лінгвістичні дослідження. Частина 2. Вступ до

наукових досліджень та академічна доброчесність". Обсяг ОК збільшено на 1 кредит

(загальний обсяг 2 кредити: 18 лекцій, 18 практичних, залік, реферат).

- Обсяг ОК ЗО 5.4 збільшено на 1 кредит, натомість обсяг ОК ЗО 5.5 зменшено на 1 кредит (Іноземна мова (основна))
- У профілі освітньої програми уточнено і розширено блок "Особливості програми"
- Актуалізовано перелік партнерів, з якими укладено угоди про міжнародну академічну мобільність.

2024 рік

- В освітній програмі було оновлено склад проєктної групи;
- Оновлено рецензії на ОП від роботодавців і представників академічної спільноти;
- Переглянуто та актуалізовано мету ОП;
- Оновлено перелік угод з міжнародними університетами про міжнародну академічну мобільність;
- Посилено практичну складову шляхом збільшення обсягу годин перекладацької практики та ОК циклу професійної підготовки;
- Збільшено обсяг вибіркових освітніх компонентів із Ф-каталогу циклу професійної підготовки;
- До обов'язкових дисциплін циклу загальної підготовки додано ОК «Правознавство» та «Основи філософії», ОК «Сучасна українська мова» посилено культурологічною складовою;
- ОК «Прикладні лінгвістичні дослідження трансформовано в ОК «Основи перекладознавства»;
- ОК «Вступ до наукових досліджень» посилено складовою з академічної доброчесності;
- Оновлено матриці відповідностей програмних компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам, змінено структурно-логічну схему.

У поданій редакції ОП враховано проєкт Наказу "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти", обумовлений виконанням вимог Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки.

The list of amendments introduced into the educational and professional programme "Germanic Languages and Literatures (including translation), primary - English" of the first (bachelor's) level of higher education.

2020

- Educational components 3O9 "Jurisprudence" and 3O10 "Fundamentals of philosophy", each amounting to 2 credits, were added to the normative disciplines of the general training. The name of the educational component "Fundamentals of Philosophy" was substituted by "Introduction to Philosophy".
- The normative educational component of the general training cycle 3O6 "The Modern Ukrainian language" was strengthened by the cultural component and changed into "The Modern Ukrainian Language and Culture".
- The name of the normative educational component of the general training cycle 3O6 "Physical education" was changed into "Fundamentals of a healthy lifestyle" whose number of credits was reduced to 3.
- The names of the normative educational components of the general training cycle 3O2 "A Second German/French Language (Practical Course)" and 3O5 "The English language (Basic, Practical Course)" were changed to "A Second German/French Language" and "The English language (Basic)", respectively.
- The normative educational component of the professional training cycle П01 "Information Technologies in Translation" has been strengthened by increasing the number of credits to 4.
- The name of the normative educational component of the professional training cycle П08 "The Course Paper in the Practical Course of English Translation" was changed into "The Course Paper in Practical Translation".
- The elective educational components comprising the general university catalogue of the general

training cycle has been reduced to 4 credits.

- The total number of elective educational components of the faculty (F) catalogue of the professional training cycle has been increased to 56 credits.
- The total number of the educational components of the general training cycle was reduced from 137.5 to 135 credits, while the educational components of the professional training cycle increased from 102.5 to 105 credits.
- According to the updated list of the educational components, there were changes made to the matrices of programme competencies correspondence to the educational programme components and their provision of programme learning outcomes.
- The structural and logical scheme underwent corresponding changes.

The updated version of the programme was reviewed and approved at the meeting of the Department of Theory, Practice and Translation of the English Language (minutes No. 4 A as of November 19, 2020) and at the meeting of the University Scientific and Methodological Committee int specialty 035 Philology (minutes No. 5 as of November 27, 2020).

2023

- The educational component "Educational (Translation Practice)" was increased by 1 credit (from 5 to 6 credits) in accordance with the University regulations.
- The educational component П03.2 "Translation and Editing of Professional Texts. Part 2. Translation of Commercial Documents" was reduced by 0.5 credits at the expense of Students' self-study work.
- The educational component П05.4 "Practical translation course. Part 4. Social Sciences 2" was reduced by 0.5 credit in students' self-study work.
- The name of the educational component 308 "The Course Paper in the English Language" was substituted by "The English Language (main). Course Paper".
- The name of the educational component П08 "The Course paper in translation practice "was changed into "The Practical translation course. Course paper"
- "The Educational Component 1" of the GU-Catalogue was moved from the 3rd semester to the 4th one.
- "The Educational Component 2 of the GU-Catalogue" was moved from the 4th semester to the 3rd one.
- "Comparative typology. Part 1. Lexicology" and "Comparative Typology. Part 2. Stylistics" were combined into one discipline "Comparative Typology" amounting to 4 credits, and its study was transferred from the 4th semester to the 3rd one.
- "Applied Linguistic Research. Part 1. Fundamentals of Translation Studies" was transferred from the 3rd semester to the 4th one without changing the overall scope of the discipline.
- The name of the educational component П06.2 was changed to "Applied Linguistic Research. Part 2. Introduction to scientific research and academic integrity". The amount of the educational component has been increased by 1 credit (its total amount being of 2 credits: 18 lectures, 18 practical classes).
- The educational component 305.4 was increased by 1 credit, while the educational component 305.5 "The Foreign Language (Main)" was reduced by 1 credit.
- In the profile of the educational programme, the "Program Characteristics" section was clarified and expanded.
- The list of partners of the international academic mobility was revised and updated.

2024

- The project group as well as the educational programme reviews by the employers and representatives of the academic community were updated;
- The aim of the educational programme was revised and updated;
- The list of agreements with international universities on international academic mobility was updated;
- The practical component was strengthened by increasing the number of hours of translation training as well as by increasing educational components of the professional training cycle;

- The elective educational components of the F-catalogue of the professional training cycle was increased;
- "Law" and "Fundamentals of Philosophy" were added to the compulsory disciplines of the general training cycle, while "The Modern Ukrainian Language" was strengthened with a cultural component;
- "Introduction to scientific research" was strengthened with a component "On Academic Integrity";
- Matrices of the correspondence of programme competences and programme learning outcomes with the educational components were updated, while the structural and logical scheme was changed.

The revised version of the EP takes into account the draft Order "On Amendments to Certain Standards of Higher Education", due to the implementation of the requirements of the State AntiCorruption Programme for 2023-2025.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/Full name of Higher education institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет ЛІНГВІСТИКИ	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Linguistics
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/Higher education degree and qualification title	Ступінь бакалавра Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Bachelor Degree Bachelor in Philology with Specialty 035.041 Germanic Languages and Literatures (including Translation), primary - English
Офіційна назва ОП/Educational programme official title	Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Germanic Languages and Literatures (Including Translation), Primary - English
Тип диплому та обсяг ОП/Diploma type and EP scope	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Наявність акредитації/Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5444 від 2023-07-07 дійсний до 2025-06-16	Accredited by NAQA, certificate No 5444 from 2023-07-07 valid to 2025-06-16
Цикл, рівень ВО/Education cycle, level of HE	HPK України - 6 рівень QF-EHEA - перший цикл EQF-LLL - 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA - 1 cycle EQF-LLL - 6 level
Передумови/Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна); Заоч.;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання/Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	https://osvita.kpi.ua/035_OP_P_B_English	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Мета освітньої програми полягає у фундаментальній підготовці фахівців у галузі іноземної філології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання перекладацької діяльності, здійснювати мовну медіацію з урахуванням специфіки оточуючих процесів і явищ та забезпечувати міжкультурну фахову взаємодію представників науково-технічної спільноти, спрямовану на інтеграцію України в європейський освітньо-науковий простір в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.	The purpose of the educational programme is to fundamentally train specialists in the field of foreign philology, being able to solve complex specialised tasks in the field of translation, to implement and conduct intercultural language mediation being aware of the surrounding processes and phenomena specificity as well as provide professional intercultural cooperation among the representatives of the scientific and technical community, aiming at integrating Ukraine into European Educational and Scientific Space in conditions of sustainable innovative scientific and technological development of society.
--	--

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics**Предметна область / Subject area**

Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.

Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології

The objects of study and professional activity are languages (in their theoretical and practical, synchronic and diachronic, dialectal, stylistic, socio-cultural and other aspects); literature and folklore studies; genre and style varieties of texts; translation; interpersonal, intercultural and mass communication in oral and written forms.

The objectives of the study are to train specialists capable of solving complex specialised tasks and practical problems in the field of philology in complex and uncertain conditions, in particular in the activities related to the analysis, creation (including translation) and evaluation of written and oral texts of various genres and styles, as well as providing successful communication in different languages.

The theoretical content of the subject area is a system of basic scientific theories, concepts, principles, categories, methods, and concepts of philology.

Methods, techniques and technologies: general scientific research methods, special philological methods of the language units' analysis, methods and techniques used for the study of the language and literature, IT technologies.

Орієнтація ОП / Aspect

Освітньо-професійна

Educational and professional

Основний фокус ОП / Main focus

Набуття освітньої кваліфікації для виконання професійної практичної діяльності, пов'язаної зі здійсненням усіх видів мовного посередництва фахової міжкультурної взаємодії, аналізу та перекладу фахових текстів. Програма спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток із урахуванням нових реалій і викликів сьогодення.

Здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання з інших галузей, опанувати третю іноземну мову та інші освітні компоненти завдяки можливості формування індивідуальної траєкторії навчання. Ключові слова: філологія, переклад, міжкультурна комунікація, державна та іноземні мови, фахові мови.

Acquisition of educational qualifications aimed at carrying out professional activities, related to the implementation of all types of interlingual mediation of professional intercultural interaction; analysis and translation of professional texts. The programme is aimed at formation of such competencies of students, that are capable of providing them with comprehensive professional, intellectual, social and creative development, taking into account new reality and challenges of today. Students have the opportunity to gain knowledge in other fields, master a third foreign language and other educational components due to the possibility of forming a flexible individual learning trajectory.

Key words: philology, translation, intercultural communication, state and foreign languages, professional languages.

Особливості ОП / Features

Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з філології й галузевого перекладу. Проходження здобувачами вищої освіти навчальної (перекладацької) практики за профілем та опанування інформаційних перекладацьких технологій. Залучення перекладачів-практиків та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. Участь у Літній школі перекладу та студентських гуртках наукового та соціогуманітарного спрямування. Викладання англійською, німецькою, французькою та українською мовами. Можливість участі у програмах академічної мобільності для обміну досвідом і підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти.	Interdisciplinary and multidisciplinary training of specialists in philology and field translation. Completion by the higher education pursuers of training (translation) practice in the specialty and mastering the application of information translation technologies. The programme also engages practicing translators and other stakeholders in the educational process. Participation of students in the Summer School of Translation and student research clubs. Teaching in English, German, French and Ukrainian. The possibility to participate in academic mobility programmes to exchange experience and improve the level of the students' practical training.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Фахівець, підготовлений зі спеціальності B11 Філологія за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» може залучатися до таких видів економічної діяльності (за ДК 003-2010): лінгвіст, перекладач, перекладач технічної літератури, філолог, редактор-перекладач.	A specialist trained in specialty B11 Philology for specialization 035.041 "Germanic Languages and Literatures (Including Translation), Primary - English" may be involved in such types of economic activities (according to ДК 003-2010) as: linguist, translator, translator of technical literature, philologist, editor-translator.
Подальше навчання / Further study	
Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати післядипломну освіту.	Continuation of education at the second (master's) level of higher education, as well as the opportunity to improve qualifications and receive postgraduate education.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment

Викладання та навчання/Teaching and studying

Програмою передбачено студентоцентроване навчання. Методи навчання: інформаційно-рецептивні, евристичний та проблемного викладення, практичні, рецептивно-репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемно- пошукові, дослідницькі тощо. Форми організації навчання: лекції, практичні та семінарські заняття, індивідуальні завдання, консультації, самостійна робота студентів, гурткова робота, студентська науково-дослідницька діяльність, зокрема написання курсових робіт. Технологія змішаного навчання, навчальна (перекладацька) практика, виконання курсових робіт.

The programme provides student-oriented studying.
Teaching methods: information-receptive, heuristic and problem-based presentation, practical, receptive-reproductive, explanatory-illustrative, problem-searching, research. Forms of training organization: lectures, practical classes and seminars, individual tasks, consultations, independent student work, group work, student research activities, in particular work on course papers.
Blended learning technology, training (translation) practice, including course papers work.

Оцінювання / Assessment

Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (вхідний, поточний, рубіжний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, домашні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, звіти про проходження практики, ректорський контроль, захист курсових робіт, атестаційний екзамен.

Assessment of the students' learning outcomes is carried out in accordance with the Rating System Regulations for assessing the results of training of students at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in all types of classroom and extracurricular work (diagnostic, formative, summative assessment); module tests, home tests, final tests, oral and written exams, reports on the completion of practice, rector's control, defence of course papers, certification exam.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		The ability to solve complex specialized problems and practical problems in the field of Philology (Linguistics and Translation) in the process of professional activity or training, which involves the application of theories and methods of philological science and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	The ability to exercise own rights and responsibilities as a member of society, to realize civil (free democratic) society values and the need for its constant development, the supremacy of the law, human rights and freedoms of individuals and citizens of Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	The ability to preserve and multiply moral, cultural, and scientific values and achievements of the society based on understanding the history and patterns of the subject area development, its place in the general system of knowledge about nature and society as well as in the development of society, engineering and technologies, to use various types and forms of motor activity for outdoor recreation and a healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	The ability to communicate in the state language both orally and in writing.
ЗК 04	Здатність бути критичним і самокритичним.	The ability to be critical and self-critical.
ЗК 05	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	The ability to learn and master present-day knowledge.
ЗК 06	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	The ability to search, process and analyze information from different sources.
ЗК 07	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	The ability to identify, raise and solve problems.
ЗК 08	Здатність працювати в команді та автономно.	The ability to work in a team as well as independently.
ЗК 09	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	The ability to communicate in a foreign language.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	The ability for reflective thinking as well as analyzing and synthesizing information.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	The ability to apply knowledge in practical situations.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	The skills to use information and communications technologies.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.	The ability to carry out research at an appropriate level.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	The ability to make decisions and act in accordance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	Awareness of the structure of philological science and its theoretical foundations.

ФК 02	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	The ability to use knowledge about language as a special sign system, its nature, functions, and levels in professional activities.
ФК 03	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	The ability to use knowledge of the theory and history of the language(s) being studied in professional activity.
ФК 04	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	The ability to analyze dialectal and social variations of the languages being studied, as well as describe the sociolinguistic situation.
ФК 05	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.	The ability to apply systematic knowledge about the main periods of the development of the studied literature, i.e. from ancient times to the 21st century, about the evolution of its directions, genres and styles, prominent representatives and artistic phenomena, as well as knowledge about trends in the development of the world literary processes and those of the Ukrainian literature, in professional activities.
ФК 06	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	The ability to use the studied language(s) freely, flexibly and effectively, orally and in writing, in different genre and style varieties and styles of communication (formal, informal, neutral), to solve communicative tasks in different spheres of life.
ФК 07	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	The ability to collect, analyze, systematize and interpret linguistic, literary, and folklore facts for the text interpretation and translation (depending on the chosen specialization).
ФК 08	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	The ability to use special terminology freely while solving professional tasks.
ФК 09	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	Understanding the principles and technologies of creating texts of various genres and styles in state and foreign language(s).
ФК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	The ability to carry out linguistic, literary and special philological (depending on the chosen specialization) analysis of texts of different styles and genres.
ФК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	The ability to provide advice on compliance with the norms of the standard language and speech culture.
ФК 12	Здатність до організації ділової комунікації.	The ability to facilitate business communication.
ФК 13	Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад фахових текстів відповідно до чинних нормативних вимог.	The ability to perform the adequate written and oral translation of specialized texts meeting the current regulatory requirements.
ФК 14	Здатність реферувати й анотувати різножанрові фахові тексти державною та іноземними мовами.	The ability to abstract and annotate specialized texts of various genres in state and foreign languages.
ФК 15	Здатність здійснювати постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування тексту перекладу.	The ability to carry out post-translation self-revision and edit-check of the translated text.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	Freely communicate on professional issues with specialists and non-specialists in state and foreign languages orally and in writing, use languages to organize effective intercultural communication.
ПРН 02	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	Effectively work with information: select the necessary information from various sources, in particular from professional literature and electronic databases, critically analyze, interpret, organize, classify and systematize it.
ПРН 03	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	Organize the process of learning and self-education.
ПРН 04	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	Understand the fundamental principles of human existence, nature and society.
ПРН 05	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	Cooperate with colleagues, other cultures and religions representatives, supporters of different political views, etc.
ПРН 06	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	Use information and communication technologies for solving complex specific tasks and problems arising in professional activities.
ПРН 07	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	Understand basic problems of philology as well as be aware of existing trends in their solution with the application of appropriate methods and innovative approaches.
ПРН 08	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	Know and understand the language system, general characteristics of the literature as verbal art, the history of the studied language (languages) and literature (literatures), and be able to apply this knowledge in professional activities.
ПРН 09	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	Characterize dialectal and social varieties of the studied language(s) as well as describe the sociolinguistic situation.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.	Know the norms of the standard language and be able to apply them in practical activities.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	Know the principles, technologies and techniques employed for creating oral and written texts of various genres and styles in state and foreign language(s).
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Analyze language units, define their interaction as well as characterize language phenomena and processes that determine them.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).	Analyze and interpret literary works of Ukrainian and foreign fiction as well as those of folklore, define their specificity and place in literary process (according to the chosen specialization).

ПРН 14	Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Use the studied language(s), both orally and in writing, in different genres, styles and communication registers (formal, informal, neutral), solve communicative tasks in everyday domestic, social, educational, professional, and scientific spheres of life.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Carry out linguistic, literary and special philological analysis of texts of different styles and genres.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	Know and understand basic notions, theories and concepts of the chosen philological specialization, be able to apply them in professional activities.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	Collect, analyze, systematize, and interpret language and speech facts as well as apply them while solving complex tasks and problems arising in specialized areas of professional activities and/or training.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	Have skills in managing complex actions or projects when solving complicated problems of professional activities in the chosen field of philological specialization and be responsible for the decisions made in unforeseen conditions.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	Possess skills to participate in scientific and/or applied research in the field of Philology.
ПРН 20	Дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства.	Adhere to moral, ethical and cultural norms, principles of academic integrity and the professional code of ethics, as well as multiply the achievements of society.
ПРН 21	Здійснювати адекватний письмовий переклад і якісно редагувати фахові тексти з різних галузей знань відповідно до чинних нормативних вимог.	Carry out adequate written translation and high-quality editing of specialized texts from various fields of knowledge in accordance with current regulatory requirements.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 (чинний). Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін фахівців-практиків.	In accordance with the staff requirements for ensuring the educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by the Decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015 (the current version). Involvement of practitioners into teaching professional disciplines.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний). Використання сучасного спеціалізованого програмного забезпечення : Omega T, SDL Trados Studio 2019, MateCat.	In accordance with technological requirements for material-and-technical supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015 (the current version) updated by Decree No. 365, March 24, 2021. Use of up-to-date special software: Omega T, SDL Trados Studio 2019, MateCat.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodical support of the educational process	
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 24.03.2021 р. № 365. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського.	In accordance with technological requirements for informational and methodological supplying of educational activities' implementation at the relevant level of HE, approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015, (the current version). Use of the facilities of the Science and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

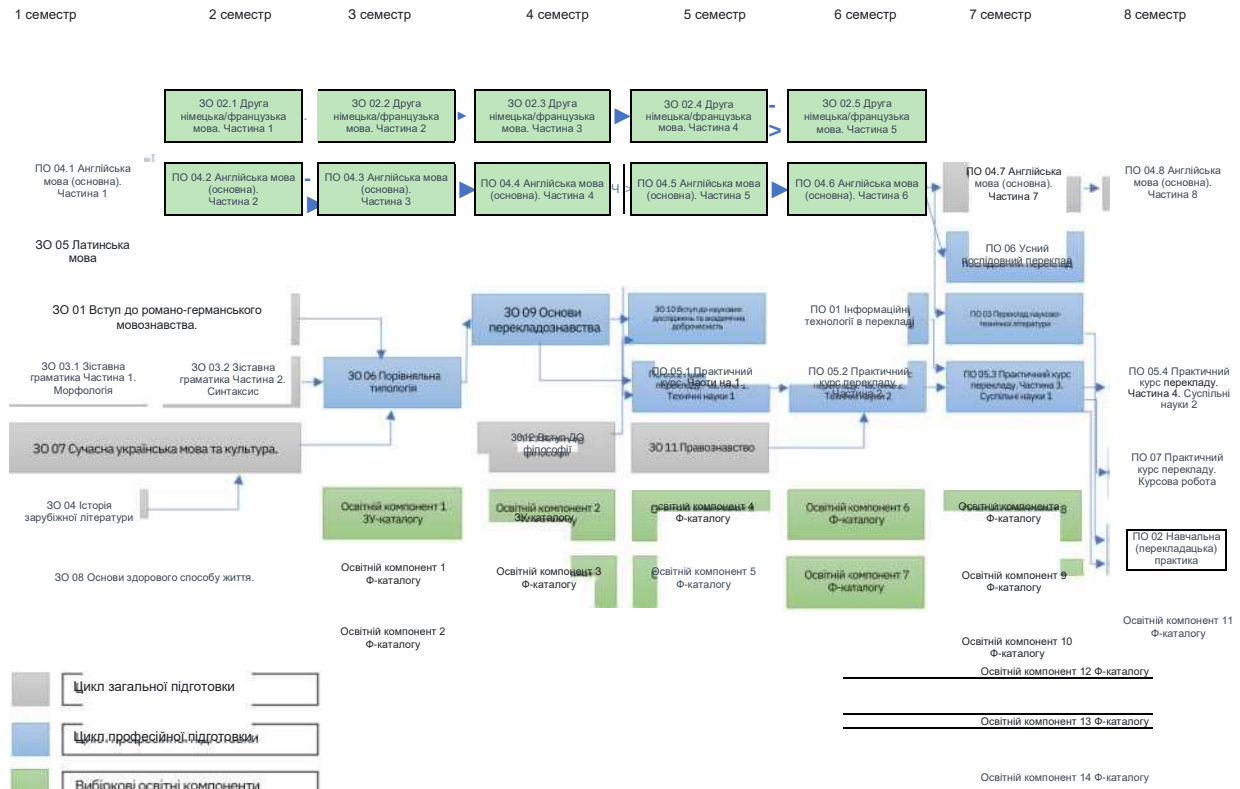
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Можливість академічної мобільності між ЗВО-партнерами.	The opportunity of mobility between HEI-partners.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1) та інші програми обміну укладено з університетами: 1. Політехнічний університет Валенсії (м. Валенсія, Королівство Іспанія) 2. Університет Гранади (м. Гранада, Королівство Іспанія) 3. Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща) 4. Університет Думлупінар (м. Кютаг'я, Турецька Республіка) 5. Університет Кардинала Еррера (м. Валенсія, Королівство Іспанія) 6. Гіссенський університет імені Юстуса Лібіха (м. Гіссен, Федеративна Республіка Німеччина) 7. Університет Кордови (м. Кордова, Королівство Іспанія) 8. Університет прикладних наук Балтазара Запрешича (м. Запрешич, Хорватія) 9. Університет прикладних наук м. Шибеник (м. Шибеник, Хорватія) 10. Ризький технічний університет (м. Рига, Латвія) 11. Єнський університет імені Фрідріха Шиллера (м. Єна, Федеративна Республіка Німеччина) 12. Університет Бургундії (м. Діжон, Франція) 13. Університет Південної Данії (м. Оденсе, Данія) 14. Севільський університет (м. Севілья, Іспанія) 15. Університет Арістотеля в Салоніках (м. Салоніки, Греція) Можливість участі у програмах Німецької служби академічних обмінів (DAAD), Польського національного агентства з питань академічного обміну (NAWA) та стипендіальних програмах країн-партнерів України.	Agreements on the international academic mobility (Erasmus + K1) have been made with the following universities: 1. Polytechnic University of Valencia (Valencia, the Kingdom of Spain) 2. University of Granada (Granada, the Kingdom of Spain) 3. Adam Mickiewicz University of Poznan (Poznan, the Republic of Poland) 4. Dumlupinar University (Kutahya, the Republic of Turkey) 5. University CEU Cardenal Herrera (Valencia, the Kingdom of Spain) 6. Justus Liebig University Giessen (Giessen, Federal Republic of Germany) 7. University of Cordoba (Cordoba, the Kingdom of Spain) 8. University of Applied Sciences Baltazar Zapresic (Zapresic, Croatia) 9. Polytechnic of Sibenik (Sibenik, Croatia) 10. Riga Technical University (Riga, Latvia) 11. Friedrich Schiller University Jena (Jena, Federal Republic of Germany) 12. University of Burgundy (Dijon, France) 13. University of Southern Denmark (Odense, Denmark) 14. University of Sevilla (Sevilla, Spain) 15. Aristotle University of Thessaloniki (Thessaloniki, Greece) Participation in the academic mobility programmes of the German Academic Exchange Service (DAAD), the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) and scholarship programmes of Ukraine's partner countries.
Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE	
Викладання іноземною мовою Навчання іноземних здобувачів вищої освіти в межах програм міжнародної академічної мобільності	Foreign language teaching. Training of foreign applicants, acquiring higher education, within the framework of international credit mobility programmes.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

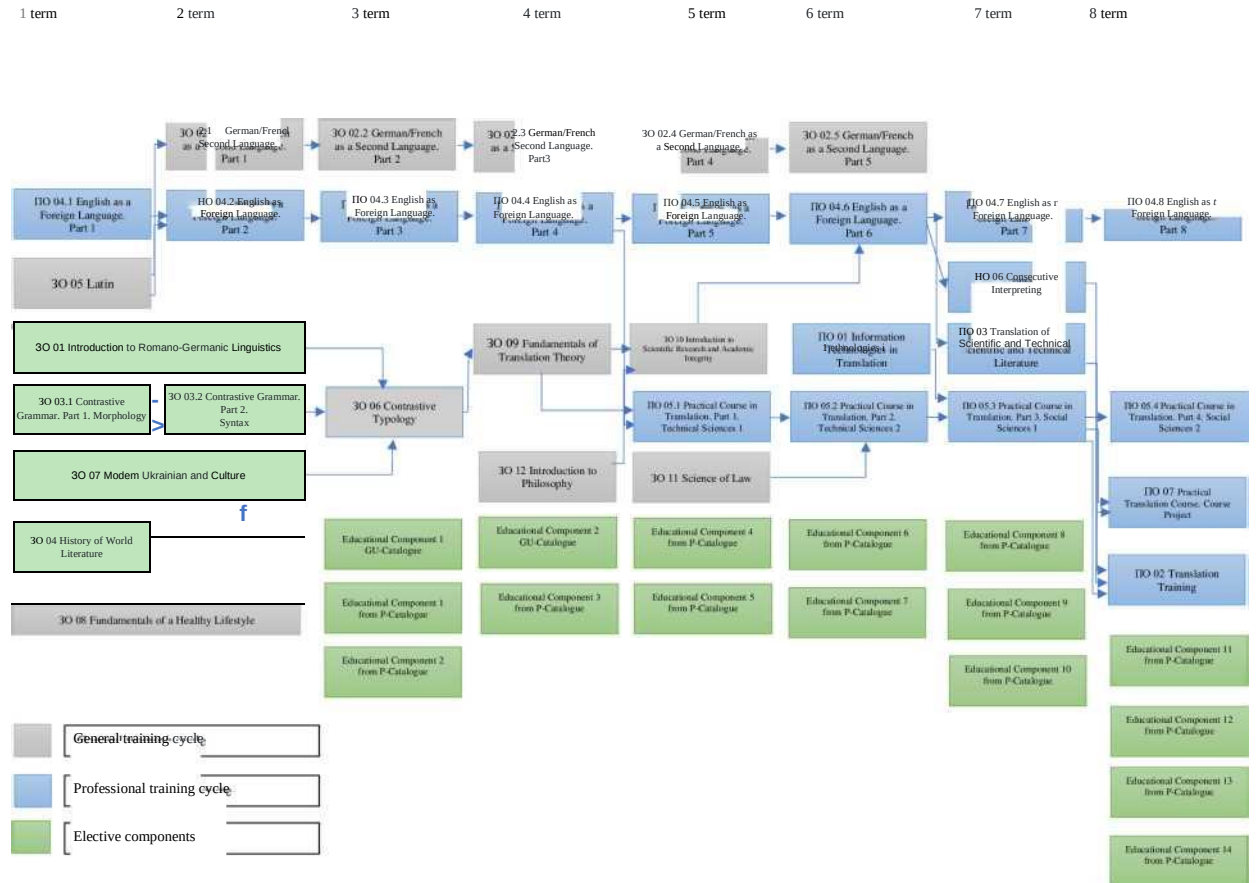
Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECT S credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Вступ до романо-германського мовознавства / Introduction to Romano-Germanic Linguistics	4.0	Залік / Final test
ЗО 02	Друга німецька/французька мова / German/French as a Second Language		
ЗО 02.1	Друга німецька/французька мова. Частина 1 / German/French as a Second Language. Part 1	10.0	Екзамен / Exam
ЗО 02.2	Друга німецька/французька мова. Частина 2 / German/French as a Second Language. Part 2	8.0	Екзамен / Exam
ЗО 02.3	Друга німецька/французька мова. Частина 3 / German/French as a Second Language. Part 3	9.0	Екзамен / Exam
ЗО 02.4	Друга німецька/французька мова. Частина 4 / German/French as a Second Language. Part 4	6.0	Екзамен / Exam
ЗО 02.5	Друга німецька/французька мова. Частина 5 / German/French as a Second Language. Part 5	6.0	Екзамен / Exam
ЗО 03	Зіставна граматики / Contrastive Grammar		
ЗО 03.1	Зіставна граматики. Частина 1. Морфологія / Contrastive Grammar. Part 1. Morphology	7.0	Екзамен / Exam
ЗО 03.2	Зіставна граматики. Частина 2. Синтаксис / Contrastive Grammar. Part 2. Syntax	4.0	Екзамен / Exam
ЗО 04	Історія зарубіжної літератури / History of World Literature	2.0	Залік / Final test
ЗО 05	Латинська мова / Latin	3.0	Залік / Final test
ЗО 06	Порівняльна типологія / Contrastive Typology	4.0	Екзамен / Exam
ЗО 07	Сучасна українська мова та культура / Modern Ukrainian and Culture	4.0	Залік / Final test
ЗО 08	Основи здорового способу життя / Fundamentals of a Healthy Lifestyle	3.0	Залік / Final test
ЗО 09	Основи перекладознавства / Fundamentals of Translation Theory	4.0	Екзамен / Exam
ЗО 10	Вступ до наукових досліджень та академічна доброчесність / Introduction to Scientific Research and Academic Integrity	2.0	Залік / Final test
ЗО 11	Правознавство / Science of Law	2.0	Залік / Final test
ЗО 12	Вступ до філософії / Introduction to Philosophy	2.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Інформаційні технології в перекладі / Information Technologies in Translation	3.0	Залік / Final test
ПО 02	Навчальна (перекладацька) практика / Translation Training	6.0	Залік / Final test
ПО 03	Переклад науково-технічної літератури / Translation of Scientific and Technical Literature	3.0	Залік / Final test
ПО 04	Англійська мова (основна) / English as a Foreign Language		
ПО 04.1	Англійська мова (основна). Частина 1 / English as a Foreign Language. Part 1	13.0	Екзамен / Exam
ПО 04.2	Англійська мова (основна). Частина 2 / English as a Foreign Language. Part 2	10.0	Екзамен / Exam
ПО 04.3	Англійська мова (основна). Частина 3 / English as a Foreign Language. Part 3	8.0	Екзамен / Exam
ПО 04.4	Англійська мова (основна). Частина 4 / English as a Foreign Language. Part 4	9.0	Екзамен / Exam
ПО 04.5	Англійська мова (основна). Частина 5 / English as a Foreign Language. Part 5	6.0	Екзамен / Exam
ПО 04.6	Англійська мова (основна). Частина 6 / English as a Foreign Language. Part 6	7.0	Екзамен / Exam
ПО 04.7	Англійська мова (основна). Частина 7 / English as a Foreign Language. Part 7	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04.8	Англійська мова (основна). Частина 8 / English as a Foreign Language. Part 8	3.0	Залік / Final test
ПО 05	Практичний курс перекладу / Practical Course in Translation		
ПО 05.1	Практичний курс перекладу. Частина 1. Технічні науки 1 / Practical Course in Translation. Part 1. Technical Sciences 1	6.0	Екзамен / Exam
ПО 05.2	Практичний курс перекладу. Частина 2. Технічні науки 2 / Practical Course in Translation. Part 2. Technical Sciences 2	6.0	Екзамен / Exam

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECT S credits	Форма підсумкового контролю/Final control measure form
ПО 05.3	Практичний курс перекладу. Частина 3. Суспільні науки 1 / Practical Course in Translation. Part 3. Social Sciences 1	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05.4	Практичний курс перекладу. Частина 4. Суспільні науки 2 / Practical Course in Translation. Part 4. Social Sciences 2	5.0	Екзамен / Exam
ПО 06	Усний послідовний переклад / Consecutive Interpreting	4.0	Екзамен / Exam
ПО 07	Практичний курс перекладу. Курсова робота / Practical Translation Course. Course project	1.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг нормативних компонентів ОП/Total scope of the required components:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП/Total scope of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



3. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» здійснюється у формі атестаційного екзамену, який забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська».

The certification of the degree pursuers after completing the educational and professional programme "Germanic Languages and Literatures (Including Translation), Primary - English" is carried out in the form of an exam that provides the assessment of studying achievements, outlined by the educational programme, and ends with issuing a document of an established standard on awarding a bachelor's degree with the following qualification: Bachelor of Philology in specialisation "Germanic Languages and Literatures (Including Translation), Primary - English".

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	3O 01	3O 02	3O 03	3O 04	3O 05	3O 06	3O 07	3O 08	3O 09	3O 10	3O 11	3O 12	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07
ЗК 01											X	X							
ЗК 02	X			X	X			X	X	X		X							
ЗК 03	X					X	X			X									
ЗК 04										X		X		X			X		X
ЗК 05		X	X						X	X			X			X			X
ЗК 06						X				X		X							X
ЗК 07										X		X		X					X
ЗК 08		X								X				X		X	X		
ЗК 09		X														X			
ЗК 10	X		X	X	X	X				X		X							X
ЗК 11		X	X				X						X	X		X	X		
ЗК 12										X				X					
ЗК 13										X									X
ЗК 14							X			X	X								
ФК 01	X					X			X	X							X		X
ФК 02		X					X							X	X	X	X	X	X
ФК 03	X													X	X		X		
ФК 04	X					X										X	X		
ФК 05				X			X									X			
ФК 06		X					X							X	X	X	X	X	
ФК 07									X	X			X	X	X		X	X	X
ФК 08													X	X	X		X	X	
ФК 09		X				X	X								X	X	X		X
ФК 10				X		X			X	X					X		X		X
ФК 11		X					X									X			
ФК 12														X		X		X	
ФК 13			X										X	X	X		X	X	X
ФК 14															X		X	X	
ФК 15													X	X	X		X	X	

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	3O 01	3O 02	3O 03	3O 04	3O 05	3O 06	3O 07	3O 08	3O 09	3O 10	3O 11	3O 12	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07
ПРН 01		X					X							X		X			
ПРН 02									X	X	X	X	X	X	X		X		X
ПРН 03								X	X	X				X					X
ПРН 04	X			X	X			X				X							
ПРН 05		X					X							X		X		X	
ПРН 06													X	X	X		X		
ПРН 07	X								X	X									X
ПРН 08	X		X	X	X	X													X
ПРН 09	X	X				X	X									X			X
ПРН 10		X	X			X	X							X	X	X	X	X	
ПРН 11		X					X							X	X	X	X	X	X
ПРН 12	X		X			X													X
ПРН 13				X			X									X			
ПРН 14		X					X							X		X	X	X	
ПРН 15				X	X	X							X		X		X		X
ПРН 16	X		X			X			X				X		X		X		
ПРН 17						X			X					X			X		X
ПРН 18											X		X	X	X		X	X	X
ПРН 19										X									X
ПРН 20		X		X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 21													X	X	X		X		